

Данный отчет составлен на основании самообследования работы школы, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации образовательного процесса, состоянии воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения за 2017 учебный год.

Содержание отчета:

Раздел 1. Аналитическая часть

Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Раздел 1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Политотдельская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Политотдельская сош) создана на основании постановления Администрации Матвеево-Курганского района от 02.12.2011 № 1453 «О переименовании муниципальных образовательных учреждений Матвеево-Курганского района в муниципальные бюджетные образовательные учреждения и утверждении их Уставов в новой редакции»

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Юридический адрес: Юридический адрес: 346977,
с. Политотдельское,
пер. Школьный 5,
Матвеево-Курганский район,
Ростовская область,

Телефон: 8(6341)3-34-87

E-mail: mkpolit@mail.ru

Сайт: www.psch761.narod.ru

Учредитель: Отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района Ростовской области. **Директор школы** Голубова Наталья Петровна. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Попова Светлана Александровна. Заместитель директора по воспитательной работе Харченко Наталья Владимировна. Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Толкунова Светлана Николаевна.

МБОУ Политотдельская сош **имеет лицензию** на право ведения образовательной деятельности: №3350 от 11.04.2013 г., срок действия – бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Серия 61ЛО1 №0000544. Приложение №1 к лицензии от 11.04.2013г № 3350 Серия 61ПО1 №0001010.

Перечень реализуемых основных общеобразовательных программ:

- Программа начального общего образования;
- Программа основного общего образования;
- Программа среднего общего образования;
- Программы дополнительного образования детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №1089 от 24.02.2011г., действительно по 24.02.2023г. Серия ОП 025031. Выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- Программа начального общего образования;

- Программа основного общего образования;
- Программа среднего общего образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Политотдельская средняя общеобразовательная школа находится в центре села Политотдельского. Школа располагается в трёх зданиях: двух учебных (начальной и основной школы) и отдельно расположенном здании мастерской. Здание основной школы построено в 1958 году (60 лет), начальной школы в 1991 году требует капитального ремонта.

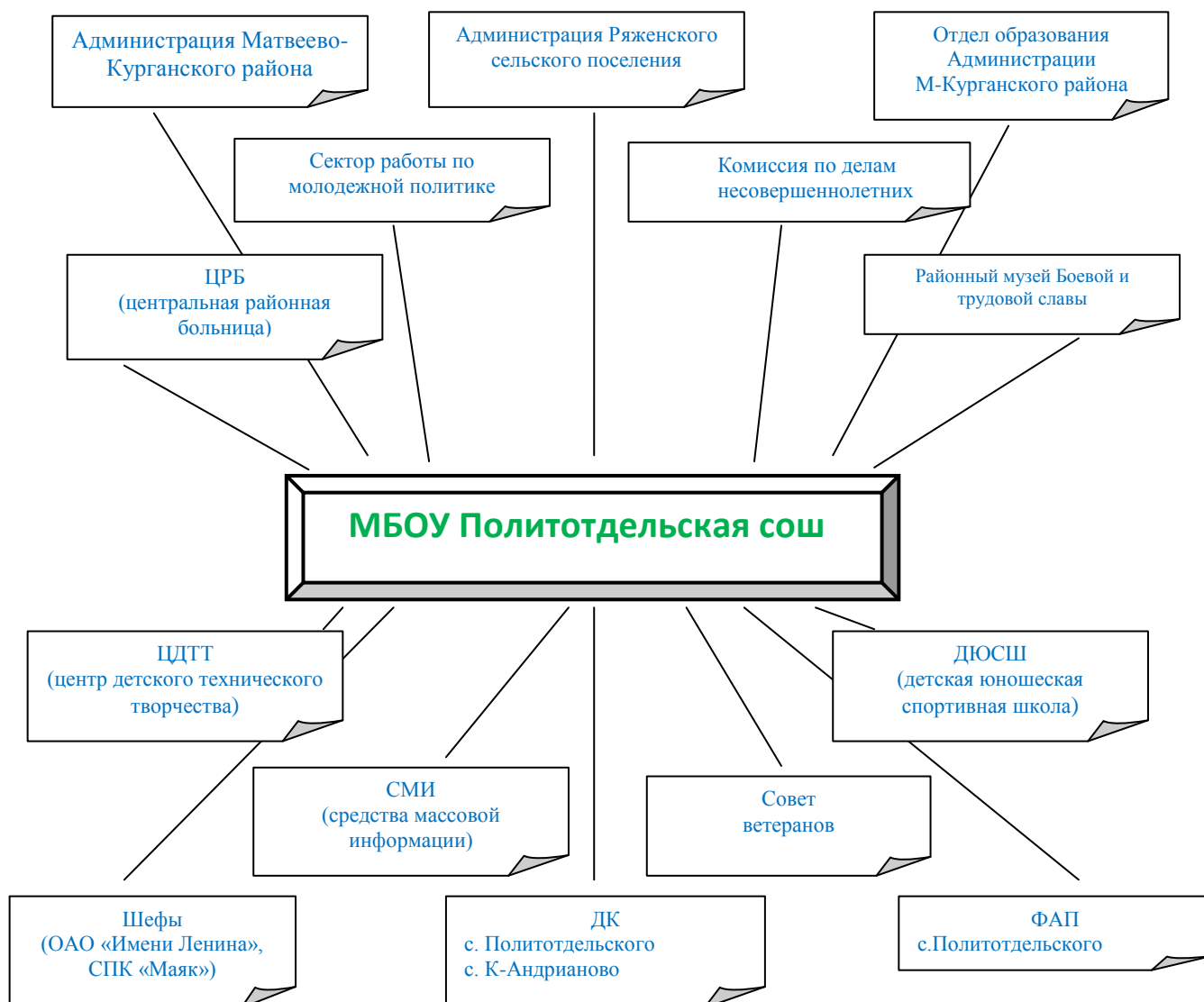
Школа оснащена современным учебным оборудованием в достаточном количестве, обладает современной спортивно-оздоровительной базой - спортивным залом, оборудованной пришкольной спортивной площадкой.

Жилой фон села представлен частным сектором. В селе имеются учреждения дополнительного образования: Дворец культуры, сельская библиотека, музей Боевой и трудовой славы.

Возможность вышеизложенных культурных центров школа использует в организации внеклассной и внешкольной работы. Таким образом, воспитательная система школы ориентируется на воспитательный потенциал окружающей школу социальной, предметно-эстетической и природной среды.

Школа является центром воспитания в социуме.

Связь с социумом



Контингент обучающихся разнообразный, но многие семьи ориентированы на получение их детьми образование, на создание комфорта и безопасности. В силу загруженности на работе многие родители стремятся оградить своих детей от различных асоциальных явлений и защитить от внешних факторов, мешающих личностному становлению. Поэтому школа

работает не только по реализации вышеуказанных образовательных и учебных программ, но и созданию условий для внеурочной деятельности исходя из кадровых возможностей школы.

На конец 2017 года в школе обучается – 154 ученика (в 2015 году-156, в 2016 году-155).

62 ученика в 1-4 классах (количество обучающихся начальных классов уменьшилось),

79 учеников в 5-9 классах (количество обучающихся увеличилось),

13 учеников в 10-11 классах (количество обучающихся уменьшилось) .

Самый большой по численности учеников – 3 класс- 19 учеников, 18 ребят в 1 классе, 17 учеников в 8 классе. Самые маленькие классы - 10 и 11 классы , в 10 классе -6 учеников , в 11 классе -7 учеников.

Из 154 учеников **девочек -84**(количество растёт), а **мальчиков - 70** (мальчиков стало и меньше).

Живут в с. Политотдельском - 99 (численность детей увеличивается), **в с.Каменно-Андрианово – 55** (численность уменьшается).

Все классы занимались в 1-ую смену. Начало обучение - 8 ч.30 мин.

Обучение - универсальное, что даёт обучающимся сельской местности возможность получать знания по всем изучаемым дисциплинам и выбрать высшее учебное заведения после окончания 11-ого класса любого профиля, исходя из желания и уровня подготовки. Обучающиеся 5-11 классов занимались 6 дней в неделю, 1- 4 класс – 5 дней.

Режим работы МБОУ Политотдельской сош

Сменность занятий	одна смена
Начало и окончание занятий	08.30 – 14.10
Начало и окончание дополнительных занятий, кружков, секций	в соответствии с графиком по окончании уроков после перерыва продолжительностью не менее 45 минут до 17.00
Продолжительность уроков	1 класс – 35 минут (1 полугодие), 45 минут (2 полугодие). 2 – 11 классы – 45 минут
Продолжительность перемен	по 10 минут – 3 перемены. по 20 минут – 2 перемены.
Продолжительность учебной недели:	5-дневная учебная неделя для – 1 -4 классов; 6-дневная учебная неделя для – 5-11 классов.

Среднее количество обучающихся в классе составляет 14 человек.

Конкурса при приёме в школу не предусмотрено Уставом школы. Взимания вступительного взноса не производится.

Цель : создание образовательной среды, способствующей интеллектуальному, духовному, нравственному, физическому развитию ребенка. Воспитание социально адаптированной личности.

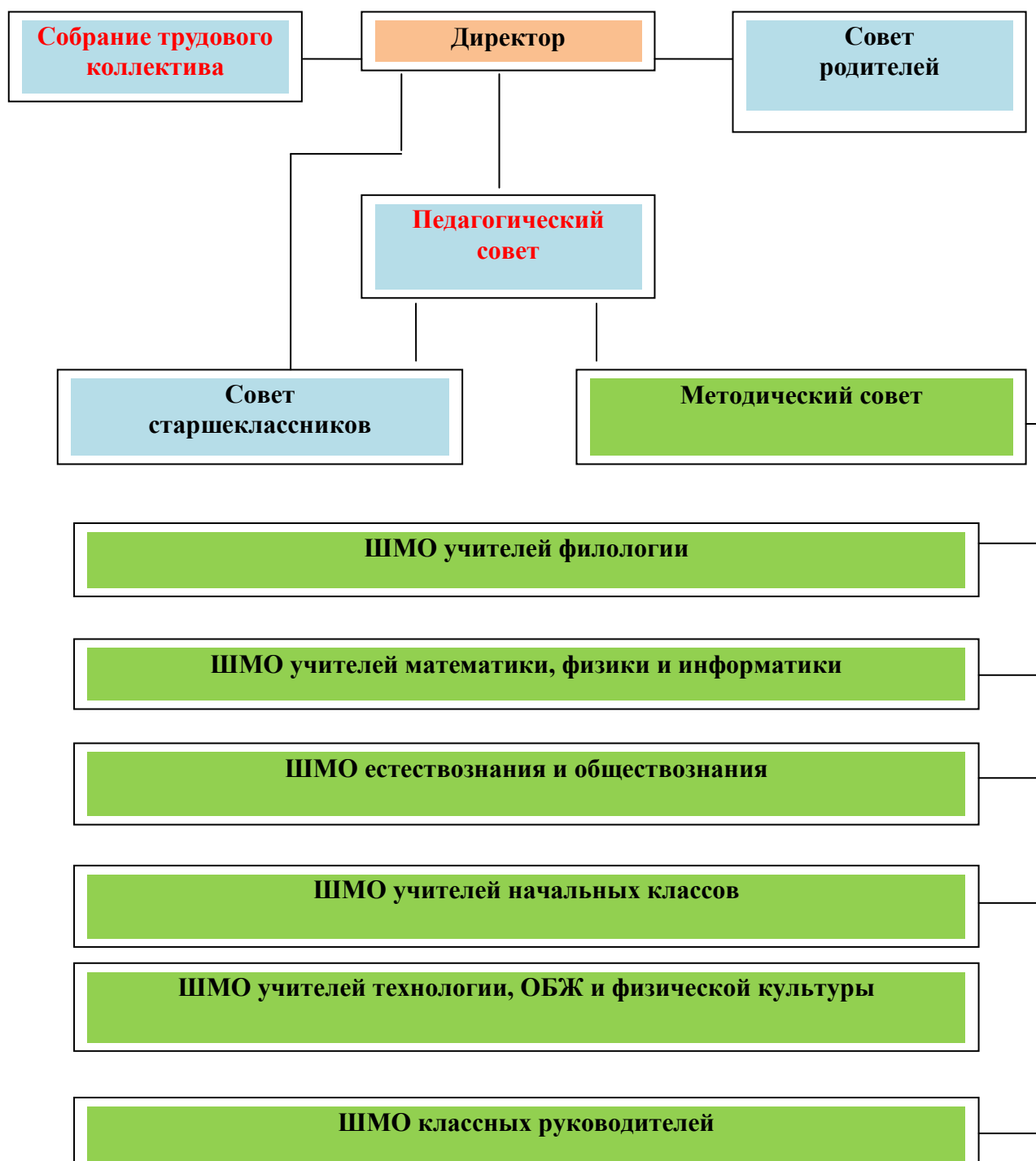
Приоритетные направления деятельности школы :

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников школы;
- развитие исследовательской деятельности, которая включает в себя повышение квалификации и переподготовку педагогических кадров, работающих в инновационном режиме;
- внедрение в процесс обучения и воспитания эффективных педагогических технологий;
- информатизация учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

В соответствии с приоритетными направлениями развития образовательного учреждения определены главные **задачи деятельности педагогического коллектива**:

- Обеспечить доступность качественного образования на всех степенях обучения всем обучающимся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- Осуществить полный переход к реализации в штатном режиме Федеральных государственных образовательных стандартов в 1-7 классах;
- Оптимизировать работу с одаренными детьми;
- Продолжить использование новых информационно-коммуникационных технологий по основным направлениям жизнедеятельности гимназии;
- Обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья школьников;
- Способствовать развитию творческого потенциала педагогического коллектива. С этой целью активно использовать новую модель аттестации педагогов, предполагающую обязательное подтверждение квалификации. Поддерживать лучших учителей;
- Расширить деятельность общественной составляющей, обеспечивающей заинтересованное участие родителей и местного сообщества в управлении образовательным учреждением.

Система педагогического менеджмента (система управления)



Основными направлениями управленческой деятельности :

- Формирование мотивации учителей к инновационной деятельности.
- Создание условий для профессионального роста и саморазвития.
- Расширение возможности в реализации функций управления.
- Стимулирование продуктивной деятельности.
- Формирование и развитие рефлексивных умений, позволяющих критически анализировать собственную деятельность.
- Развитие системы взаимодействия всех уровней ответственности в достижении целей и задач школы.

Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, разрабатываемой и реализуемой образовательной организацией самостоятельно.

Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа реализуется образовательной организацией через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности образовательных организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления в лагере дневного пребывания.

Основная образовательная программа образовательной организацией обеспечивает выполнение положений Государственного образовательного стандарта общего образования 2004 года (далее Государственный образовательный стандарт), реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, задает общие рамки введения ФГОС основного общего образования и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качественную подготовку обучающихся.

Задачами начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО является:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Задачами начального общего образования является воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни в соответствии с Государственным образовательным стандартом. Начальное образование – база для получения основного общего образования.

Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоуправлению в соответствии с Государственным образовательным стандартом. Основное общее образование – база для получения среднего общего образования, профессионального образования.

Задачами среднего общего образования является развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения в соответствии с Государственным образовательным стандартом. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Среднее общее образование – основа для получения профессионального и высшего образования. Исходя из возможностей образовательной организации, при наличии запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в образовательной организацией может быть введено обучение по различным профилям и направлениям.

В образовательной организации в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами в порядке, предусмотренном законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ростовской области, осуществляется получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны, а также подготовка обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы

Учебный план универсальный. Всего за весь период обучения (с 1 по 11 класс) обучающиеся изучают 29 предметов. В 2017 году в 10 классе введен предмет астрономия.

Обязательная учебная нагрузка по всем классам соответствует максимальному объему и составляет от 21 до 37 часов.

Образовательный процесс обеспечен учебниками на 100 %.

К началу нового 2017-2018 учебного года учебников закуплено на сумму 292372 руб (в прошлом на 248 тысяч рублей). Главная задача и школы и родителей приобщить детей к чтению книг. **Библиотечный фонд школы насчитывает 7165 книг, из них- 3898 учебников.**

Учебный план реализуют 24 педагога. Все учителя школы имеют педагогическое образование.

13 учителей имеют первую категорию, а 6 педагогов удостоены высшей категории по должности «учитель».

За 2016-2017 учебный год

Отличников – 15 учеников (11%):

1. Григорян Сусанна – 3 класс
2. Трегубова Мария – 3 класс
3. Вальчук Диана – 4 класс
4. Попов Виталий – 4 класс
5. Сазонова Мария – 4 класс
6. Дунаевская Анастасия – 6 класс
7. Григорян Тигран – 7 класс
8. Бачишова Алла – 8 класс
9. Красникова Виолетта – 8 класс
10. Кулиш Дарья – 8 класс
11. Родный Сергей – 8 класс
12. Кононова Александра – 9 класс
13. Тебина Алёна – 10 класс

14. Толкунова Анна – 10 класс

15. Ляшко Евгений – 11 класс

Хорошистов – 55 учеников (39%).

Из них по одной «4» имеют 3 обучающихся:

1. Плакса Павел (2 класс) – по русскому языку
2. Лапшичёв Руслан (7 класс) – по информатике
3. Парашенко Ирина (11 класс) – по русскому языку

Троечников – 68 учеников (49%).

Из них по одной «3» имеют 9 обучающихся:

Большинство учеников (3 человека) имеют по одной «3» по русскому языку, по два человека – по английскому языку и математике, по одному ученику – по биологии и физкультуре.

Неуспевающих – 2 ученика (1%):

Имеют по одной «2» - 1 ученик,
три «2» - 1 ученик.

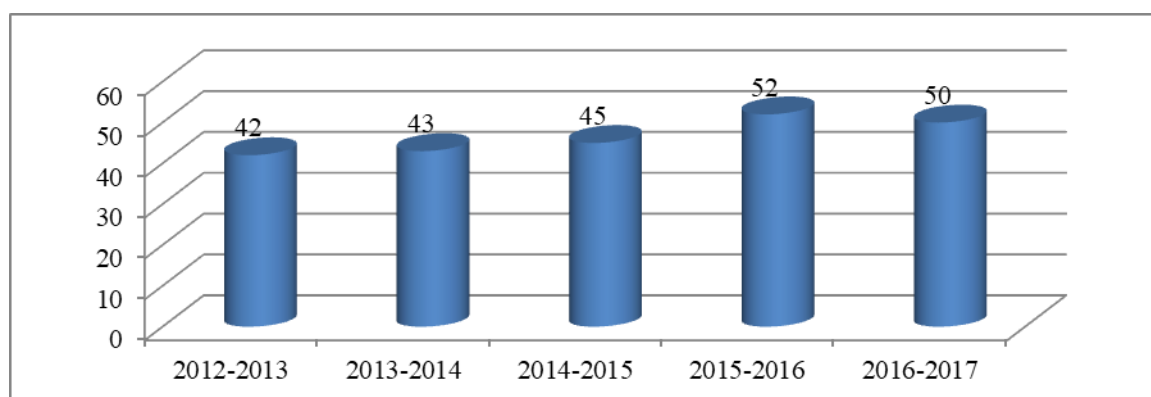
Обучающиеся не успевают по следующим предметам:

- по математике – 1 ученик,
- по русскому языку – 1 ученик,
- по литературному чтению – 1 ученик,
- по обществознанию – 1 ученик.

