**Программа**

 **«В мире гармонии»**

**(нравственно-эстетическое направление**

духовно-нравственного развития и воспитания учащихся**)**

**Пояснительная записка**

 Программа «В мире гармонии» предназначена для всех учащихся школы.

Главным принципом педагогики является гармоническое развитие личности, ее духовное обогащение, создающее необходимое равновесие в развитии эмоциональной сферы, обусловливающее трудовую и творческую активность личности.

Сохранить человеческое достоинство, душевную теплоту и внимание к близкому человеку, не потерять способность воспринимать жизнь в ее красоте и гармонии, относиться к окружающему миру с любовью и заботой – вот основные задачи, которые необходимо воспитывать в детях.

**Структура программы**

 Программа включает в себя систему внеклассных занятий: о нравственном выборе, об этикете и его моральных ценностях, об искусстве жить в гармонии с собой и окружающими людьми.

**Цель программы**

 Воспитание нравственно - эстетических качеств, важнейшей ценности духовного развития человека.

**Задачи программы**

1. Развивать чувство гражданского отношения к эстетической стороне жизни общества, к искусству как составной части духовной культуры.
2. Поддерживать стремление к сохранению и внесению прекрасного в окружающий мир.
3. Формировать художественно-эстетические взгляды и убеждения, интерес к различным видам искусства.
4. Прививать умения и навыки художественного творчества.
5. Совершенствовать личностные качества эстетической восприимчивости и отзывчивости, благородство души через обогащение внутреннего мира воспитанников.
6. Развивать стремления формировать свою среду по эстетическим, культурным, общепринятым критериям.

**Исполнители программы**

Заместитель директора по учебно-воспитатель­ной работе, старшая вожатая, библиотекарь, методическое объедине­ние классных руководителей, учитель ИЗО, социолог, ученическое самоуправление.

**Методы достижения поставленной цели**

* Тематические беседы по нравственной тематике.
* Тренинги нравственного самосовершенствования.
* Дискуссии по нравственной тематике.
* Шефская работа малышам, ветеранам В О в, труда, нуждающимся людям.
* Чтение рассказов, просмотр кинофильмов, картин.
* Посещение музея, библиотеки, памятных и исторических мест.
* Практикумы, игры по этикету.
* Родительское собрание.
* Конкурсы детских творческих работ,
* праздники народного календаря,
* оформление информационно- художественных стендов,
* культпоходы в кино, театры, на выставки,
* участие в районных смотрах и конкурсах.

**Сроки реализации программы:** 2014 -2019гг.

**Предполагаемый результат**

* личностное развитие воспитанников; стремление к самосовершенствованию
* повышение нравственно-эстетической культуры детей (формируется система нравственно-эстетических представлений, взглядов, убеждений, адекватного восприятия произведений искусства вырабатываются истинные критерии общечеловеческих ценностей);
* включение в разные формы социально-культурного творчества, возможность реализации творческого потенциала личности несовершеннолетнего (постепенно у несовершеннолетнего формируется представление о наиболее подходящем, соответствующем именно его способностям, склонностям, особенностям характера и темперамента увлечении);
* улучшение взаимоотношений с окружающими;

**Мероприятия по реализации программы**

-

1. **Уроки нравственности**
2. Что значит быть нравственным.
3. Будьте добрыми и человечными.
4. «Прекрасно там, где прибывает милосердие» - (Конфуций).
5. «Честь и собственное достоинство сильнее всего на свете» - (Ф.М.Достоевский.)
6. «Совесть - это наш внутренний судья» - (Гольбах).
7. Дружбой дорожить умей.
8. Кто родителей почитает, тот век не погибает.
9. Нравственные традиции и обычаи вашего дома. (Встреча с родителями).
10. Я гражданин России.
11. **Школа вежливости**
12. Урок вежливости
13. О такте общения
14. Соблюдаем этикет в общественных местах - практикум.
15. Воспитание культурой и красотой.
16. Хорошие манеры. Тест.
17. «Приветливость - золотой ключик открывающий сердца людей».
18. Вежливость слов и поступков (разбор ситуаций).
19. Игра на знания этикета - итоговое занятие «Что? Где? Когда?»
20. **Воспитание своего «Я»**
21. «Стать человеком - большая работа» - (Адуардас Межелайтис).
22. Кто я? Какой я? Анкетирование.
23. Свою цель ты определяешь сам. Составление плана самовоспитания.
24. «Самая великая вещь на свете - это владеть собой».
25. Как быть прилежным и старательным.
26. «Не позволяй душе лениться».
27. «Хочешь иметь друзей, сам будь другом».
28. Я среди людей.
29. Анализ работы над собой.

**Выставки, конкурсы.**

Фотоконкурс «Ах, лето…!»

 Конкурс рисунков «Добрая дорога детства»

 Выставка поздравительных открыток ко дню учителя

Конкурс рисунков «Вот и осень пришла!»

Выставка поделок из природного материала

Конкурс классных уголков

Конкурс рисунков «Мамы разные нужны»

Выставка «Новогодние узоры»

Конкурс буклетов «Мое село»

Выставка «Подарок для мамы своими руками»

Конкурс рисунков «Все краски жизни для тебя»

Конкурс рисунков «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»

Выставка поделок «Золотые руки»

Фестиваль «Разноцветный мир детства»

Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир!»

Выставка композиций «Победный май!»