Программа «Интеллект»

**(интеллектуальное направление** духовно-нравственного развития и воспитания учащихся **)**

**Пояснительная записка.**

Экономическое, политическое, научное и культурное состояние общества определяется уровнем интеллекта людей, яв­ляющихся полноправными членами этого общества. Следовательно, интеллек­туальное (развитие) воспитание, наряду с нравственным и эстетическим, явля­ется необходимым условием формирования личности, способной позитивно влиять на развитие общественной жизни. Еще в школьные годы человек должен получить четкое представление о мировоззрении, о необходимости реализовать свои способности и возможности, для чего настойчиво заниматься самообразо­ванием, постоянно совершенствуя знания, умения и навыки.

Данная программа является продолжением целевой воспитательной программы и предполагает выявить наиболее одарённых, талантливых детей, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести как можно большее количество обучающихся на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

**Цель программы:** развитие и формирование интел­лектуальных способностей. Развитие умений и навыков интеллектуального тру­да. Развитие интереса к научно-исследовательской деятельности.

**Задачи программы:**

1. Формировать навыков монолога, диалога, дискуссии.
2. Совершенствовать навыки самостоятельной работы.
3. Организовать работу по развитию памяти, воображения, внимания, восприятия.
4. Активизировать включение обучающихся в процесс самообразования, саморазвития.
5. Развивать творческие способности

**Объекты программы:** обучающиеся 1-11 клас­сов; педагогический коллектив; родители.

**Программное содержание.**

Реализация программы по интеллектуальному воспитанию обеспечивается, прежде всего, через четко организованный учеб­ный процесс. Преподавание учебных дисциплин дает широкую возможность развивать умственные способности школьников, интерес к мыслительной дея­тельности, эрудицию. Урочная система интеллектуального воспитания соеди­няется с системой дополнительного образования, что дает возможность сущест­венно влиять на интеллектуальное развитие детей. Главным стержнем программы является формирование интеллектуально развитой личности в результате слаженной деятельности учебной и внеурочной сфере.

**Основные принципы программы:**

* Научность.
* Доступность.
* Реалистич­ность.
* Системность.
* Ступенчатость.
* Технологическая оснащенность

**Основные направления программы.**

**Работа с одарёнными детьми.**

Выявление детей, отличающихся высоким уровнем умственных способностей во всех областях знаний.

Выявление и развитие у детей творческого потенциала.

Определение групп обучающихся, способных в отдельных областях знаний. Организация самостоятельного поиска знаний. Включение обучающихся в процесс самообразования.

**Работа с родителями**

Ознакомление родителей через родительский лекторий и психологическую службу школы с методиками изучения и развития творческого потенциала детей.

**Организация работы научного общества обучающихся**

Включение в научно-исследовательскую работу способных обучающихся. Обучение учащихся с научной литературой. Редактирование и издание ученических научных сборников.. Подготовка и проведение научно-практических конференций. Расширение олимпиадного движения.

**Профессиональная ориентация**

Знакомство с профессиями через углубленное изучение предмета и исследовательскую работу обучающихся. Организация работы центра профориентации органами ученического самоуправления

**Обеспечение основных направлений программы.**

Организационно-методическая деятельность по интеллектуальному воспитанию:

* Разработка программ: секций научного общества обучающихся.
* Разработка методических рекомендаций: по работе спецгрупп на уроках, проведению интеллектуальных игр, предметных декад.
* Разработка цикла семинаров для педагогического коллектива с использованием новых методик и технологий

**Организация работы с родителями по проблемам развития интеллектуальных способностей детей:**

* Организация психолого-педагогической помощи детям и их родителям.
* Проведение родительского лектория, круглых столов, тренинговых программ.

**Организация работы научного общества обучающихся:**

* Разработка рекомендаций по подготовке обучающихся к исследовательской деятельности.
* Организация работы по предметам.

**Организация профессиональной ориентации:**

* Диагностика профессиональной направленности.
* Разработка рекомендаций по проведению уроков и внеурочных мероприятий по профориентации обучающихся.
* Проведение индивидуальных и групповых консультаций детей, родителей по профвыбору.

**Сроки реализации программы:** 2014 -2019гг.

**Ожидаемые результаты.**

Овладение культурой речи, навыками культур­ного письма и умения самостоятельно добывать информацию, применять ее на практике. Повышение качества успеваемости. Увеличение числа поступающих в ВУЗы. Рост социальной активности