Качество знаний по школе составило 50%.

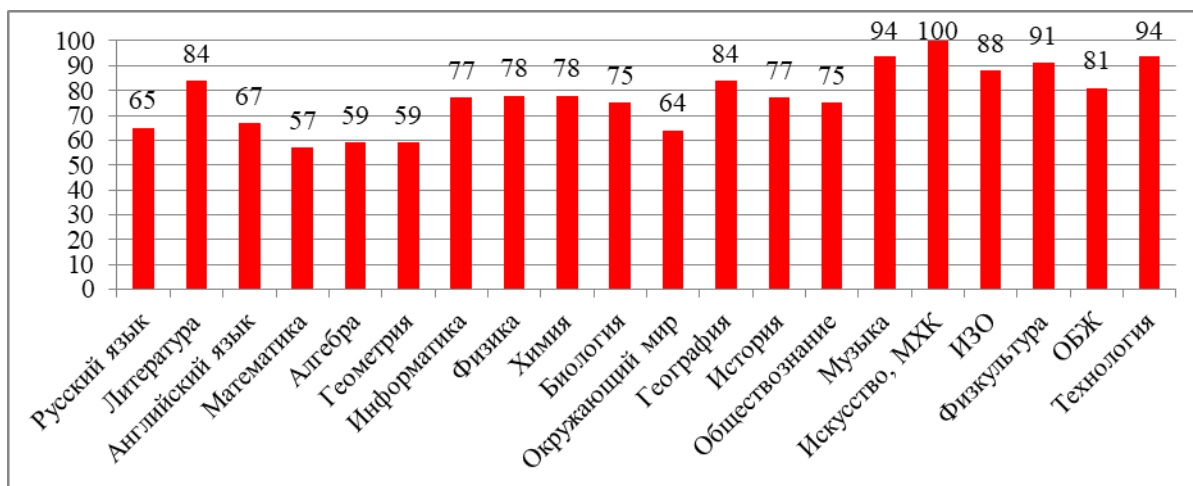
Сравнительный анализ качества знаний за 5 лет:

2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015-2016	2016-2017
42%	43%	45%	52%	50%



Из диаграммы видно, что качество знаний за 2016-2017 учебный год снизилось по сравнению с предыдущими учебными годами.

Сравнительный анализ качества знаний по предметам:



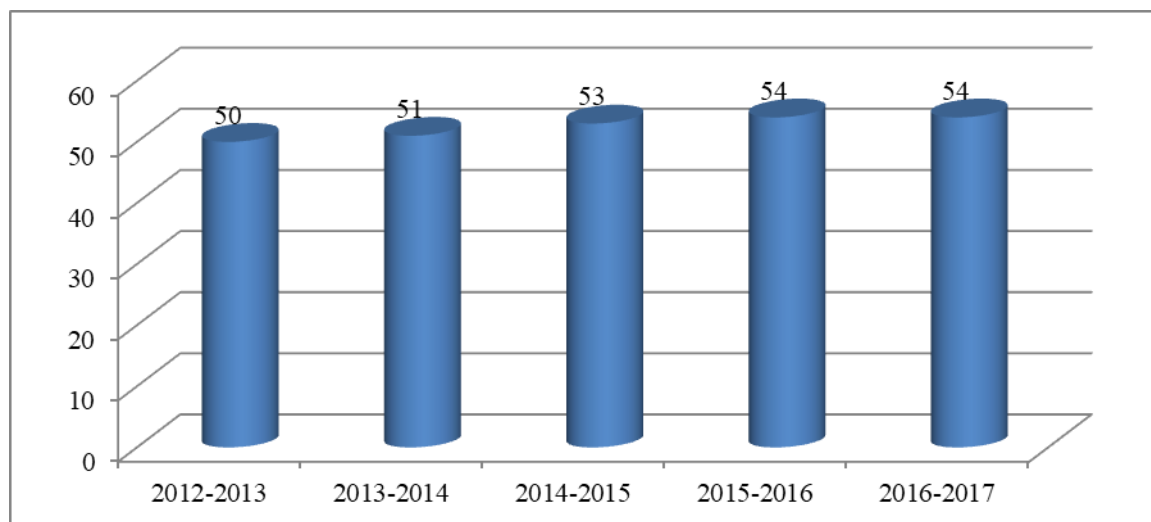
Из диаграммы видно, что самое низкое качество знаний по математике – 57%. По всем предметам качество знаний выше 50%. Очень высокий процент качества знаний по искусству (МХК) – 100%, технологии и музыке – 94%.

Степень обученности по школе составила 54%.

Сравнительный анализ степени обученности за последние 5 лет:

2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015-2016	2016-2017
50%	51%	53%	54%	54%

Как видно из таблицы, степень обученности в 2016-2017 учебном году осталась на уровне предыдущего учебного года.



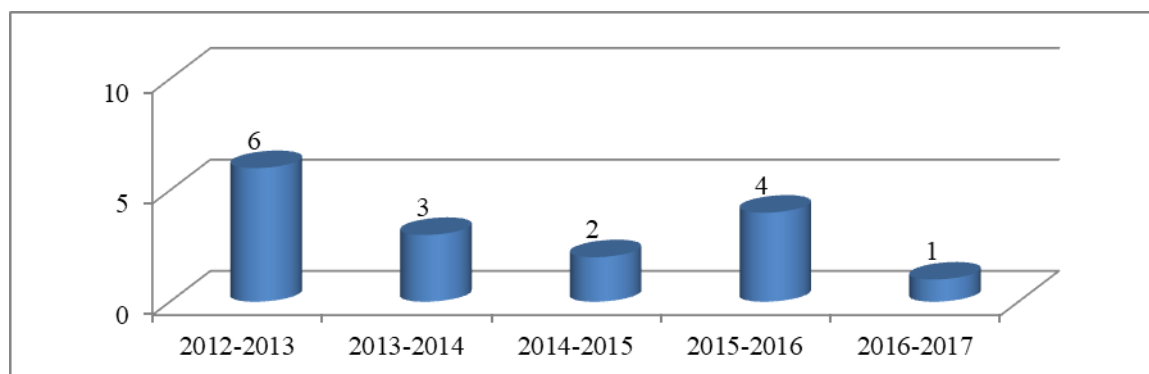
Хорошо усвоили содержание образовательных программ и показали хорошие знания обучающиеся следующих классов:

Класс	Степень обученности	Качество знаний	Классный руководитель
10	63%	63%	Чехлотенко О. А.
11	62%	78%	Зайцев М. А.
3	58%	60%	Кулиш Л. В.
8	57%	33%	Величко Т. В.
4	56%	54%	Карась С. В.

Процент неуспеваемости по школе составляет 1%.

Сравнительный анализ неуспеваемости за 5 лет:

2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015-2016	2016-2017
6%	3%	2%	4%	1%



Анализируя данные, видим, что процент неуспеваемости за 2016-2017 учебный год понизился по сравнению с предыдущим учебным годом.

Согласно отчётам учителей-предметников, программный материал за 2016-2017 учебный год выполнен по всем предметам, количество запланированных и проведённых контрольных работ совпадает. Выполнен план проведения лабораторных и практических работ.

Пропущено уроков – 10858

Из них по болезни – 6291

Из них по уважительной причине:

- на медосмотр – 215
- участие в различных мероприятиях – 1696
- по письменному заявлению родителей – 1849

Прогулы – 807

Выводы

1. Учителям-предметникам большее внимание уделять работе с учениками, которые могут учиться на «хорошо» и «отлично», активнее работать с одарёнными детьми, повышать познавательный интерес к учению и активность обучающихся.
2. Классным руководителям довести до сведения родителей неуспевающих учеников о наличии неудовлетворительных отметок.
3. В новом учебном году классным руководителям взять под строгий контроль посещаемость школы обучающимися.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса.

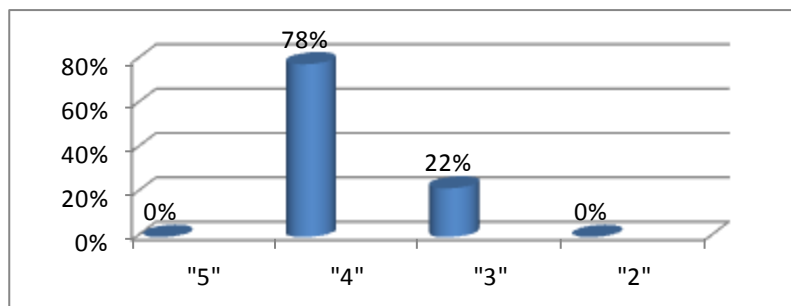
В период с 30 мая по 22 июня прошла государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса.

Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации – 9 человек. Чеботарева К. была не допущена к ГИА и оставлена на повторный год обучения по заявлению родителей. **Все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Одна выпускница (Кононова Александра) получила аттестат с отличием.**

Всего выпускники сдавали по 2 обязательных экзамена в форме ОГЭ: русский язык и математику и по 2 экзамена по выбору: обществознание и биологию.

В 2017 году выпускники 9 класса экзамен **по математике** (учитель Кочубей Л. В.) сдавали в форме ОГЭ. Качество знаний по алгебре составило 56%, по геометрии – 78%, по математике – 78%, процент успеваемости – 100%.

Общая диаграмма оценок:



Выполнение заданий с кратким ответом:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Правильных ответов	7	9	6	6	6	6	5	7	9	6	5	9	7	5	9	9	9	9	9	6

Анализ выполнения заданий с кратким ответом показал, что все выпускники справились с заданиями 2 (уметь выполнять вычисления и преобразования), 9, 12 (уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами), 15 (описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей), 16 (решать несложные практические расчетные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов), 17 (описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин), 18 (анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках) и 19 (решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики); более низкие результаты выпускники показали в заданиях 7 (уметь выполнять преобразования алгебраических выражений), 11 (уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами) и 14 (пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот).

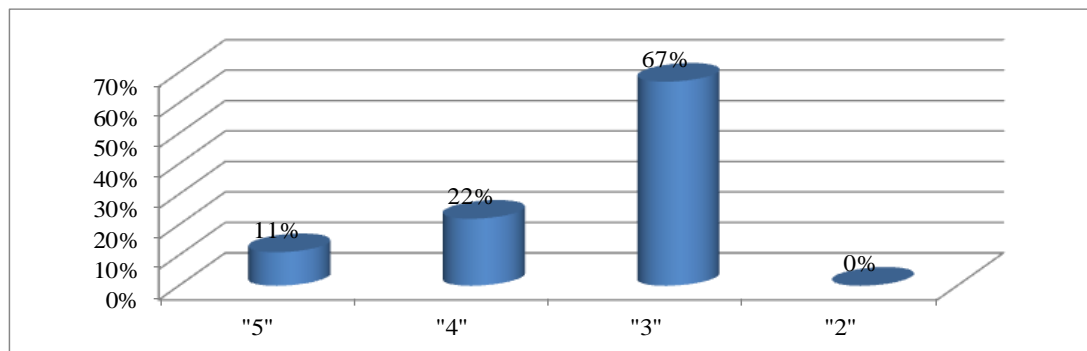
Выполнение заданий с развернутым ответом:

Анализ выполнения заданий с развернутым ответом показал, что ни один выпускник не смог набрать определённое количество баллов за данные задания. Это указывает на то, что учителям математики необходимо направить работу на обучение выпускников применять свои знания в новых ситуациях, уметь анализировать ситуации, работать самостоятельно, используя знания из различных разделов курса математики основной школы.

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок по математике показал, что по алгебре 2 выпускника (22%) подтвердили годовые отметки, 5 выпускников (56%) – понизили и 2 выпускника (22%) – повысили; по геометрии 3 выпускника (33%) подтвердили годовые оценки, 4 выпускника (44%) – понизили и 2 выпускника (22%) – повысили.

По русскому языку (учитель Панченко А. С..) итоговая аттестация также проходила в форме ОГЭ. Качество знаний составило 33%, неуспевающих нет.

Общая диаграмма оценок:



Выполнение заданий части 1

Результаты по критериям.

	ИК1 Содержание изложения (максимальное количество баллов – 2)	ИК2. Сжатие исходного текста (максимальное количество баллов – 3)	ИК3. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения (максимальное количество баллов – 2)
3 балла		2 ученика	
2 балла	4 ученика	3 ученика	1 ученик
1 балл	4 ученика	3 ученика	6 учеников
0 баллов	1 ученик	1 ученик	2 ученика

Из таблицы видно, что к написанию изложения приступили все выпускники 9 класса, показав неплохие результаты по всем критериям проверки изложений. Один выпускник получил 0 баллов по всем критериям изложения.

Выполнение заданий части 2

№ задания	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Правильных ответов	6	6	7	8	9	8	8	7	8	5	7	5	5

Анализ выполнения заданий части 2 показал, что практически все выпускники с ними справились. Лучше всего выпускники справились с заданиями 5 (Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/ -НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени), 6 (Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению), 7 (Словосочетание), 8 (Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения) и 10 (Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения). Более слабые результаты выпускники показали по заданиям 11 (Синтаксический анализ сложного предложения), 13 (Синтаксический анализ сложного предложения) и 14 (Сложные предложения с разными видами связи между частями).

Выполнение заданий части 3

Результаты по критериям.

	СК1. Наличие обоснованного ответа на поставленный вопрос, понимание смысла фрагмента текста, (максимальное количество баллов – 2)	СК2. Наличие примеров-аргументов (максимальное количество баллов – 3)	СК3. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения (максимальное количество баллов – 2)	СК4. Композиционная стройность (максимальное количество баллов – 2)
3 балла		8 учеников		
2 балла	7 учеников	-	4 ученика	7 учеников
1 балл	2 ученика	1 ученик	4 ученика	2 ученика
0 баллов	-	-	1 ученик	-

Из таблицы видно, что к написанию сочинения приступили все выпускники 9 класса, показав хорошие результаты по всем критериям проверки сочинений.

Критерии оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемого

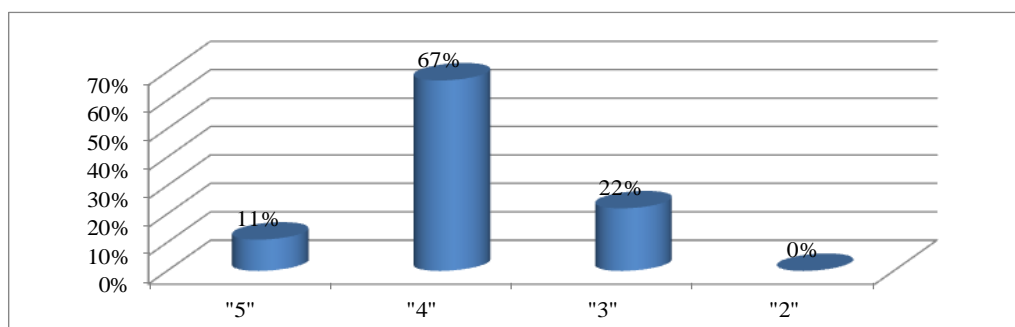
	ГК1. Соблюдение орфографических норм (максимальное количество баллов – 2)	ГК2. Соблюдение пунктуационных норм (максимальное количество баллов – 2)	ГК3. Соблюдение грамматических норм (максимальное количество баллов – 2)	ГК4. Соблюдение речевых норм (максимальное количество баллов – 2)	ФК5. Фактическая точность письменной речи (максимальное количество баллов – 2)
2 балла	1 ученик	2 ученика	1 ученик	4 ученика	3 ученика
1 балл	4 ученика	2 ученика	3 ученика	4 ученика	5 учеников
0 баллов	4 ученика	5 учеников	5 учеников	1 ученик	1 ученик

Из таблицы видно, что большая часть выпускников набрала определённое количество баллов по всем критериям проверки грамотности, показав лучшие результаты по соблюдению речевых норм и фактической точности письменной речи, при этом выпускники допустили большое количество пунктуационных и грамматических ошибок.

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок по русскому языку показал, что 3 выпускника (33%) подтвердили годовые отметки, 6 выпускников (67%) – понизили.

По обществознанию (учитель Бутова А. А.) итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ. Качество знаний составило 78%, успеваемость – 100%.

Общая диаграмма оценок:



Выполнение заданий с кратким ответом:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Правильных ответов	9	9	9	9	9	4	8	9	6	4	8	8	4	6	8	5	8	7	8	5	8	7	9	4	7

Анализ выполнения заданий с кратким ответом показал, что все выпускники справились с заданиями 1, 2, 3, 4 (человек и общество), 5 (сфера духовной культуры), 8 (экономика), 23 (задание на выбор верных позиций из списка); более низкие результаты выпускники показали в заданиях 6 (сфера духовной культуры), 10 (экономика), 13 (социальная сфера), 24 (задание на выбор верных позиций из списка).

Выполнение заданий с развернутым ответом:

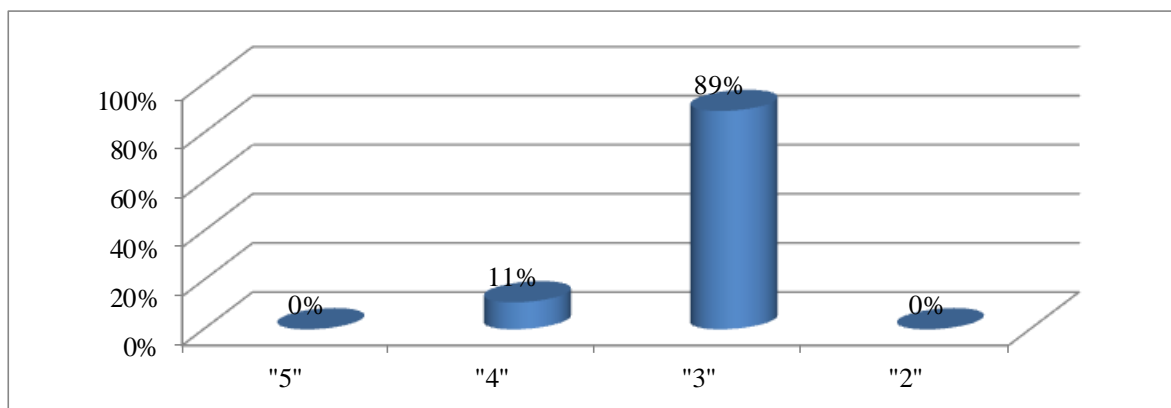
№ задания	26	27	28	29	30	31
3 балла				2		
2 балла	5	7	3	3	4	1
1 балл	2	2	-	4	1	1
0 баллов	2	-	6	-	4	7

Анализ выполнения заданий с развернутым ответом показал, что все выпускники смогли набрать определенное количество баллов за данные задания. Более слабые результаты выпускники показали при выполнении заданий 28 и 31 (задания на анализ источников).

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок по обществознанию показал, что 8 выпускников (89%) подтвердили годовые отметки, 1 выпускник (11%) – повысил.

По биологии (учитель Вальчук Н. Н.) итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ. Качество знаний составило 11%, успеваемость – 100%.

Общая диаграмма оценок:



Выполнение заданий с кратким ответом:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Правильных ответов	7	5	1	4	6	3	5	4	3	5	4	4	4	4	3	4	3	7	3	8	5	4

№ задания	23	24	25	26	27	28
3 балла						2
2 балла	1	2	4	1	-	2
1 балл	7	6	2	-	2	3
0 баллов	1	1	3	8	7	2

Анализ выполнения заданий с кратким ответом показал, что почти все выпускники справились с заданиями 1 (роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей), 18 (влияние экологических факторов на организмы), 23, 24 (умение проводить множественный выбор); более низкие результаты выпускники показали в заданиях 3 (признаки организмов, одноклеточные и многоклеточные организмы, царство Бактерии, царство Грибы), 26 (умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов), 27 (умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных).

Выполнение заданий с развернутым ответом:

№ задания	2	3	3	3
	9	0	1	2
3 балла	2	3	4	
2 балла	1	1	1	-
1 балл	4	3	3	1
0 баллов	2	2	1	8

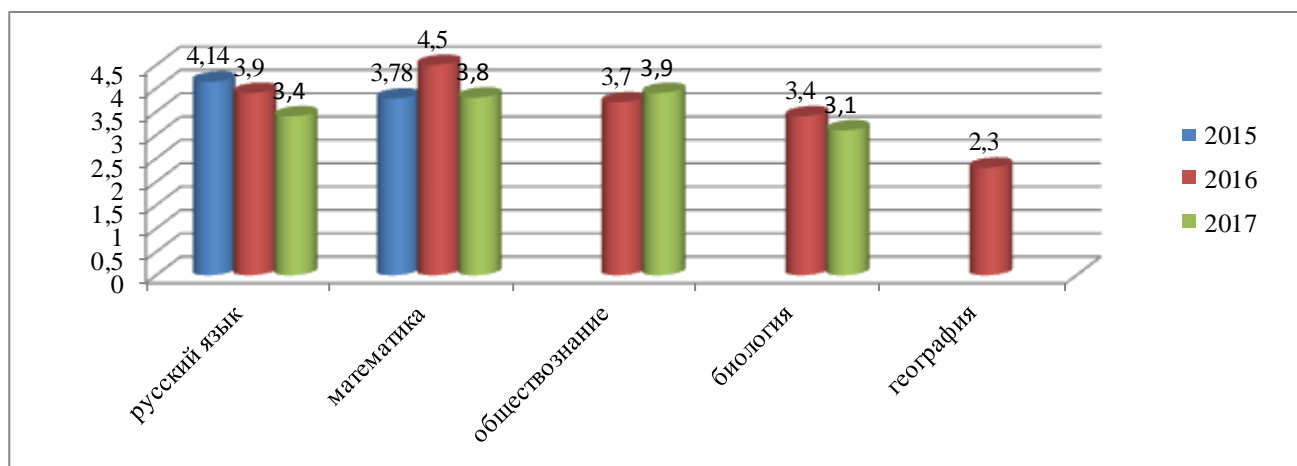
Анализ выполнения заданий с развернутым ответом показал, что все выпускники смогли набрать определенное количество баллов за данные задания. Более слабые результаты выпускники показали при выполнении задания 32 (умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания).

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок по биологии показал, что 3 выпускника (33%) подтвердили годовые отметки, 6 выпускников (67%) – понизили.

Сопоставление результатов ОГЭ по школе за 3 года:

Предмет	2015 год		2016 год		2017 год	
	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	30,6	4,14	30,9	3,9	25,9	3,4
Математика	17,6	3,78	18,5	4,5	16	3,8
Обществознание	-	-	25	3,7	27,3	3,9
Биология	-	-	22,7	3,4	20,8	3,1
География	-	-	10	2,3	-	-

Диаграмма распределения результатов ОГЭ по школе за 3 года:



Из диаграммы видно, что по обществознанию результаты в 2017 году улучшились по сравнению с 2016 годом. По русскому языку, математике и биологии результат ниже, чем в предыдущие годы.

Выводы.

1. В 2018 году учителям-предметникам усилить работу по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, активнее включать материалы ОГЭ в содержание контрольных работ по предметам.
3. Обратит внимание на организацию самостоятельной работы учащихся при подготовке к сдаче ОГЭ.
4. Организовать для будущих выпускников 9 класса, имеющих повышенную мотивацию к знаниям, дополнительные занятия по углубленному изучению отдельных разделов курса математики, русского языка, предметов по выбору.

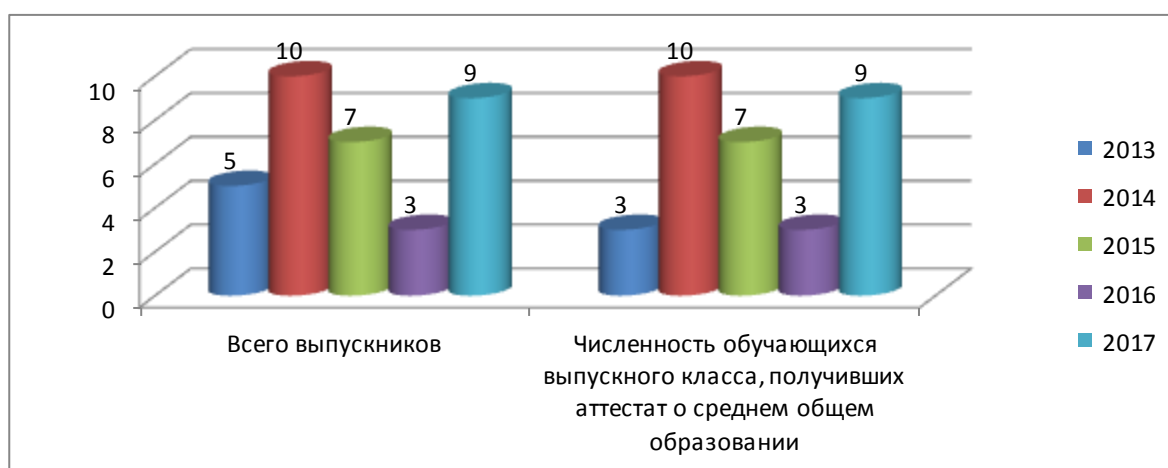
Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса.

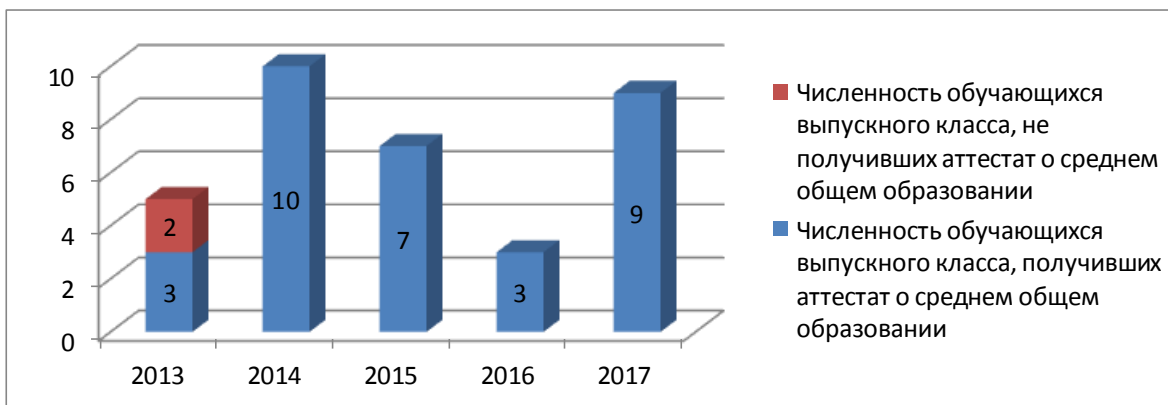
С 31 мая по 19 июня прошла государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в форме ЕГЭ.

К государственной итоговой аттестации было допущено 9 выпускников 11 класса. **Все выпускники успешно прошли аттестацию.**

Численность обучающихся выпускного класса, получивших (не получивших) аттестат о среднем общем образовании

Год	Всего выпускников	Численность обучающихся выпускного класса, получивших аттестат о среднем общем образовании	Численность обучающихся выпускного класса, не получивших аттестат о среднем общем образовании
2013	5	3	2
2014	10	10	-
2015	7	7	-
2016	3	3	-
2017	9	9	-

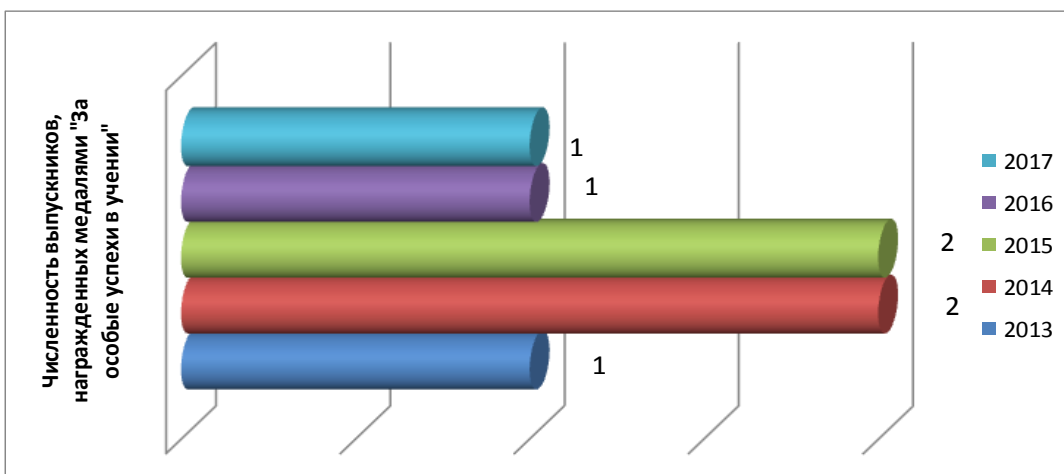




Один выпускник (Ляшко Евгений) награжден медалью «За особые успехи в учении».

Численность выпускников, награжденных медалями "За особые успехи в учении»

Год	Всего выпускников	Численность обучающихся выпускного класса, получивших аттестат о среднем общем образовании	Численность выпускников, награжденных медалями "За особые успехи в учении»	Федеральная	Региональная	Муниципальная
2013	5	3	1	1		
2014	10	10	2	2	1	
2015	7	7	2			2
2016	3	3	1	1		1
2017	9	9	1	1		



Кроме двух обязательных экзаменов (русский язык и математика базового уровня), выпускники выбрали следующие предметы для сдачи:

- математика профильного уровня – 9 учеников,
- физика – 5 учеников,
- обществознание – 2 ученика,
- биология – 2 ученика,
- химия – 1 ученик.

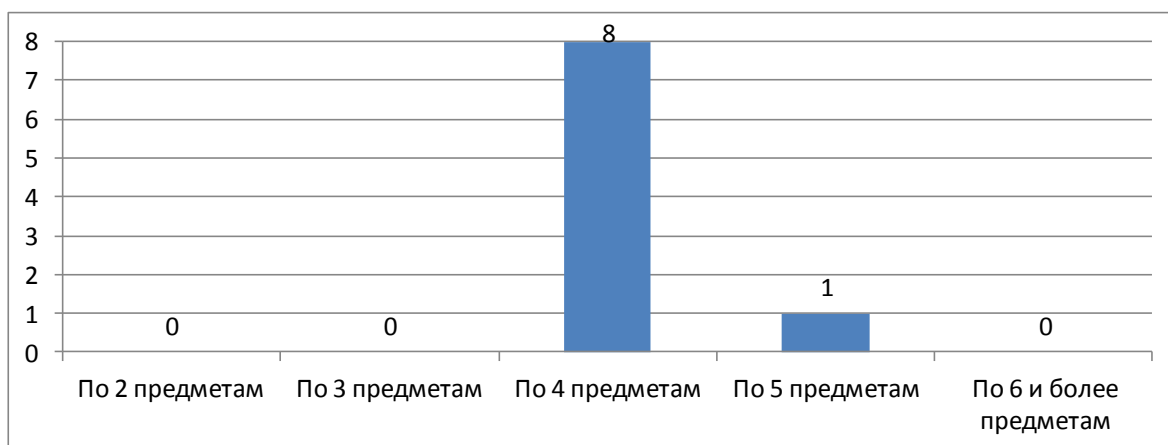
Выбор предметов на итоговую аттестацию определялся перечнем предметов, необходимых для поступления в вузы.

Выпускники 2017 года сдавали следующее количество экзаменов:

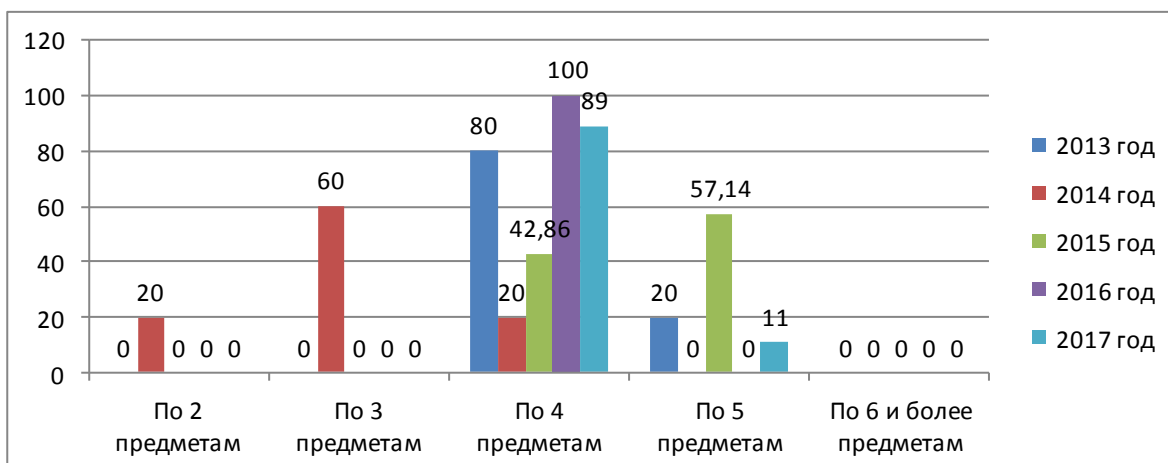
- 4 экзамена – 8 выпускников
- 5 экзаменов – 1 выпускник.

Выбор количества экзаменов ЕГЭ на одного человека в 2017 году

	Количество	В % к общему числу участников ЕГЭ
По 2 предметам	0	0
По 3 предметам	0	0
По 4 предметам	8	89
По 5 предметам	1	11
По 6 и более предметам	0	0

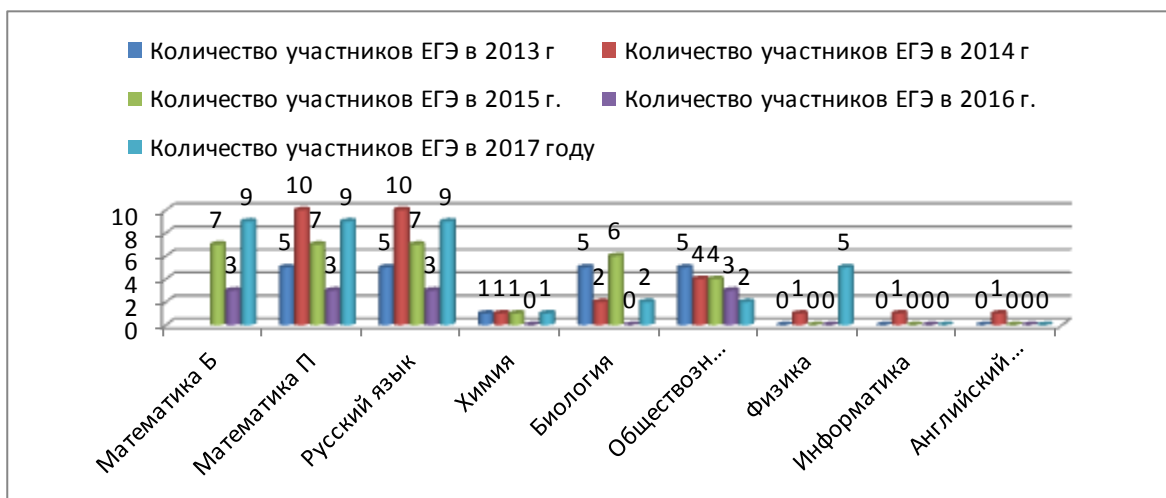


Выбор количества экзаменов (ЕГЭ) на одного человека в динамике в процентах:



Выбор экзаменов по предметам участниками ЕГЭ:

Предметы	Количество участников ЕГЭ в 2013г	Количество участников ЕГЭ в 2014г	Количество участников ЕГЭ в 2015г.	Количество участников ЕГЭ в 2016г.	Количество участников ЕГЭ в 2017г.	Процент участников ЕГЭ от числа выпускников текущего учебного года				
						2013 г	2014 г	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Математика (базовый уровень)			7	3	9			100	100	100
Математика (профильный уровень)	5	10	7	3	9	100	100	100	100	100
Русский язык	5	10	7	3	9	100	100	100	100	100
Химия	1	1	1	-	1	20	10	14,29	-	11
Биология	5	2	6	-	2	100	20	85,71	-	22
Обществознание	5	4	4	3	2	100	40	57,14	100	22
Физика	-	1	-	-	5	-	10	-	-	56
Информатика	-	1	-	-	-	-	10	-	-	-
Английский язык	-	1	-	-	-	-	10	-	-	-



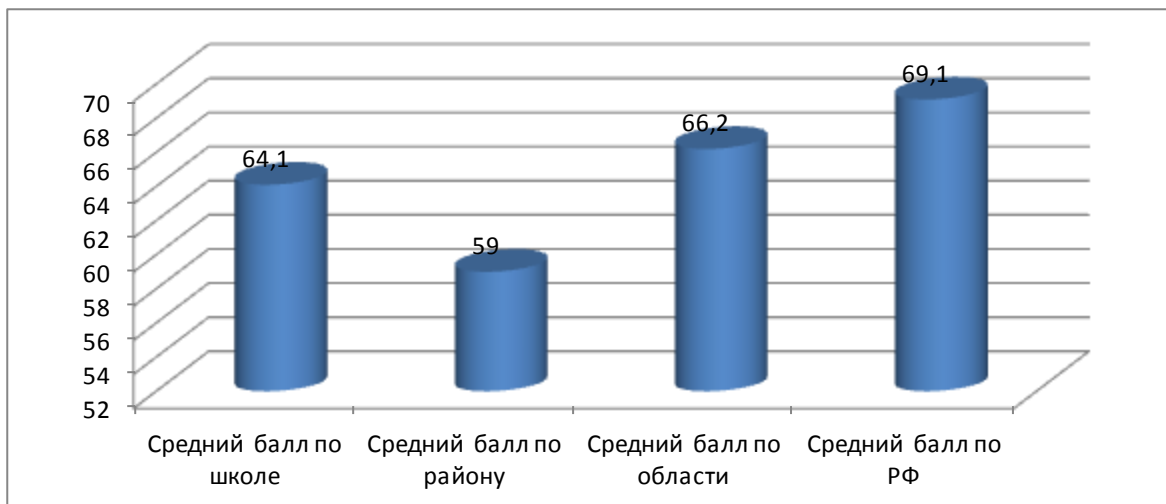
Обязательный экзамен по **русскому языку** (учитель Чехлотенко О. А.) сдавали все выпускники. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, составило 10 (24).

Наибольшее количество баллов - 73 (Любарская К.)

Наименьшее количество баллов – 48

Средний первичный балл по школе – 38,3

Средний тестовый балл по школе – 64,1.



Результаты выполнения части 1:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Справились с заданием	9	8	9	9	2	9	9	7	4	6	8	7	9	5	9	8	7	8	6	3	6	7	2	7

Таким образом, лучшие результаты выпускники показали при выполнении заданий:

- 1 (информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров);
- 3 (лексическое значение слова);
- 4 (орфоэпические нормы (постановка ударения));
- 6 (морфологические нормы (образование форм слова));
- 7 (синтаксические нормы, нормы согласования, нормы управления);
- 13 (слитное, дефисное, раздельное написание слов);
- 15 (знаки препинания в простом осложненном предложении, пунктуация в сложносочиненном предложении и простом предложении с однородными членами).

Худшие результаты выпускники показали при выполнении заданий:

- 5 (лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости));
- 20 (текст как речевое произведение, смысловая и композиционная целостность текста);
- 23 (средства связи предложений в тексте).

Результаты выполнения части 2:

	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12
Справились с заданием	8	7	8	8	9	9	8	8	7	5	9	7

Анализируя сочинения, следует отметить, что почти все выпускники правильно сформулировали проблему исходного текста (K1), позицию автора (K3). Максимальный балл при комментировании проблемы (K2) и при аргументации собственного мнения (K4) получил один выпускник. Максимальный балл за смысловую цельность, речевую связность и последовательность изложения (K5) получили 5 выпускников, за орфографическую грамотность (K7) – 2 выпускника, Максимальный балл за точность и выразительность речи (K6), за пунктуационную грамотность (K8), а соблюдение языковых норм (K9), за соблюдение речевых норм (K10) не получил ни один выпускник. Семь выпускника не допустили фактических ошибок (K12). Все выпускники соблюли этические нормы (K11).

Обязательный экзамен по **математике базового уровня** (учитель Кочубей Л. В.) сдавали также все выпускники. Минимальное количество первичных баллов, установленное Рособнадзором, составило 7, минимальный балл – 3.

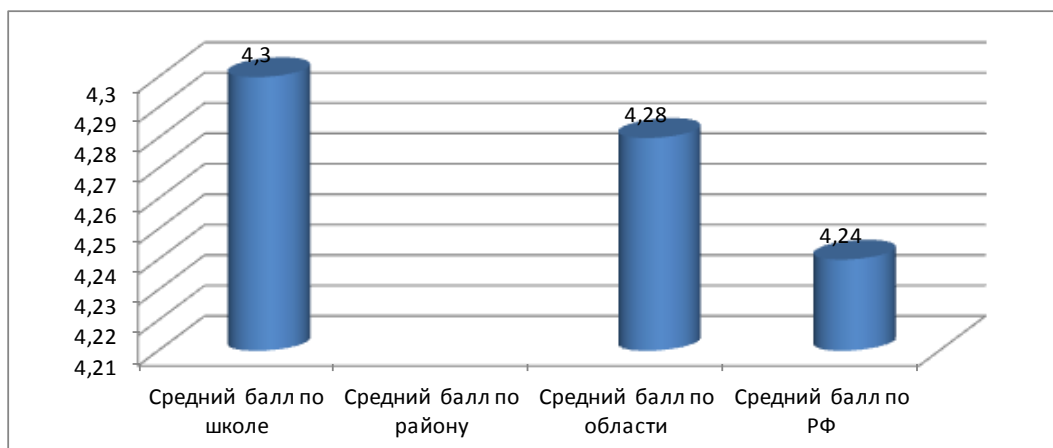
Наибольшее количество баллов – 20 (Паращенко И.)

Наименьшее количество баллов – 13

Средний первичный балл по школе – 16

Средний балл по школе – 4,3

Средняя оценка по школе – 4



Результаты выполнения заданий базового уровня:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Справились с заданием	9	7	9	9	9	7	9	6	7	7	9	8	8	9	5	9	7	9	2	3

Таким образом, лучшие результаты выпускники показали при выполнении заданий:

- 1, 4, 5 (умение выполнять вычисления и преобразования),
- 3, 11 (умение использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни),
- 7 (умение решать уравнения и неравенства),
- 14 (умение выполнять действия с функциями),
- 16 (умение выполнять действия с геометрическими фигурами),
- 18 (умение строить и исследовать простейшие математические модели).

Худшие результаты выпускники показали при выполнении заданий:

- 19 (умение выполнять вычисления и преобразования),
- 20 (умение строить и исследовать простейшие математические модели).

Экзамен по **математике профильного уровня** (учитель Кочубей Л. В.) сдавали также все выпускники. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, составило 6 (27).

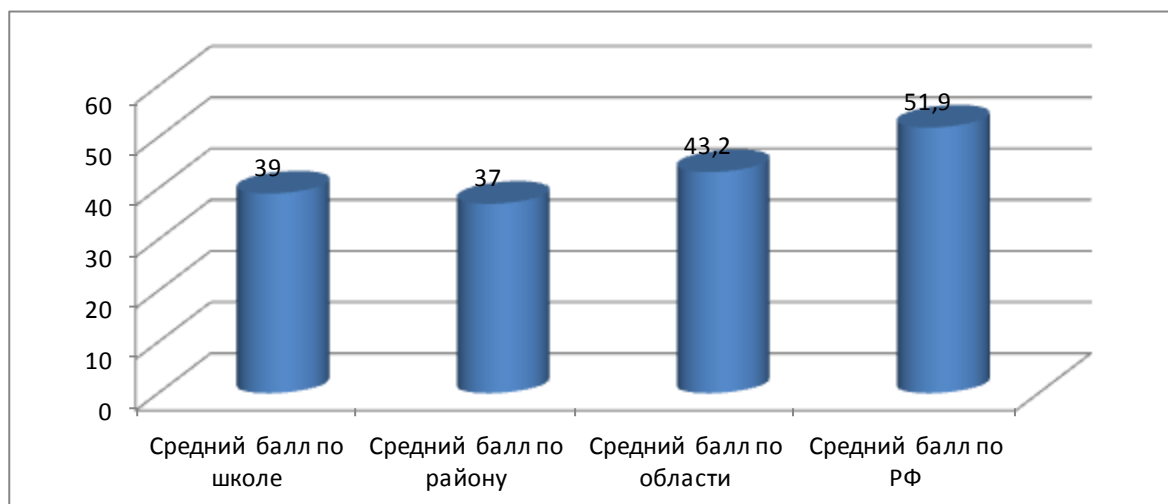
Наибольшее количество баллов – 56 (Кочубей Е., Ляшко Е.)

Наименьшее количество баллов – 23

Средний первичный балл по школе – 8

Средний тестовый балл по школе – 39.

Два выпускника не набрали минимальное количество баллов по математике профильного уровня.



Результаты выполнения заданий с кратким ответом:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Справились с заданием	9	8	7	8	9	6	4	8	6	5	2	0

Таким образом, лучшие результаты выпускники показали при выполнении заданий:

- 1 (умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни);
- 5 (умение решать уравнения и неравенства).

Худшие результаты выпускники показали при выполнении заданий:

- 11 (умение строить и исследовать простейшие математические модели),
- 12 (умение выполнять действия с функциями).

Результаты выполнения заданий с развернутым ответом:

Анализ выполнения заданий с развернутым ответом показал, что 8 выпускников приступали к выполнению заданий с развернутым ответом, но не смогли набрать определённое количество баллов. Это указывает на то, что учителям математики необходимо направить работу на обучение выпускников применять свои знания в новых ситуациях, уметь анализировать ситуации, работать самостоятельно, используя знания из различных разделов курса математики средней школы.

Из представленных диаграмм видно, что по русскому языку средний балл по школе выше, чем по району, но ниже среднего балла по области и РФ, по математике (базовый уровень) средний балл по школе выше, чем по области и РФ, по математике (профильный уровень) средний балл по школе выше среднего балла по району, но ниже среднего балла по области и РФ.

Результаты сдачи экзаменов по выбору.

Экзамен по **обществознанию** (учитель Бутова А. А.) сдавали 2 выпускника. Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором, составило 19 (42).

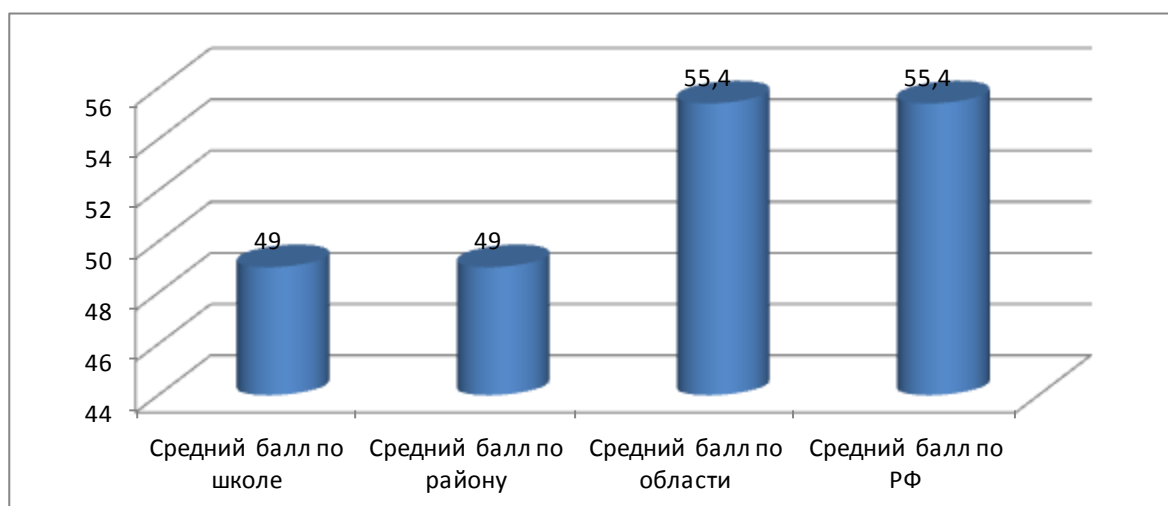
Наибольшее количество баллов - 60 (Чехлотенко И.)

Наименьшее количество баллов – 38

Средний первичный балл по школе – 26,5

Средний тестовый балл по школе – 49.

1 выпускница не набрала минимальное количество баллов по обществознанию.



Результаты выполнения заданий с кратким ответом:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Справились с заданием	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	0	1	1	2	2	2	2

Таким образом, лучшие результаты выпускники показали при выполнении заданий:

- 4, 7, 11 (характеризовать с научных позиций основные социальные объекты);
- 10 (осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах);
- 5, 17 (анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия);
- 6, 18, 19 (применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам);
- 20 (систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию).

Худшие результаты выпускники показали при выполнении задания 14 (анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия).

Результаты выполнения заданий с развернутым ответом:

	21	22	23	24	25	26	27	28	29
3 балла			-	-	-	1	-	-	1
2 балла	1	1	-	-	1	-	-	-	-
1 балл	1	-	-	-	-	-	1	-	1
0 баллов	-	1	2	2	1	1	1	2	-

Анализ выполнения заданий с развернутым ответом показал, что обе выпускницы приступали к выполнению заданий с развернутым ответом, но только одна ученица смогла набрать определенное количество баллов. Это указывает на то, что учителям обществознания необходимо направить работу на обучение выпускников применять свои знания в новых ситуациях, уметь анализировать ситуации, работать самостоятельно, используя знания из различных разделов курса обществознания средней школы.

Из представленных диаграмм видно, что по обществознанию средний балл по школе на уровне среднего балла по району, но ниже среднего балла по области и РФ.

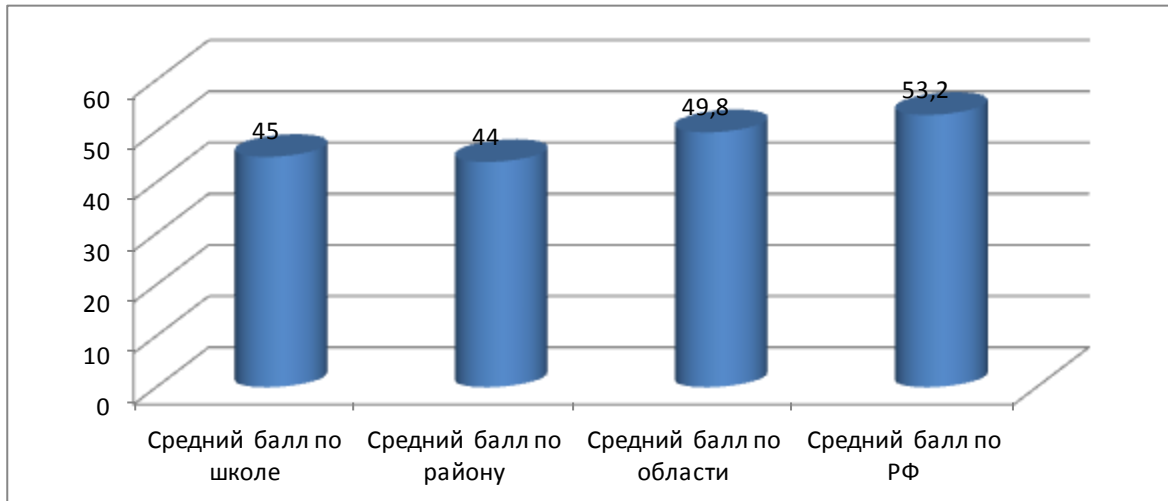
Экзамен по **физике** (учитель Гарнова О. В..) сдавали 5 выпускников. Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором, составило 9 (36).

Наибольшее количество баллов – 52 (Ляшко Е.)

Наименьшее количество баллов – 36

Средний первичный балл по школе – 17

Средний тестовый балл по школе – 45.



Результаты выполнения заданий с кратким ответом:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Справились с заданием	3	4	4	3	5	4	3	4	2	4	2	2	1	3	2	3	2	5	3	1	5	3	3

Таким образом, лучшие результаты выпускники показали при выполнении заданий:

- 5 (механика);
- 18 (электродинамика);
- 21 (квантовая физика).

Худшие результаты выпускники показали при выполнении заданий:

- 13 (принцип суперпозиции электрических полей, магнитное поле проводника с током, сила Ампера, сила Лоренца, правило Ленца);

- 20 (фотоны, линейчатые спектры, закон радиоактивного распада).

Результаты выполнения заданий с развернутым ответом:

Анализ выполнения заданий с развернутым ответом показал, что 3 выпускника приступали к выполнению заданий с развернутым ответом, но не смогли набрать определённое количество баллов. Это указывает на то, что учителю физики необходимо направить работу на обучение выпускников применять свои знания в новых ситуациях, уметь анализировать ситуации, работать самостоятельно, используя знания из различных разделов курса физики средней школы.

Из представленных диаграмм видно, что по физике средний балл по школе выше среднего балла по району, но ниже среднего балла по области и РФ.

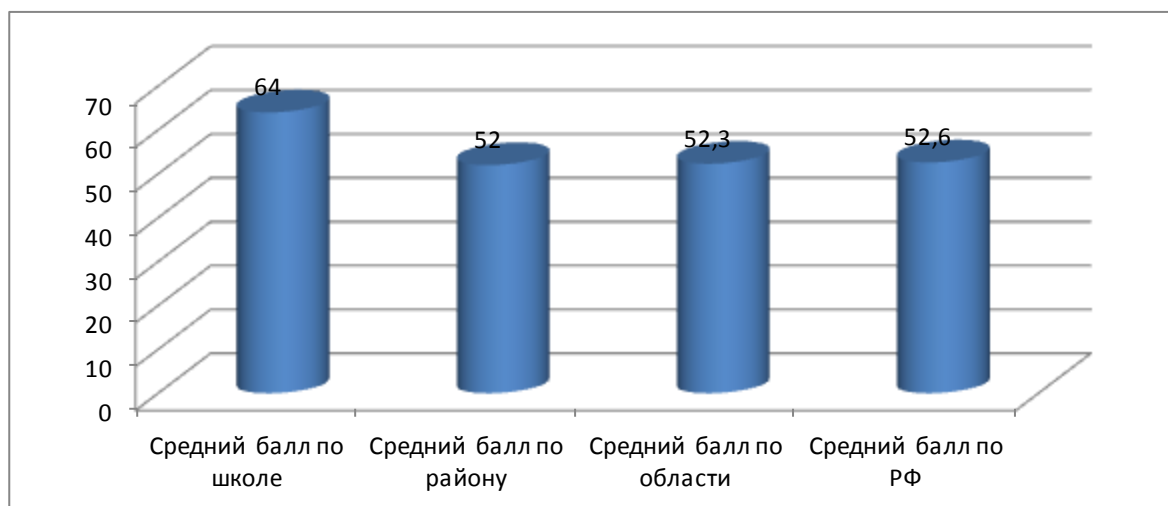
Экзамен по **биологии** (учитель Вальчук Н. Н.) сдавали 2 выпускника. Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором, составило 16 (36).

Наибольшее количество баллов - 65 (Паращенко И.)

Наименьшее количество баллов – 63

Средний первичный балл по школе – 37

Средний тестовый балл по школе – 64.



Результаты выполнения заданий с кратким ответом:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Справились с заданием	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2

Таким образом, лучшие результаты выпускники показали при выполнении заданий:

- 1 (биологические термины и понятия);
- 3 (генетическая информация в клетке, хромосомный набор, соматические и половые клетки);
- 4 (клетка как биологическая система, жизненный цикл клетки);
- 10 (многообразие организмов, бактерии, грибы, растения, животные, вирусы);
- 11 (многообразие организмов, основные систематические категории, их соподчиненность);
- 14 (организм человека);
- 21 (биологические системы и их закономерности).

Худшие результаты выпускники показали при выполнении заданий:

- 5 (клетка как биологическая система, строение клетки, метаболизм, жизненный цикл клетки);
- 6 (моно- и дигибридное анализирующее скрещивание);
- 8 (организм как биологическая система, селекция, биотехнология);
- 16 (эволюция живой природы, происхождение человека);
- 19 (общебиологические закономерности);
- 20 (общебиологические закономерности, человек и его здоровье).

Результаты выполнения заданий с развернутым ответом:

	22	23	24	25	26	27	28
3 балла		-	1	-	-	1	-
2 балла	-	1	1	-	-	1	1
1 балл	1	1	-	1	2	-	-
0 баллов	1	-	-	1	-	-	1

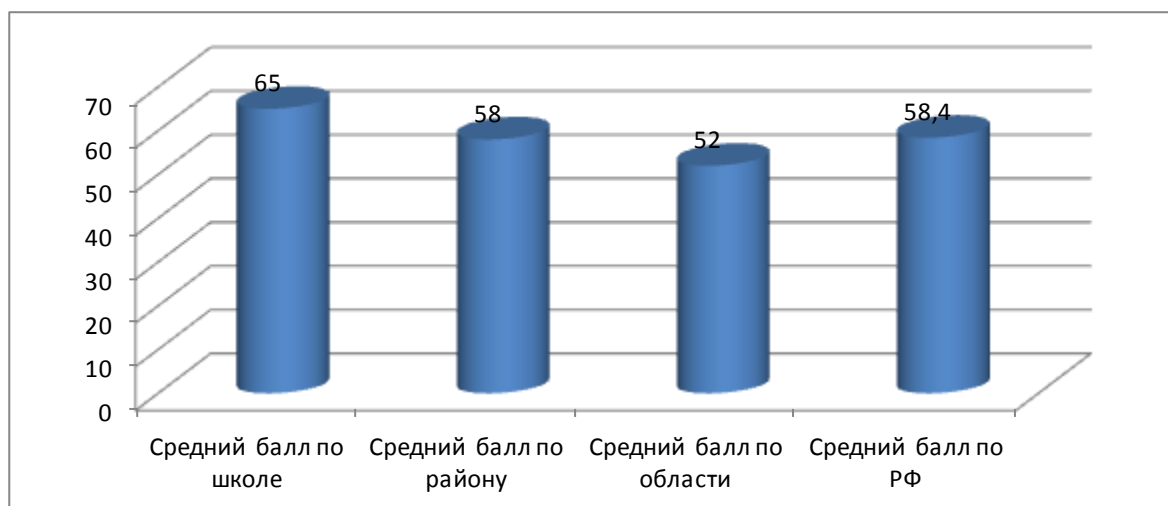
Анализ выполнения заданий с развернутым ответом показал, что обе выпускницы приступали к выполнению заданий с развернутым ответом и смогли набрать определенное количество баллов. Лучшие результаты выпускники показали при выполнении заданий 24 (задание на анализ биологической информации) и 27 (решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации).

Из представленных диаграмм видно, что по биологии средний балл по школе выше среднего балла по району, области и РФ.

Экзамен по **химии** (учитель Вальчук Н. Н.) сдавал 1 выпускник. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, составило 13 (36).

Средний первичный балл по школе – 39

Средний тестовый балл по школе – 65.



Результаты выполнения заданий с кратким ответом:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Справились заданием	с	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1

Таким образом, выпускница справилась практически со всеми заданиями. Худшие результаты выпускница показала при выполнении заданий:

- 4 (ковалентная химическая связь, ее разновидности и механизмы образования; характеристики ковалентной связи; ионная связь; металлическая связь; водородная связь; вещества молекулярного и немолекулярного строения; тип кристаллической решетки; зависимость свойств веществ от их состава и строения);
- 12 (классификация органических веществ; номенклатура органических веществ);
- 20 (классификация химических реакций в неорганической и органической химии);
- 21 (скорость реакции, ее зависимость от различных факторов);
- 22 (электролиз расплавов и растворов);
- 25 (качественные реакции на неорганические вещества и ионы; качественные реакции органических соединений).

Результаты выполнения заданий с развернутым ответом:

	30	31	32	33	34
5 баллов			-		
4 балла		-	-	-	-
3 балла	1	-	1	-	-
2 балла	-	1	-	-	-
1 балл	-	-	-	1	-
0 баллов	-	-	-	-	1

Анализ выполнения заданий с развернутым ответом показал, что выпускница приступала к выполнению заданий с развернутым ответом и смогла набрать определенное количество баллов. Лучшие результаты выпускница показала при выполнении заданий 30 (реакции окислительно-восстановительные) и 32 (реакции, подтверждающие взаимосвязь органических соединений).

Из представленных диаграмм видно, что по химии средний балл по школе выше среднего балла по району, области и РФ.

Результаты ЕГЭ по предметам в динамике (за последние 5 лет)

Предметы	Количество участников, не преодолевших минимальную границу				
	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Математика (базовый уровень)	-	-	0	0	0
Математика (профильный уровень)	2	0	0	1	2
Информатика и ИКТ	-	0	-	-	-
Русский язык	0	0	0	0	-
Английский язык	-	0	-	-	-
Физика	-	0	-	-	0
Химия	0	0	0	-	0
Биология	2	0	0	-	-
Обществознание	1	1	0	1	1

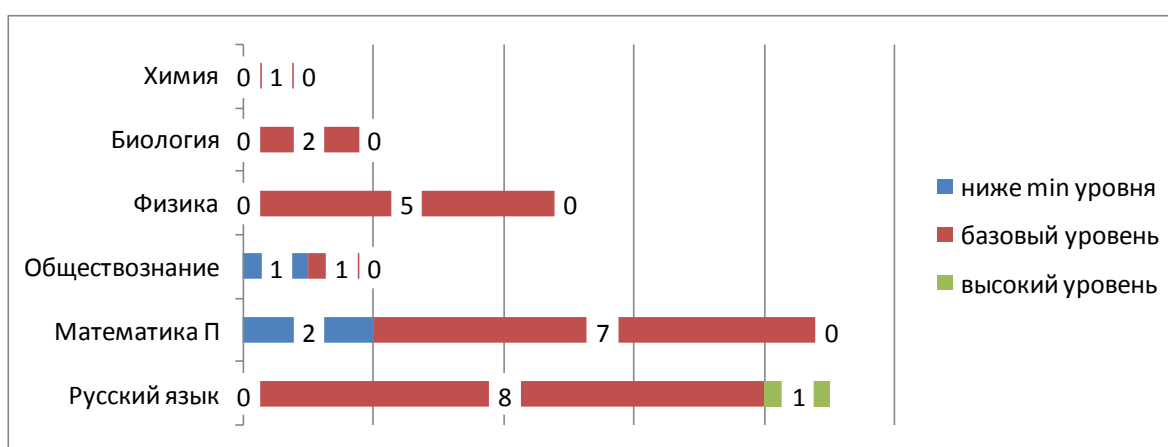
Распределение баллов по предметам (количество выпускников):

Предмет	Число участников ЕГЭ	До 50 баллов	50-60 баллов	61-65 баллов	66-70 баллов	71-74 баллов	75-80 баллов	81-85 баллов	86-90 баллов	91-99 баллов	100 баллов
Русский язык	9	1	2	2	2	2	0	0	0	0	0
Математика проф уровень	9	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	5	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Химия	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Всего		11	8	5	2	2	0	0	0	0	0

Таким образом, из таблицы видно, что 100 баллов по школе не набрал ни один выпускник, самое большое количество баллов – 73 (по русскому языку).

Уровень освоения образовательного стандарта участниками ЕГЭ

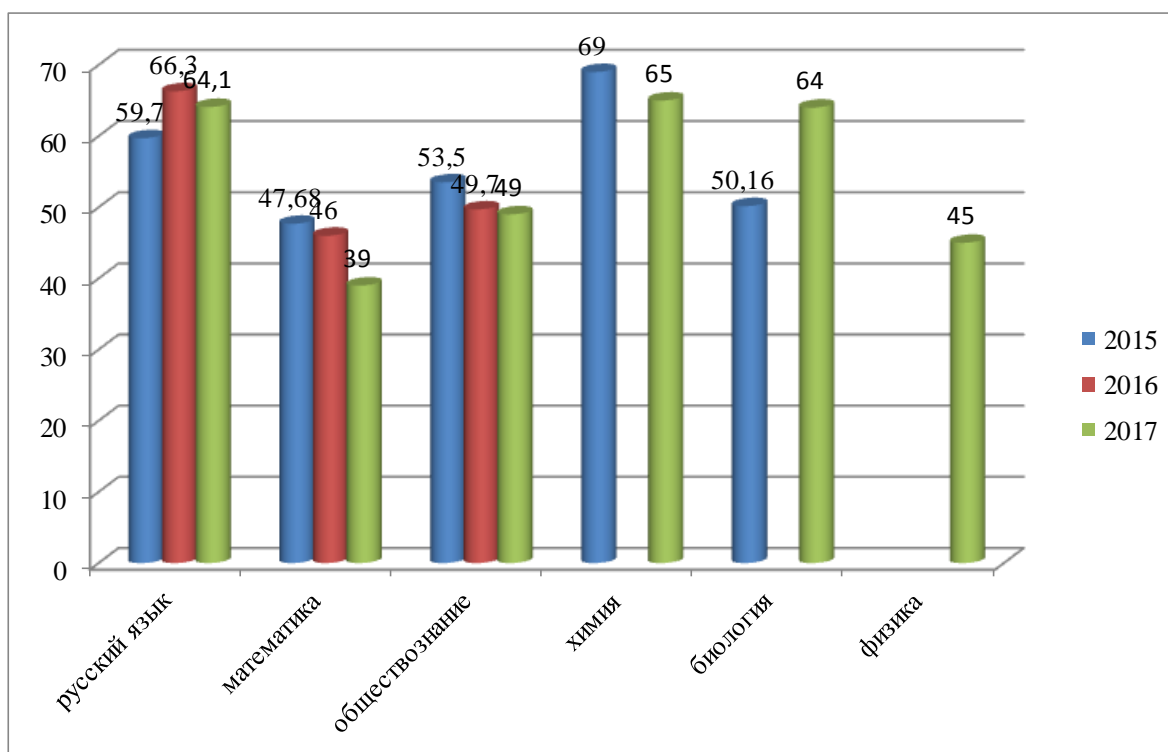
Учебный предмет	Кол-во участников, сдававших ЕГЭ по данному предмету	Граница базового уровня подготовки, ТБ1	Количество участников, набравших балл ниже ТБ1 по данному предмету	Базовый уровень подготовки участников	Граница высокого уровня подготовки участников ЕГЭ, ТБ2	Количество участников, набравших ТБ2 и выше по данному предмету
Русский язык	9	24/36	0	8	73	1
Математика профильного уровня	9	27	2	7	68	0
Обществознание	2	42	1	1	72	0
Физика	5	36	0	5	62	0
Биология	2	36	0	2	79	0
Химия	1	36	0	1	80	0



Сопоставление результатов ЕГЭ по школе за 3 года:

Предмет	2015 год		2016 год		2017 год	
	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	59,7	60,34	66,3	64	64,1	59
Математика профильного уровня	47,86	43,84	46	46	39	37
Обществознание	53,5	50,98	49,7	47	49	49
Химия	69	64	-	-	65	58
Биология	50,16	53,28	-	-	64	52
Физика	-	-	-	-	45	44

Диаграмма распределения результатов ЕГЭ по школе за 3 года:



Из диаграммы видно, что по биологии результаты в 2017 году улучшились по сравнению с 2015 годом. По математике (профильный уровень), русскому языку, обществознанию и химии результат ниже, чем в предыдущие годы.

Выводы. 1. В 2018 году учителям-предметникам усилить работу по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, активнее включать материалы ЕГЭ в содержание контрольных работ по предметам.

2. Обратить внимание на организацию самостоятельной работы учащихся при подготовке к сдаче ЕГЭ.

За первое полугодие 2017-2018 учебного года

Отличников – 11 человек (8%):

1. Григорян Сусанна – 4 класс
2. Попов Виталий – 5а класс
3. Дунаевская Анастасия – 7 класс
4. Григорян Тигран – 8 класс
5. Родный Сергей – 9 класс
6. Кулиш Дарья – 9 класс
7. Бачишова Алла – 9 класс
8. Красникова Виолетта – 9 класс
9. Кононова Александра – 10 класс
10. Толкунова Анна – 11 класс
11. Тебина Алёна – 11 класс

Хорошистов – 50 человек (36%).

Из них по одной «4» имеет 1 ученик:

1. Трегубова М. (4 класс) – по математике

Троечников – 73 человека (53%).

Из них по одной «3» имеют 7 учеников:

Большинство учеников (4 человека) имеют по одной «3» по математике, по одному ученику – по алгебре, ОБЖ и ИЗО.

Неуспевающих – 3 человека (2%):

Имеют по одной «2» - 3 ученика.

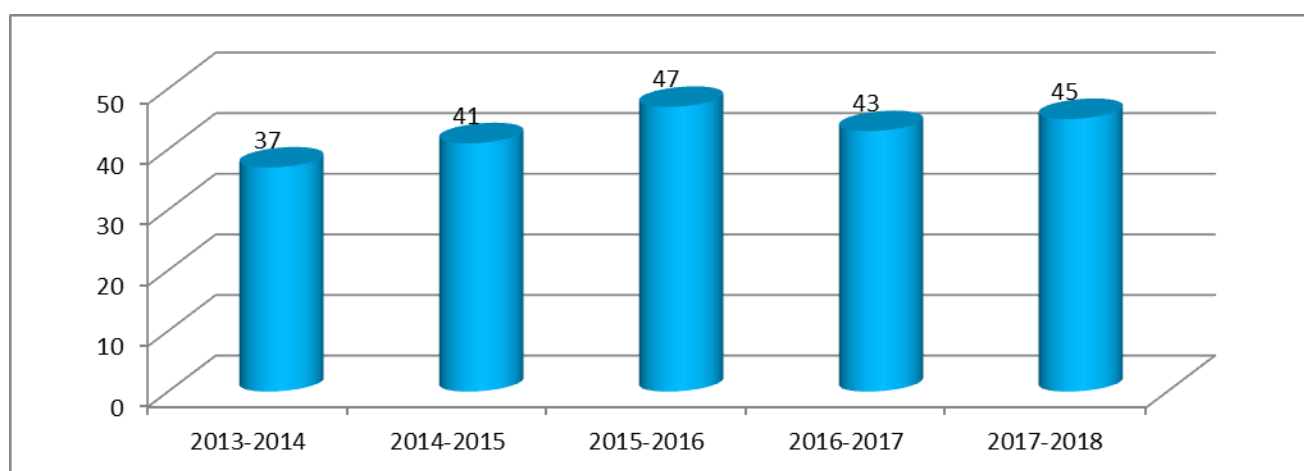
Учащиеся не успевают по следующим предметам:

- по русскому языку – 2 ученика,
- по биологии – 1 ученик.

Качество знаний по школе составило 45%.

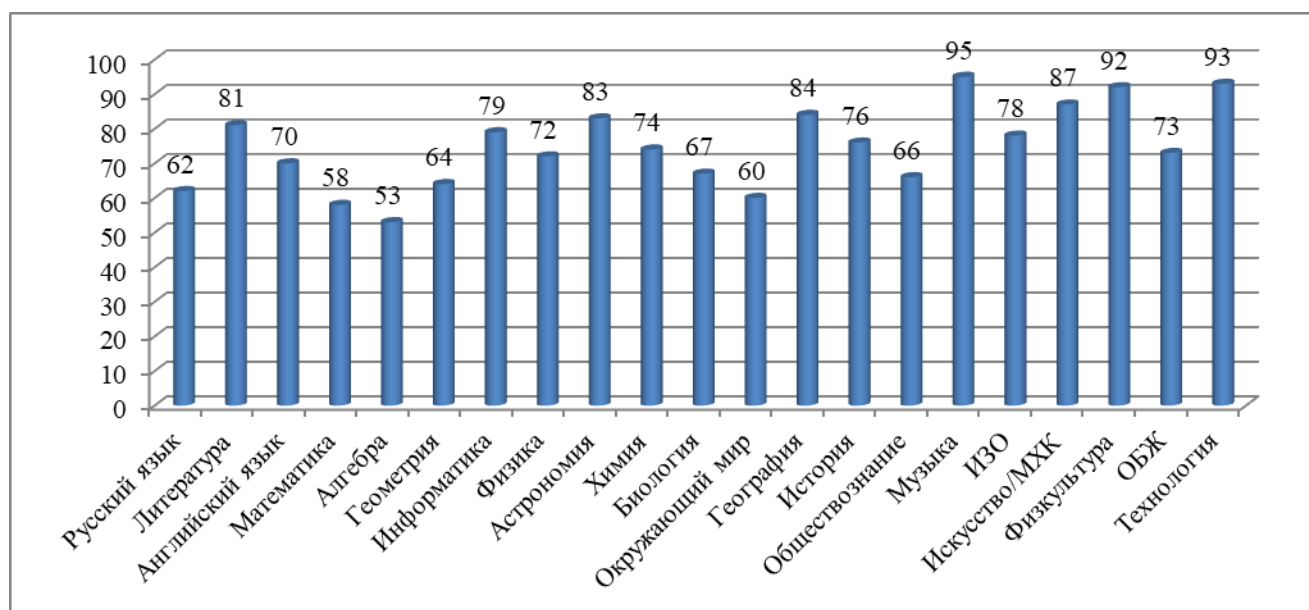
Сравнительный анализ качества знаний за 5 лет:

2013 – 2014 2 четверть	2014 – 2015 2 четверть	2015 – 2016 2 четверть	2016-2017 2 четверть	2017-2018 2 четверть
37%	41%	47%	43%	



Из диаграммы видно, что качество знаний за вторую четверть текущего учебного года повысилось на 2% по сравнению с предыдущим учебным годом.

Сравнительный анализ качества знаний по предметам:



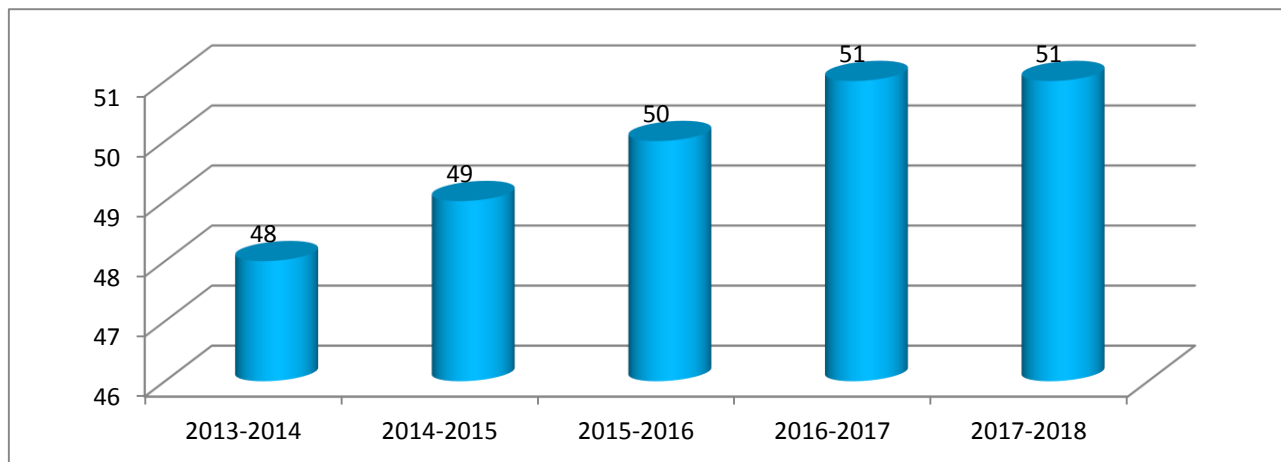
Из диаграммы видно, что по всем предметам качество знаний выше 50%. Очень высокий процент качества знаний по музыке – 95%, технологии – 93% и физкультуре – 92%.

Степень обученности по школе составила 51%.

Сравнительный анализ **степени обученности** за последние 5 лет:

2013 – 2014 2 четверть	2014 – 2015 2 четверть	2015 – 2016 2 четверть	2016-2017 2 четверть	2017-2018 2 четверть
48%	49%	50%	51%	51%

Как видно из таблицы, степень обученности в 2017-2018 учебном году осталась на уровне предыдущего учебного года.



Хорошо усвоили содержание образовательных программ и показали хорошие знания учащиеся следующих классов:

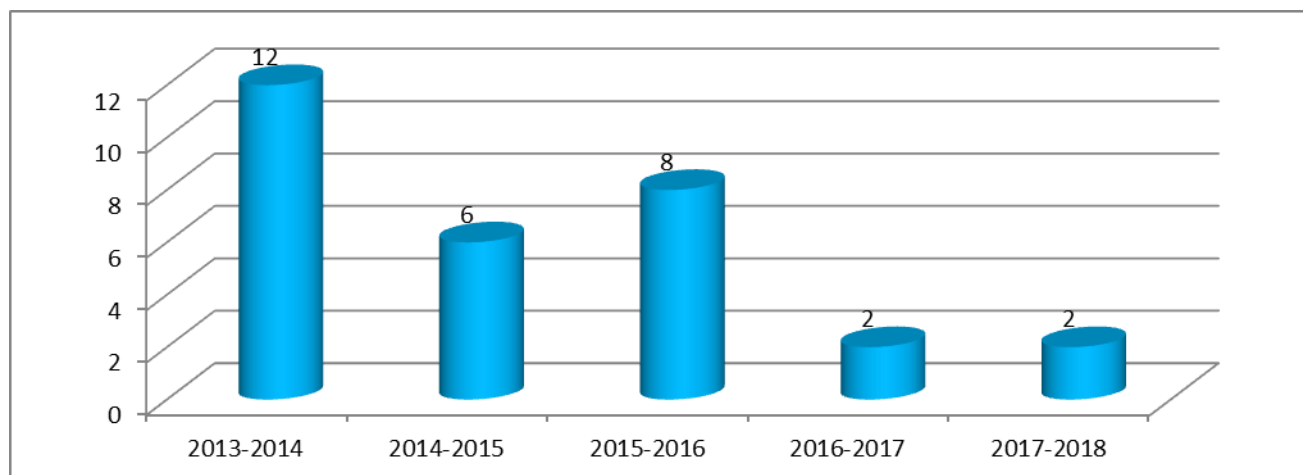
Класс	Степень обученности	Качество знаний	Классный руководитель
11	66%	71%	Чехлотенко О. А.
10	61%	67%	Гарнова О. В.
9	59%	36%	Величко Т. В.
5а	57%	70%	Викулкина О. А.
4	52%	50%	Кулиш Л. В.

Процент неуспеваемости по школе составляет 2%.

Сравнительный анализ **неуспеваемости** за 5 лет:

2013 – 2014 2 четверть	2014 – 2015 2 четверть	2015 – 2016 2 четверть	2016-2017 2 четверть	2017-2018 2 четверть
12%	6%	8%	2%	2%

Анализируя данные, видим, что процент неуспеваемости за 2 четверть текущего учебного года остался на уровне предыдущего учебного года.



Вывод уровень освоения образовательных программ за 2 четверть 2017-2018 повысился по качеству знаний и остался на уровне прошлого учебного года по степени обученности и успеваемости.

Согласно отчётам учителей-предметников и проверки журналов администрации, программный материал за 2 четверть выполнен по всем предметам, количество запланированных и проведённых контрольных работ совпадает.

Выводы:

1. Усилить контроль за условиями реализации и результатами усвоения федеральных государственных образовательных стандартов, государственных образовательных стандартов по русскому языку и литературе.
2. Усилить контроль за условиями реализации и результатами усвоения федеральных государственных образовательных стандартов по математике и русскому языку в 4 классе.
3. Учителям русского языка и литературы внедрять новые формы и методы преподавания в свете новых требований, способствующих устранению пробелов в знаниях обучающихся, выявленных в итоговом сочинении.
4. Учителям начальных классов обратить внимание на способы и методы работы по развитию у обучающихся орфографической зоркости и качеству письменной речи, вычислительных навыков и логического мышления.
5. Учителям – предметникам, особенно учителям начальных классов, русского языка и литературы, уделять внимание формированию навыков правильного, беглого, выразительного чтения.
6. Учителям – предметникам большее внимание уделять работе с учениками, которые могут учиться на «хорошо» и «отлично», активнее работать с одарёнными детьми, повышать познавательный интерес к учению и активность обучающихся.

Методическая работа

Методическая работа в 2017 году была направлена на обновление содержания работы методической службы в современных условиях; дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений педагогов; методическое сопровождение ЕГЭ и ОГЭ; внедрения личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения, методическую помощь учителям, разработку и внедрение единой системы мониторинга качества образования, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение опыта педагогов.

Содержание методической работы МБОУ Политотдельской сош включает:

- Работу над общешкольной методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Изучение, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации.
- Инновационную работу, работу творческих (рабочих) групп.
- Разработку системы мониторинга образовательного процесса в школе через внедрение диагностической базы.
- Просветительскую деятельность и информационную поддержку педагогов.
- Систему демонстрации результатов труда учителя.

В соответствии с целями и задачами методическая работа в школе в 2017 году осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Повышение квалификации педагогов, включая организацию курсовой подготовки, аттестацию, распространение и обобщение передового опыта, предметные недели, педагогические семинары, заседания методического совета, педагогические советы, диагностику деятельности педагогов, работу школьных методических объединений.

- Работа с одарёнными, включающая организацию школьных олимпиад, конкурсов, предметных недель, участие детей в олимпиадах и конкурсах различного уровня, организация исследовательской работы.
- Организация работы методического кабинета.
- Организация преемственности между детским садом и школой, между начальной школой и основной.

Методическую работу в школе координирует методический совет. Методический совет школы возглавляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе Попова С. А. В методический совет входят руководители школьных методических объединений. В течение учебного года методическим советом было проведено 5 заседаний. На них рассматривались важные вопросы организации учебного процесса: анализ работы за предыдущий учебный год, утверждение планов работы школьных методических объединений, план мероприятий по изучению и обобщению опыта работы учителей школы, обсуждение и утверждение планов проведения предметных недель, организация школьных предметных олимпиад, назначение учителей-наставников для молодых специалистов, подготовка к промежуточной и итоговой аттестации, подготовка к тематическим педсоветам и другие.

В 2017 году в школе действовало 6 методических объединений:

- учителей филологии
(руководитель Величко Т. В., учитель русского языка и литературы);
- учителей математики, информатики и физики
(руководитель Гарнова О.В., учитель физики и информатики);
- учителей начальных классов
(руководитель Карась С.В., учитель начальных классов);
- учителей естествознания и обществознания
(руководитель Заборцева Р.Г., учитель географии);
- учителей технологии, ОБЖ и физкультуры
(руководитель Грициенко М. М., учитель технологии);
- классных руководителей
(руководитель Харченко Н. В., заместитель директора по воспитательной работе).

Каждым школьным методическим объединением в течение учебного года проводится запланированное количество заседаний (от 5 до 6 в разных методических объединениях). На заседаниях школьных методических объединений рассматриваются вопросы организационного и методического характера: рабочие программы на новый учебный год, задания для предметных олимпиад первого тура, планы проведения предметных недель, методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; формы и методы промежуточного и итогового контроля; требования к оформлению письменных работ; формы организации самостоятельной работы обучающихся на уроке и вне школы; подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ; теоретические вопросы, анализы открытых уроков. На первых заседаниях ШМО анализируются результаты ГИА предыдущего года, а в апреле-мае проходят обсуждения итогов пробных тестирований по математике, русскому языку и предметам по выбору с выявлением недостатков в подготовке выпускников и намечаются пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Методические темы для обсуждения учителями-предметниками и классными руководителями выбираются, исходя из их актуальности или запросов членов методического объединения.

Методические объединения учителей русского языка, математики, естествознания и обществознания проводят большую работу по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Большая работа проводилась учителями-предметниками по подготовке к экзаменам в форме ОГЭ в 9 классе, мониторингу качества знаний (Всероссийские проверочные работы) по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классе, математике, русскому языку, истории и биологии в 5 классе, физике в 11 классе.

На заседаниях учителей биологии, химии, географии, истории, обществознания, технологии большое место отводилось вопросам экологического воспитания обучающихся, привитию любви к природе, родному краю через использование краеведческого материала,

гражданско-правовому и патриотическому воспитанию, экономическому образованию, использованию теоретических знаний на практике.

На заседаниях учителей начальных классов активно проходит обсуждение здоровьесберегающих технологий, говорится о внедрении их элементов в учебный процесс.

Педагогические работники школы посетили практически все районные методические объединения, принимали участие в их работе: подготовили доклады, выступления, методические разработки, презентации:

1. Психологическая компетентность педагога в работе с детьми с ОВЗ. Профилактика эмоционального выгорания педагогов (Трегубова Ю. В.- РМО педагогов-психологов и социальных педагогов)
2. Современные технологии обучения при работе с учащимися начальных классов (Лепяка Е.Н. -РМО учителей начальных классов)
3. Работа библиотекаря во внеурочной деятельности в начальной школе (Баштура Е. Г.- РМО библиотекарей)
4. Особенности работы социального педагога с учащимися подросткового возраста, их родителями и педагогами (Грициенко М. М.-РМО педагогов-психологов и социальных педагогов)
5. Мастер-класс «Экологический урок «Разделяй с нами» (Заборцева Р. Г.- РМО учителей географии)
6. ФГОС основного общего образования: УУД на уроках биологии (Вальчук Н. Н.-РМО учителей химии и биологии)
7. Участие родителей в воспитательном процессе, во внеурочной деятельности – стимул повышения интереса учащихся к предмету ОРКСЭ (Карась С. В. и Чехлотенко О. А – РМО учителей курса ОРКСЭ)

В рамках работы районных методических объединений педагог-психолог школы Трегубова Ю. В. провела открытое мероприятие для своих коллег: «Психологический тренинг «Общение».

В 2017 году школа работала над методической темой «Совершенствование качества образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ООО».

Регулярно проводились педагогические семинары, которые по графику готовили учителя-предметники школьных методических объединений. **Методические темы выступлений:**

1. Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.
2. Контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС
3. Система помощи детям, находящимся в социально-опасном положении
4. Исследовательская и проектная деятельность учителя и учащихся
5. Основные направления организации сотрудничества классного руководителя с родителями

Ежегодно на уровне школы обобщается педагогический опыт лучших учителей. Каждый учитель работает над своей методической темой, с целью обмена опытом каждый год проводятся открытые уроки для коллег. На методических объединениях педагоги делятся своими находками и обсуждают проблемы, над которыми надо работать.

В школе разработан перспективный план формирования, изучения, обобщения и внедрения передового педагогического опыта. **В 2017 году изучался опыт работы учителя географии Заборцевой Р. Г. «Региональный компонент в преподавании географии» и обобщался опыт работы учителя начальных классов Карась С. В. по проблеме: «Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях работы по ФГОС»**

Для развития интересов и раскрытия творческого потенциала обучающихся и учителей методическими объединениями в течение года по графику организовываются и проводятся **предметные недели**. Все мероприятия, проведенные в рамках предметных недель, заслуживают высоких оценок. Это различные викторины, конкурсы, веселые состязания, интеллектуальные марафоны, экскурсии, библиотечные часы. Организация предметных недель позволяет заинтересовать обучающихся тем или иным предметом, выявить одаренных детей, дать ученикам возможность выразиться, проявить себя, расширить кругозор, а учителю заняться своим самообразованием.

В 2017 году в школе прошли 7 предметных недель: музыки, истории, химии, русского языка, английского языка, физики и ИЗО, искусства, МХК.

С 16 по 21 января в школе была проведена **предметная неделя английского языка**, организованная учителями английского языка Панченко А. С. и Поповой С. А.. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

- Внеклассное мероприятие «История традиции: 5 o'clock tea» в 7 классе;
- Страноведческая игра «Звездный час» в 10 классе (1 место – Тебина А., 2 место – Толкунова А., 3 место – Миюс А.);
- Конкурс кроссвордов на английском языке среди 2-11 классов (Победители – Кочубей Е., Яцун А. (11 класс));
- Викторина «Путешествие в страну английского языка» в 11 классе (1 место – Ляшко Е., 2 место – Кочубей Е., 3 место – Яцун А.);
- Конкурс загадок на английском языке среди 5-11 классов (Победитель – Родная В. (5 класс));
- Внеклассное мероприятие «Ночь Роберта Бёрнса» в 7 классе;
- Викторина «Знаешь ли ты английский язык?» среди 5-6 классов (Победитель – 6 класс);
- Конкурс рисунков «Животный алфавит» «Фруктовый алфавит» для 2-4 классов;
- Брейн-ринг «Знатоки английского языка» в 4 классе;
- Урок-викторина «Животные» среди 2-3 классов (Победитель – 3 класс).

С 13 по 18 февраля в школе прошла **предметная неделя физики**, которую организовала и провела учитель физики Гарнова О. В.. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

- Круглый стол «Физика вокруг нас»;
- Час открытых дверей в кабинете «Экскурсия в мир физики для шестиклассников» (1 место – Дунаевская А., 2 место – Терехей А., 3 место – Исмиханова З.);
- Конкурс знатоков физики (7-8 классы) (1 место – Бачишова А. (8 класс), 2 место – Родный С. (8 класс), 3 место – Михайлова П. (7 класс));
- Внеклассное мероприятие «Физика и Лирика!» (9-11 классы) (1 место – 11 класс, 2 место – 9 класс, 3 место – 10 класс);
- Конкурс на лучшую презентацию об ученом-физике (9-11 классы) (1 место – Чехлотенко И. (11 класс), 2 место – Формалёв Д. (9 класс), 3 место – Паращенко И. (11 класс));
- Выставка лучших рабочих тетрадей по физике;
- Викторина «Звук!» (7 класс) (1 место – Башкирова В., 2 место – Лапшичёв Р., 3 место – Щербаков Д.);
- Викторина по физике «Физика нам всем нужна, физика для всех важна!» (7-11 классы);
- Конкурс кроссвордов и викторин. (7-11 классы) (1 место – Кулиш Д. (8 класс), 2 место – Вальчук А. (10 класс), 3 место – Терновой М. (7 класс)).

С 13 по 18 марта в школе была проведена **предметная неделя ИЗО, искусства и МХК**. Организовали предметную неделю учитель ИЗО Харченко Н. В. и учитель искусства / МХК Бутова А. А. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс рисунков на свободную тематику «Наш чудесный вернисаж» (1-11 классы) (Участники – Ничуговская Ю. (5 класс), Багдасарян В. (5 класс));
- Конкурс кроссвордов по ИЗО (5-11 классы) (1 место – Миюс А. (10 класс), 2 место – Еловенко И. (10 класс), 3 место – Толкунова А. (10 класс));
- Конкурс компьютерных рисунков в Paint на тему «Весна» (5-11 класс) (Участники – Ляшко Е. (11 класс), Кочубей Е. (11 класс), Яцун А. (11 класс));

- Викторина «Великие имена в истории искусства» (10 класс);
- Мероприятие «Веселые краски» (5-7 класс) (1 место – 5 класс, 2 место – 7 класс, 3 место – 6 класс);
- Конкурс Тантамаресок (5-11 классы) (1 место – 8 класс, 2 место – 10 класс);
- Беседа об искусстве (11 класс);
- Викторина «Калейдоскоп» (8 класс);
- Просмотр презентаций «Интересные факты о художниках» (8-11 класс).

С 25 по 30 сентября в школе была проведена **предметная неделя технологии**. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

- "Игры, кроссворды, загадки" для 5-11 классов. По итогам конкурса 1 место занял Родной Сергей (9 класс), 2 место – Кочумарова Виктория (8 класс)

- Конкурс стенгазет по технологии (1 место – 9 класс, 2 место – 10 класс, 3 место – 5б класс)

- «Выставка декоративно-прикладного искусства» (*Выставка работ учащихся, творческих работ и проектов* из бумаги: 1 место – Микоян Мариам (10 класс), 2 место – Трегубов Денис (9 класс); из текстиля: 1 место – Чернецкая Надежда (8 класс), 2 место – Айрапетян Марьям (8 класс), 3 место – Родной Сергей (9 класс); из дерева: 1 место – Гарнов Дмитрий (5б класс), 2 место – Позднякова Дарья (5б класс), 3 место – Лапшичёв Руслан, Казимиров Михаил (8класс)

- Виртуальное путешествие девятого класса в мир профессий.

- Открытое мероприятие на тему: «Материаловедение» в 8 классе («Поле чудес»). Победитель – Серикова Кристина.

С 16 по 21 октября в школе была проведена **предметная неделя физической культуры**, в рамках которой прошел ряд мероприятий:

- Товарищеская встреча по волейболу среди команд 9 и 8-10 классов (Победитель – 9 класс);

- Товарищеская встреча по мини-футболу среди команд 9 и 8 классов, 9 и 7 классов, 7 и 4 классов (Победители – 9 класс, 7 класс, 7 класс);

- Эстафета «Веселые старты» среди команд 1 и 2 классов, 3 и 4 классов (Победитель – 4 класс);

- Товарищеская встреча по волейболу среди команд 9 и 11 классов (Победитель – 9 класс);

- Товарищеская встреча по пионерболу среди команд 5а и 5б классов (Победитель – 5а класс);

- Шахматный турнир среди 5-11 классов (Победитель – Мишкин Никита (9 класс);

- Конкурс стенгазет, посвященных спорту и физической культуре (1 место – 11 класс, 2 место – 10 класс, 3 место – 9 класс);

- Шашечный турнир среди 5-6 классов и 7-11 классов (Победитель – Формалёв Даниил (10 класс);

- Личное первенство школы по настольному теннису (1 место – Формалёв Даниил (10 класс), 2 место – Анистратов Александр (7 класс), 3 место – Харченко Денис (11 класс)

С 7 по 11 ноября в школе была проведена **предметная неделя обществознания**, в рамках которой были организованы следующие мероприятия:

- Интеллектуальная игра-викторина «Звездный час» для 5-7 классов;

- Поле чудес «Безработица» в 8 классе;

- В мире финансов для обучающихся 10 класса;

- Турнир знатоков права в 11 классе;

- Конкурс рисунков «Россия – Родина моя» для 5-7 классов (1 место – Теребей Ангелина (7 класс), Теребей Даниил (6 класс), 2 место – Валуйских Елизавета (7 класс), 3 место – Дунаевская Анастасия (7 класс);

- Конкурс « Разгадай кроссворд» среди 7-11 классов (1 место – Кулиш Дарья (9 класс), 2 место – Мишкин Никита (9 класс);

- Круглый стол «Обязанности человека» в 7 классе;

- Конкурс стенгазет «Права и обязанности граждан» среди 8-11 классов (1 место – 9 класс, 2 место – 8 класс, 3 место – 10 класс);

- Вечер для старшеклассников «Толерантность; мы разные, но мы вместе!»

С 13 по 18 ноября была проведена **предметная неделя биологии**. В течение предметной недели был проведён целый ряд мероприятий:

- Конкурс «Разгадай ребус» среди 5-11 классов (Победители – 5а класс);

- Викторина «В мире животных» для 5-6 классов (1 место – 5а класс, 2 место – 5б класс, 3 место – 6 класс);

- Квест по биологии для 10-11 классов;

- Биологическая викторина «Своя игра» для 8-9 классов (Активные участники – Башкирова В., Кочумарова В., Михайлова П., Щербаков Д. (8 класс); Бачишова А., Кулиш Д., Писмаркина А. (9 класс);

- Проект по теме: «В каше наша сила!», который выполнили обучающиеся 7 класса;

- Конкурс газет «Такая разная биология» среди 5-11 классов (1 место – 10 класс, 2 место – 7 класс, 3 место – 6 класс).

С 4 по 8 декабря в школе прошла **предметная неделя начальных классов**, в рамках которой были организованы следующие мероприятия:

- Акция «Лучшая тетрадь по математике». Победители – Дунаевская Е. (1 класс), Дьяченко Н. (2 класс), Мишкин С. (3 класс), Тихненко К. (4 класс)

- Математическая викторина. Победители – Антонов А. (1 клас), Богатырева К. (2 класс), Беличенко В. (3 класс), Мельников А. (4 класс)

- Конкурс на лучшую сюжетную аппликацию из геометрических фигур «Весёлая геометрия». 1 место – Грициенко М., Костюченко В., Костюченко М., Абрамов А. (1 класс) , Гарнов А., Лепяка В., Гаврюшенко У. (3 класс), Бугаян Е. (4 класс); 2 место – Стрельбицкая А., Игнатенко А. (1 класс), Максютя А., Плакса П. (3 класс), Мельников А. (4 класс); 3 место – Варухин В., Цыганков Д. (1 класс), Каракеян А., Ильин К., Дьяченко Н., Стрельбицкий Н. (2 класс), Асцатрян А. (3 класс), Бадёра А. (4 класс)

- Конкурс рисунков «Оживи цифру»

- Викторина «В гостях у сказки». Победители – Грициенко М. (1 класс), Ильин К. (2 класс), Хазанов А. (3 класс), Стародубова К. (4 класс)

- Конкурс рисунков «Моя любимая сказка». 1 место – Костюченко В., Костюченко М., Загинайло А., Ерошенко М. (1 класс); 2 место – Грициенко М., Абрамов А. (1 класс), Асцатрян А., Мишкин С. (3 класс); 3 место – Варухин В., Цыганков Д. (1 класс), Каракеян А. (2 класс), Плакса П. (3 класс), Мельников А. (4 класс)

- Конкурс «Каллиграф». Победители – Ерошенко М. (1 класс), Ильин К. (2 класс), Кривка М. (3 класс), Трегубова М. (4 класс)

- Игра-соревнование «Путешествие в страну Грамматику». Победители – Костюченко В. (1 класс), Чалдаллакян Р. (2 класс), Гарнов А. (3 класс), Григорян С. (4 класс)

- Представление проекта «Жизнь слова»

- Викторина «В гостях у природы». Победители – Загинайло А. (1 класс), Кулиш Д. (2 класс), Мельников А. (4 класс)

- Олимпиада по окружающему миру. Победители - Дунаевская Е. (1 класс), Ильин К. (2 класс), Плакса П. (3 класс), Трегубова М. (4 класс)

- Конкурс стихотворений «Люблю природу русскую!» 1 место – Абрамов А., Загинайло А., Костюченко В., Цыганков Д. (1 класс), Каракеян А. (2 класс), Коваленко С., Лепяка В., Максютя А. (3 класс); 2 место – Дунаевская Е., Ледниченко А. (1 класс), Чалдаллакян Р. (2 класс), Плакса П. (3 класс), Бугаян Е. (4 класс); 3 место – Кузьмин М. (2 класс), Беличенко В., Мирзаева Д. (3 класс), Стрельбицкий Д. (4 класс)

- Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка». 1 место – Ерошенко М., Грициенко М., Дунаевская Е., Загинайло А., Костюченко В., Костюченко М. (1 класс), Мишкин С. (3 класс), Мельников А. (4 класс); 2 место – Абрамов А., Варухин В., Цыганков Д. (1 класс), Асцатрян А., Лепяка В., Максютя А. (3 класс), Стародубова К. (4 класс); 3 место – Игнатенко А., Мирзаева А. (1 класс), Мирзаева Д., Кривка М. (3 класс)

В основу организации всех предметных недель были положены следующие принципы: расширение учебного материала и привитие обучающимся практических навыков; ознакомление обучающихся с историей предмета; использование занимательных материалов по предмету.

Традиционным видом работы школы является проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Он проводится с целью развития познавательной активности обучающихся и привития интереса к предметам, выявления одарённых детей. В 2017 году школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился среди обучающихся 4-11 классов по русскому языку, литературе, математике, английскому языку, истории, биологии, географии, обществознанию, химии, технологии, информатике, физике, ОБЖ, физической культуре.

В 2017 году процент обучающихся, участвующих в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, немного повысился по сравнению с прошлым учебным годом, при этом отдельные ученики принимали участие в двух и более олимпиадах.

Победители школьных олимпиад были направлены на районные предметные олимпиады:

- Кочубей Евгений (11 класс) – по физике
- Любарская Карина (11 класс) – по химии
- Ляшко Евгений (11 класс) – по математике, географии
- Чехлотенко Ирина (11 класс) – по обществознанию, русскому языку
- Паращенко Ирина (11 класс) – по биологии
- Вальчук Анастасия (10 класс) – по географии
- Харченко Денис (10 класс) – по информатике
- Кочубей Артём (9 класс) – по ОБЖ
- Формалёв Даниил (9 класс) – по физкультуре
- Кузьмин Андрей (9 класс) – по физкультуре
- Кулиш Дарья (8 класс) – по истории, русскому языку
- Бачишова Алла (8 класс) – по русскому языку, технологии
- Коломийцева Алина (7 класс) – по русскому языку
- Башкирова Алёна (7 класс) – по технологии
- Дунаевская Анастасия (6 класс) – по русскому языку

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников победителей и призеров нет.

16 мая состоялась **районная олимпиада младших школьников**, в которой приняли участие обучающиеся 4 класса: Башкирова Алёна – по литературному чтению, Сазонова Мария – по русскому языку, Вальчук Диана – по математике и Трегубов Максим – по окружающему миру. По итогам олимпиады Сазонова Мария стала призёром.

С целью поддержки одарённых детей уже восьмой год обучающиеся нашей школы принимают участие в международном конкурсе-игре «Русский медвежонок – языкознание для всех», активность учеников в этом году снизилась по сравнению с прошлым: 2015-2016 -48 чел., 2017-2017-39 чел.

Четыре года обучающиеся школы принимают участие в Международной природоведческой игре «Гелиантус». Результаты участия говорят о том, что интерес детей к естественным наукам повысился по сравнению с предыдущими годами: 2015-2016 -28 чел., 2017-2017-41 чел.

Шестой год ученики школы участвуют в Международной конкурс-игре «Кенгуру – математика для всех», активность обучающихся снизилась по сравнению с прошлым годом: 2015-2016 -39 чел., 2017-2017-30 чел.

В 2017 году обучающиеся школы принимали участие и в других всероссийских и международных дистанционных конкурсах и олимпиадах:

1. Международный интеллектуальный конкурс КЛАССИКИ – 13 участников,
2. Школьный этап IX Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры- 18 участников (1 место – Божевольный И., Булушова М., Вальчук Д., Попов В., Трегубов М. 2 место – Башкирова А., Карась В. 3 место – Беличенко С., Чехлотенко А.)
3. Муниципальный этап IX Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры -6 участников (3 место – Карась В.)
4. Всероссийская олимпиада по истории «ФГОСтест»-5 участников ,
5. Международная интернет-олимпиада по математике и литературе -1 участник (3 место – Соболев Д.)
6. Всероссийский литературный марафон «Творчество А.С. Пушкина» - 9 участников (2 место – Толкунова А., Кулиш Д.)
7. II Международный конкурс “Мириады открытий»- 10 участников (Башкирова А. – 1 место по математике и логике, русскому языку, 2 место технологии; Булушова М. – 1 место по английскому языку, ИЗО, литературному чтению; Вальчук Д. – 1 место по межпредметной олимпиаде, 3 место по технологии; Попов В. – 1 место по английскому языку, физкультуре, межпредметной олимпиаде, 3 место по технологии; Карась В. – 2 место по межпредметной олимпиаде; Чехлотенко А. – 1 место по ОБЖ, 2 место по межпредметной олимпиаде)
8. Всероссийский интеллектуальный турнир «Мозаика»-14 участников,
9. Всероссийский конкурс «ГалактиУМ»- 1 участник (1 место – Харченко Д.)
10. Всероссийский конкурс «Пасхалинка»- 1 участник (1 место – Писмаркина А.)
11. Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Животные Красной книги России»- 2 участника ,
12. Международный интеллектуальный конкурс-блиц «Знанию»-22 участника (Башкирова В. – 1 место; Божевольная С. – 2 место; Кононова А. – 2 место; Толкунова А. – 3 место; Харченко Д. – 3 место; Писмаркина А. – 3 место; Чехлотенко А. – 1, 3 место; Чехлотенко И. – 2, 3 место; Терновой М. – 1, 1, 1 место; Михайлова П. – 1, 3 место; Лапшичев Р. – 2, 2 место; Григорян Т. – 2, 3 место; Миюс А. – 2, 2 место; Тебина А. – 3 место)
13. Международная олимпиада «Весна 2017» проекта intolimp.org -4 участника (1 место – Харченко Д., Вальчук А., 2 место – Вальчук Д.3 место – Писмаркина А)
14. Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок»-13 участников (2 место – Харченко Д.3 место – Башкирова В., Коломийцева А.)
15. VIII Всероссийский конкурс творческих работ "Моя малая Родина"! – 1 участник (победитель – Вальчук А.)
16. Международная итоговая олимпиада по русскому языку – 1 участник (2 место – Толкунова А.)
17. Международная итоговая олимпиада по литературе- 1 участник

Обучающиеся школы принимали участие в школьных, районных и областных конкурсах в рамках поддержки одарённых детей:

1. Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений - 4 участника (победитель – Башкирова В.)
2. Кросс наций -89 участников (1 место – Трегубов Д., Красников Н., Цыганкова А., Гвиниашвили А., Кузьмин М., Лапшичёва М., Панченко Е., Булушова М.2 место – Григорян Т., Бугрим В., Михайлова П., Исмиханова З., Лепяка В., Анистратова О., Беличенко А., Лужбина Е.,3 место – Терновой М., Назаренко А., Ничуговская Ю., Беличенко В., Дьяченко Н., Хазанов К., Михайлова С.)

3. Конкурс рисунков «Осенние краски»-26 участников (1 место – Казимилова В., Вальчук А. 2 место – Вальчук Д., Писмаркина А. 3 место – Чехлотенко А., Родный С.)
4. Конкурс панно «Осенний вернисаж»-19 участников (1 место – Карась В., 2 место – Позднякова Д. 3 место – Мельников А., победитель – Мишкин Н., призер – Родный С.)
5. Школьный этап IX Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры- 19 участников (1 место – Божевольный И., Булушова М., Вальчук Д., Попов В., Трегубов М. 2 место – Башкирова А., Карась В. 3 место – Беличенко С., Чехлотенко А.)
6. Школьный этап областного конкурса сочинений на тему «Старое доброе кино»-7 участников (победители – Кулиш Д., Толкунова А., Божевольная С., Кононова А.)
7. Конкурс рисунков «Радуга профессий»-23 участника (1 место – Башкирова А., 2 место – Булушова М., 3 место – Григорян С.)
8. Конкурс рисунков «Зимняя сказка», посвященный году кино-41 участник (победители – Кулиш Д., Плакса П., Михайлова Т., Мельников А, Беличенко С., Булушова М., Родный С.)
9. Конкурс снежинок в технике квиллинг-11 участников (победители – Толкунова А., Вальчук А., Красникова В., Позднякова Д., Попов В.)
10. Конкурс поделок «Снеговик 2017»-6 участников
11. Конкурс снежинок «Я самая большая и красивая»-8 участников
12. Конкурс поделок «Зимняя фантазия»-40 участников (победители – Михайлова Т., Беличенко А., Позднякова Д., Тимошенко Е, Беличенко С., Цыганкова А.)
13. Школьный этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»-7 участников (победители – Дунаевская А., Кулиш Д., Тебина А.)
14. Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»-130 участников
15. Школьный этап Областной олимпиады по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву-6 участников (1 место – Башкирова В., Толкунова А. 2 место – Чернецкая Н., Вальчук А., 3 место – Михайлова П.)
16. Районный этап конкурса «Юный экскурсовод»- 1 участник (победитель – Толкунова А.)
17. Региональный этап (заочный) этап конкурса «Юный экскурсовод» -1 участник (победитель – Толкунова А.)
18. Региональный этап (очный) этап конкурса «Юный экскурсовод»-1 участник
19. Районный этап Всероссийского конкурса сочинений-1 участник
20. Районный этап конкурса Общественной палаты Ростовской области «Общественное признание», номинация «Общественный лидер» (победитель – Толкунова А.)
21. Региональный этап конкурса Общественной палаты Ростовской области «Общественное признание», номинация «Общественный лидер» (победитель – Толкунова А.)
22. Районный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе Ярче»-4 участника
23. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)-5 участников
24. Военное многоборье «Призывник»-10 участников
25. Открытый турнир Ростовской области по джиу-джитсу-1 участник (2 место – Мельников А.)

26. Муниципальный конкурс среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий-1 участник
27. Межрегиональный историко-просветительский конкурс исследовательских и творческих работ «Служение Отечеству: события и имена»-1 участник
28. Районные соревнования по футболу (юноши 2003-2005г.р.)-14 участников
29. Областной конкурс тематических фотографий «Россия – это мы!»-5 участников (победитель – Красников Н.)
30. Районные соревнования по мини-футболу (2003-2004 г.р.)-11 участников
31. Районный (заочный) конкурс на знание государственной символики Российской Федерации «Овеянные славою флаг наш и герб»-5 участников (1 место – Харченко Д., 3 место – Плакса П.)
32. Региональный конкурс на знание государственной символики Российской Федерации «Овеянные славою флаг наш и герб»-1 участник
33. Районный этап областного конкурса сочинений на тему «Старое доброе кино»-4 участника (призёры – Толкунова А., Кулиш Д)
34. Областной конкурс сочинений на тему «Старое доброе кино»-2 участника (победитель – Кулиш Д.)
35. Районный конкурс отрядов ЮИД на лучшую акцию «Вместе за безопасность на донских дорогах» -10 участников (победители)
36. Зональный конкурс отрядов ЮИД на лучшую акцию «Вместе за безопасность на донских дорогах» -10 участников (3 место)
37. Муниципальный этногеографический конкурс «Славен Дон»-3 участника
38. Муниципальный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»-11 участников (1 место – Лепяка В., Вальчук Д, 2 место – Мишкин С., Харченко Д,3 место – Плакса П., Стародубова К.)
39. Региональный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»-6 участников (лауреат – Вальчук Д.)
40. Всероссийский молодёжный конкурс исследовательских работ «Военная история страны на основе семейных фотоархивов»-1 участник (лауреат – Вальчук Д.)
41. Муниципальный фестиваль детской эстрадной песни «Миусская звездочка»(3 место – Исмиханова З.)
42. Муниципальный этап всероссийского конкурса "В ритме жизни"-1 участник
43. Районный этап I Международного конкурса творческих работ «Моя любимая учительница»-3 участника (победители – Мишкин С., Карась Д., Божевольная С.)
44. Районный конкурс детских рисунков «Работа инспектора ДПС глазами детей»-5 участников (победители – Лепяка В., Писмаркина А.)
45. Районный конкурс юных фотолюбителей «Красота Божьего мира - 2016»-16 участников (победители – Башкирова А., Вальчук Д., Трегубова М., Вальчук А., Чехлотенко И.)
46. Районный конкурс детских рисунков «Осени прекрасная пора»-1 участник (2 место – Лепяка В.)
47. Региональный конкурс страноведения Великобритании, США, Австралии и Канады "The World Is Not Enough"-10 участников (4 место)
48. Районные соревнования по настольному теннису-4 участника

49. Районный конкурс дизайнерских поделок из [вторсырья](#) «В стиле ЭКО»-6 участников (победители – Писмаркина А., Максюта А., Гаврюшенко Д.)
50. Районный конкурс-фоторепортаж «Профессия в кадре»-4 участника (победители – Позднякова Д., Вальчук А., Харченко Д.)
51. Районный фотоконкурс «Стильная мамочка»-9 участников (победители – Харченко Д., Хазанов К., Чехлотенко А., Вальчук Д., Карась В.)
52. Муниципальный этап областного конкурса «Как у нас на Тихом Дону»- 9 участников (1 место – Писмаркина А., 2 место – Панченко Е., 3 место – Божевольный И., Кайзерова В.)
53. Областной конкурс «Как у нас на Тихом Дону»-4 участника
54. Районный конкурс по изготовлению игрушек на главную новогоднюю елку «Зимняя сказка - 2017» - 3 участника (победители – Плакса П., Мельников А.)
55. Муниципальный конкурс «Тепло твоих рук» -4 участника (3 место – Гарнов А.)
56. Районная игра КВН «Будем знакомы!» -13 участников (4 место)
57. Районный конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» -12 участников (победители – Плакса П., Терехей Д., Терехей А., Божевольная С., Родный С.)
58. Районный образовательный молодежный форум «Росток-2016»-7 участников (победитель Вальчук А.)
59. Районные соревнования по волейболу среди учащихся (девушки – сборная школы)-10 участников
60. Районный фотоконкурс обучающихся и членов их семей «Семьи счастливые моменты»-1 участник
61. Районный творческий конкурс «Рождественская открытка-2017»-8 участников (победители – Попов В., Башкирова А., Башкирова В., Лапшичев Р.)
62. Районные военно-спортивные соревнования, посвященные месячнику оборонно-массовой работы -6 участников
63. Районный рождественский конкурс детского творчества «Вифлеемская звезда - 2017»-9 участников (победители – Башкирова В., Терехей Д., Терехей А.)
64. Районная пресс-конференция молодежных СМИ-5 участников
65. Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (очный этап)-2 участника
66. Районный этап XIV Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»-4 участника (1 место – Кривка М., 2 место – Родный С.)
67. Районные соревнования по волейболу среди учащихся (юноши – сборная школы)-10 участников
68. Муниципальный конкурс антинаркотических плакатов «Мы выбираем жизнь»-5 участников
69. Районный конкурс детских рисунков «Мы – избиратели нового времени!»-3 участника (1 место – Терехей А., Дунаевская А., 2 место – Вальчук А.)
70. Районные соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки-5 участников (4 место)
71. Районный конкурс макетов военной техники «Виват, Россия - 2017»-2 участника (победитель – Гарнов А.)
72. Районный военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!» -7 участников (3 место)

73. Муниципальный конкурс «Тепло твоих рук»(скворечники) -2 участника (победители – Гарнов Д., Гарнов А.)
74. Региональный конкурс «Тепло твоих рук»(скворечники) -2 участника
75. Муниципальный этап XV Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2017» -4 участника (1 место – Вальчук А.)
76. Региональный этап XV Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2017» -1 участник
77. Районный фотоконкурс «Профессии нашего района глазами детей» -1 участник (победитель – Зимовец П.)
78. Региональный проект «Молодежная команда Губернатора» -5 участников
79. Районный творческий конкурс «Как радуется женщина цветам...»-3 участника
80. Районные соревнования по мини-футболу среди учащихся-11 участников
81. Районный конкурс «Юные конструкторы Дона – третьему тысячелетию» -1 участник (победитель – Гарнов Д.)
82. Региональный конкурс «Юные конструкторы Дона – третьему тысячелетию» -1 участник
83. VI районный экологический фестиваль «Экология. Творчество. Дети» -10 участников
84. Районный этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» -3 участника
85. Районный этап конкурса по страноведению для школьников «English learners competition» -7 участников
86. Районная финальная игра КВН «То ли еще будет...»-13 участников (3 место)
87. Муниципальный конкурс художественных и творческих работ для школьников «Храм души моей» -3 участника (1 место – Гарнов Д., Казиминова В., Башкирова А.)
88. Муниципальный этап VI областного конкурса-фестиваля литературного творчества среди детей и молодежи Ростовской области-4 участника
89. Муниципальный этап VI областного фестиваля хоровой и вокальной музыки «Наполним музыкой сердца» -1 участник (3 место – Исмиханова З.)
90. Районный конкурс отрядов ЮИД «85 лет на страже жизни» и «Поздравляем наставников» -10 участников (2 место)
91. Районные соревнования по футболу среди учащихся-15 участников
92. Районный этап областной олимпиады по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву-2 участника (3 место – Башкирова В.)
93. XII районный фестиваль поэтического творчества «ЮНЫЕ ПОЭТЫ МИУССКОГО КРАЯ» -4 участника (победитель – Божевольная С.)
94. Районный конкурс семейных творческих работ «Пасхальное рукоделие - 2017» -8 участников (победитель – Писмаркина А.)
95. Региональный конкурс молодых журналистов «Юный журналист Дона» -1 участник
96. Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» -8 участников
97. Муниципальный этап областного конкурса сочинений «Край родной, навек любимый» -3 участника
98. Районный конкурс детского и юношеского творчества «Защитник Отечества - Герой нашего времени!» -5 участников (2 место – Харченко Д. , 3 место – Терей А.)

99. Муниципальный конкурс творческих проектов по технологии для школьников-7 участников -1 участник (1 место – Башкирова В.)
100. Соревнование по футболу на кубок д/л «Янтарь» -1 участник (2 место – Харченко Д.)
101. Соревнование по морскому многоборью на кубок Детской морской флотилии «Артек» -1 участник (2 место – Харченко Д.)
102. Муниципальный этап областного конкурса сочинений «Я пишу» -1 участник (победитель – Толкунова А.)
103. Областной конкурс сочинений «Я пишу» -1 участник (публикация на сайте)
104. Муниципальный конкурс сочинений «Считаю ли я себя патриотом Родины?» -1 участник (1 место – Попов В.)
105. Литературный конкурс «И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет...»-4 участника (1 место – Толкунова А.,1 место – Толкунова А.,2 место – Терей Д.)
106. Муниципальный конкурс «Битва хоров»-20 участников (3 место)
107. Районный конкурс строевой подготовки «Статен в строю, силён в бою»-9 участников
108. Районный танцевальный фестиваль-10 участников
109. ГТО среди учащихся общеобразовательных учреждений в возрасте 11-15 лет-7 участников-8 участников
110. V молодежный форум «Молодая волна. Будущее Дона» -6 участников (2 место – Вальчук А.)
111. V районный смотр-фестиваль «Доброта и милосердие спасут мир» -10 участников
112. Районный конкурс творческих работ и проектов учащихся, приуроченный ко Дню славянской письменности и культуры-1 участник
113. Районный этап конкурса «Лучший урок письма-2017» -1 участник (1 место – Дунаевская А.)
114. Районная военно-спортивная игра «Орленок» -9 участников (4 место)
115. Областная деловая игра «Ты предприниматель: бизнес на селе» -3 участника
116. Районный конкурс на присуждение премии главы Администрации Матвеево-Курганского района-1 участник (победитель – Толкунова А.)
117. IV Всероссийский творческий фестиваль "Верим в село! Гордимся Россией!" -1 участник
118. VII межрегиональный образовательный форум старшеклассников «Шаг в будущее – 2017» -1 участников (1 место – Толкунова А.)
119. II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» -4 участников (1 место – Плакса П.,2 место – Терей А.,3 место – Божевольная С., Терей А.)

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В коллективе на данный момент 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 13 педагогов имеют первую квалификационную категорию. В 2017 году Величко Т. В. была **установлена высшая квалификационная категория** сроком на 5 лет, трем педагогам – **первая квалификационная категория**: Зайцеву М. А., Трегубовой Ю. В. и Лепяка Е. Н. 3 педагогических работника были **аттестованы на соответствие занимаемой должности**.

Залог успеха развития школы – непрерывная система **повышения квалификации педагога**. Вся методическая работа направлена на совершенствование профессионального мастерства учителя. Одной из его форм являются курсы повышения квалификации. Курсы носят практическую направленность, позволяют делать процесс обучения и воспитания практико-ориентированным, развивающим. Со стороны администрации идет постоянный контроль над своевременностью прохождения курсовой переподготовки педагогов, составлен перспективный план.

В 2017 году курсовую переподготовку пошли следующие педагоги:

Попова С. А. (программа дополнительного профессионального образования «Иностранный язык»), Панченко А. С. (программа дополнительного профессионального образования «Иностранный язык»), Зайцев М. А. (программа дополнительного профессионального образования «История и обществознание»), Кулиш Л. В. (программа дополнительного профессионального образования «Педагогика и методика начального образования», «Технологии реализации курса ОРКСЭ в начальной школе (ФГОС)»), Трегубова Ю. В. (программа дополнительного профессионального образования «Инновационные модели организационно-методического сопровождения реализации ФГОС»), Голубова Н. П., Толкунова С. Н., Толкунов А. В. (программа «Обучение руководителей организаций, заместителей руководителей организаций, в том числе курирующих вопросы охраны труда, заместителей главных инженеров по охране труда, работодателей-физических лиц, иных лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью»), Величко Т. В. (программа дополнительная профессиональная программа «Использование потенциала русского языка и литературы в работе с мотивированными и одаренными детьми»), Величко Т. В. (программа «Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т. ч. с ОВЗ»). В 2017 году Зайцев М. А. освоил программу магистратуры по направлению подготовки «Психология».

Скорость обновления информации в современном мире происходит в несколько раз быстрее, чем происходит плановое обучение педагога, поэтому самообразование педагога, работа над методической темой, участие в педагогических советах и семинарах, взаимопосещение уроков с целью обобщения и передачи опыта также являются необходимым условием роста профессиональной компетентности учителя. Использование современных педагогических технологий, вдумчивая работа над портфолио учителя способствовали тому, что учителя, выходящие на аттестацию, успешно её проходят или подтверждают свою квалификационную категорию.

Методическая самообразовательная работа учителя рассматривается как целостная система, направленная на достижение конечных результатов – промежуточных и конечных. Её цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков учебного курса, его усовершенствование. В ходе работы над темой каждый педагог определяет круг вопросов для изучения, ставит цели: исследовательскую (критерии, способы, методы, формы, принципы обучения) и практическую (методические рекомендации, сборник заданий, задач, упражнений, программы). Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. В методической копилке школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег: разработки уроков, внеклассных мероприятий, презентации к урокам, собрана предметная медиатека.

Все учителя имеют методический день, который используется для занятий самообразованием, работы над определённой методической темой. Результаты своей работы учителя представляют на открытых уроках, которые проводятся для своих коллег ежегодно, по графику с целью обмена опытом. **Самые интересные разработки открытых уроков пополняют школьную методическую копилку:**

1. Чехлотенко О. А. (Русский язык «Наречие как часть речи» -7 класс)
2. Заборцева Р. Г. (Экология «Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами»» - 8 класс)
3. Карась С. В. (ОРКСЭ «Совесьть и раскаяние» - 4 класс)
4. Кулиш Л. В. (Русский язык «Часть слова приставка» - 3класс)

5. Величко Т. В. и Баштура Е. Г. (Внеклассное мероприятие по литературе «Словарный урок, посвященный дню рождения В. И. Даля» - 5класс)
6. Вальчук Н. Н. (Химия «Соли» - 8класс)
7. Панченко А. С. (Внеклассное мероприятие по английскому языку «Викторина по страноведению» - 5-7класс)
8. Карась С. В. (Внеклассное мероприятие в начальной школе «День матери» - 4 класс)
9. Зайцев М. А. (История «Либералы и консерваторы» - 8класс)
10. Лепяка Е.Н. (Математика «Решение задач. Запись решения в виде выражения» - 2класс)
11. Величко Т. В. (Русский язык «Слово в словаре» - 5класс)
12. Карась С. В. (Внеклассное мероприятие в начальной школе «Праздник при свечах «В литературной гостиной», посвященный творчеству А. С. Пушкина» - 4класс)
13. Харченко Н. В. (Информатика «Час кода» - 5-11класс)
14. Величко Т. В. (Русский язык «Правописание приставок при- и пре-» - 5класс)
15. Вальчук Н. Н. (Экология «Экологический урок «Разделяй с нами!»» - 10класс)
16. Вальчук Н. Н. (Экология «Экологический урок «Сделаем вместе!»» - 10класс)
17. Заборцева Р. Г. (География «Всероссийский урок «Арктика – фасад России»» - 11класс)

Современный образовательный процесс направлен на обеспечение качественного образования и требует наличия в школе высококлассного учителя, мастера своего дела. Модернизация информационно-коммуникативных ресурсов школы является одним из условий повышения эффективности образовательного процесса. Информационно-методическое обеспечение включает в себя обучающие семинары всех уровней.

Педагоги и администрация школы были участниками районных и областных семинаров, конференций:

1. Толкунов А. В. (Региональная молодежная патриотическая акция «Поезд будущего: Культурное наследие городов и районов Дона»)
2. Плакса Е. М.и Вальчук Н. Н. (Семинар-практикум «Методические аспекты подготовки работ учащихся на конкурс «Славен Дон»)
3. Трегубова Ю. В. (Семинар «Навыки ведения профилактической работы, формы и методы своевременного выявления первичных признаков злоупотребления психоактивными веществами»)
4. Панченко А. С. и Чехлотенко О. А. (Семинар «Формирование системы коммуникативных умений в процессе работы над частью 2 ЕГЭ и частью 3 ОГЭ»)
5. Гарнова О. В. (Научно-методический семинар «Развитие методологических умений средствами линии УМК «Физика. 7-11 класс» А. В. Грачева в условиях ГИА в логике ФГОС»)
6. Чехлотенко О. А. (Семинар «Актуальные вопросы по подготовке к итоговому сочинению в 11 классе»)
7. Кочубей Л. В. (Семинар «Приемы и методы решения заданий второй части ЕГЭ по математике»)
8. Кулиш Л. В. (Образовательный семинар «Технология обучения русскому языку в начальной школе на основе УМК «Планета знаний»)
9. Зайцев М. А. (Круглый стол «Творчество педагога, или как добиться успеха в собственной деятельности»)
10. Голубова Н. П. (Семинар по новой оплате труда)
11. Кулиш Л. В. и Карась С. В. (Модульный и нформационно-методический семинар «Современные подходы к обучению математики в условиях реализации требований ФГОС НОО. Использование ЭФУ на уроках математики»)

12. Баштура М. В. (Региональный чемпионат-фестиваль «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia))
13. Зайцев М. А. (Международный форум отличников и лучших учебных наставников)
14. Зайцев М. А. (II межрайонный форум молодых педагогов «Старт в профессию»)
15. Трегубова Ю. В. (Областной всеобуч по правовому просвещению родителей и воспитанию ответственного родительства в молодых семьях)
16. Голубова Н. П. (Семинар по изменению законодательства в сфере закупок и торгов)

Также педагогические работники школы участвовали в вебинарах по своим предметам:

1. Трегубова Ю. В. (Всероссийский интернет-урок «Профилактика наркомании в образовательной среде»)
2. Попова С. А. (Международный вебинар «Организация современного урока английского языка в соответствии с требованиями ФГОС»)
3. Попова С. А. (Международный вебинар «Средства повышения мотивации пассивных учащихся в средней школе на уроках английского языка»)
4. Кулиш Л. В. (Вебинар «Метапредметный подход в проведении учебных занятий по математике»)
5. Зайцев М. А. (Круглый стол «Диалог с историей: мы и Великая российская революция 1917 года»)
6. Величко Т. В. (Всероссийский вебинар «Современный учитель без комплексов! (Создание сайта, блога, курса, портфолио педагога)»)
7. Попова С. А., Зайцев М. А., Грициенко М. М., Панченко А. С., Гарнова О. В., Чехлотенко О. А., Кочубей Л. В., Бутова А. А., Вальчук Н. Н. (Серия вебинаров по подготовке к проведению ЕГЭ-2017)
8. Величко Т. В. (Вебинар «Компьютерная графика и дизайн в образовательном процессе»)
9. Величко Т. В. (Вебинар «Постановка жизненной цели как главный этап выбора будущей профессии»)
10. Величко Т. В. (Вебинар «Тексты искусства в жизни учителя-словесника и ученика»)
11. Величко Т. В. (Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Образовательные технологии в современной школе»)
12. Величко Т. В. (Вебинар «Ораторское мастерство современного педагога»)

С целью распространения своего опыта педагоги школы публикуют свои методические разработки в профессиональных интернет-сообществах и сборниках:

1. Толкунов А. В. (место публикации- сборник «Культура физическая, спорт и туризм в высшем профессиональном образовании», название работы «Туризм как разновидность спорта и досуга»)
2. Толкунов А. В. (место публикации- сборник «Образование для будущего или будущее образования: взгляд молодежи», название работы «Осмысление здоровьесбережения в образовании»)
3. Величко Т. В. (место публикации- сборник педагогических эссе и историй династий учителей-словесников «Чтоб не распалась связь времен», название работы «Быть учителем – это судьба»)
4. Карась С. В. (место публикации- международное сетевое издание «Солнечный свет», название работы -разработка внеклассного мероприятия «Осенний бал» и конспект урока ОРКСЭ «Совесь и раскаяние»)

5. Кулиш Л. В. (место публикации- интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей», название работы -разработка «Прощай, начальная школа!»)
6. Харченко Н. В. (место публикации- Сайт infourok.ru, название работы -методическая разработка «Технологическая карта + презентация урока на тему «Перевод чисел в различных СС»)
7. Величко Т. В. (место публикации- Сайт infourok.ru, название работы -методическая разработка «Рабочая программа по литературе» (9 класс), методическая разработка «Презентация по русскому языку на тему: «Правописание суффиксов -чик и -щик», методическая разработка «Разработка урока русского языка по теме: «Основные группы сложноподчиненных предложений»)

Педагоги школы принимают участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах:

1. Трегубова Ю. В. (Всероссийское тестирование «Тотал Тест - 3 место)
2. Зайцев М. А. (районный этап областного конкурса социальной рекламы «Чистые руки»- победитель)
3. Зайцев М. А. (областной конкурс социальной рекламы «Чистые руки»- 2 место)
4. Трегубова Ю. В. (всероссийский конкурс «Компетентность педагога в работе с детьми с ОВЗ»- 3 место)
5. Трегубова Ю. В. и Воликова Т. Н. (районный конкурс юных фотолюбителей «Красота Божьего мира – 2017»- участники)
6. Заборцева Р. Г., Левчун Н. М., Карась С. В., Панченко А. С., Плакса Е. М., Грициенко М. М., Баштура Е. Г., Харченко Н. В. (районная выставка-конкурс прикладного творчества и изобразительного искусства «Мир моих увлечений 2017»- победители : Заборцева Р. Г., Левчун Н. М., Карась С. В., Панченко А. С., Грициенко М. М., Харченко Н. В.)
7. Баштура Е. Г. (районный конкурс библиотечных работников образовательных организаций - участник)
8. Харченко Н. В. (районный фотоконкурс «Стильная мамочка»- победитель)
9. Грициенко М. М., Лепяка Е. Н., Харченко Н. В. (Районный конкурс-фоторепортаж «Профессия в кадре»- победитель – Грициенко М. М.)
10. Харченко Н. В. (районный конкурс дизайнерских поделок из вторсырья «В стиле ЭКО»- победитель)
11. Трегубова Ю. В. (муниципальный конкурс воспитания и социализации обучающихся - участник)
12. Гарнова О. В. (муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку «Моя методическая копилка» - 3 место)
13. Трегубова Ю. В. (муниципальный этап областного конкурса проектов, направленных на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании - 2 место)
14. Лепяка Е. Н. и Харченко Н. В. (районный конкурс по изготовлению игрушки на главную новогоднюю елку «Зимняя сказка – 2017»- победитель Харченко Н. В.)
15. Харченко Н. В. (районный рождественский конкурс педагогического литературного творчества «Радость слова – 2017»- участник)
16. Чехлотенко О. А. (районный конкурс «Учитель года Дона – 2017» - 2 место)
17. Голубова Н. П., Харченко Н. В., Лепяка Е. Н., Толкунов А. В., Толкунова С. Н., Попова С.А. (районный конкурс на лучшее украшение фасадов зданий и прилегающей территории к Новому году - 1 место)

18. Харченко Н. В. (Районный конкурс (учителей информатики) на лучшую методическую разработку урока, внеурочного занятия, внеклассного мероприятия - 1 место)
19. Харченко Н. В. (Районный творческий конкурс «Рождественская открытка – 2017»- победитель)
20. Величко Т. В. (Конкурс педагогических эссе и историй педагогических династий «Чтоб не распалась связь времен»- лауреат)
21. Харченко Н. В. (Районный фотоконкурс обучающихся и членов их семей «Семьи счастливые моменты»- победитель)
22. Лепяка Е. Н., Воликова Т. Н., Гарнова О. В., Кочубей Л. В., Бутова А. А. (Районный конкурс фотографий среди педагогов «Мой край родной, тобой люблюсь»- участники)
23. Карась С. В. (Муниципальный конкурс на лучшую учебно-методическую разработку урока или внеклассного мероприятия «Нравственные ценности» по курсу ОРКСЭ- участник)
24. Толкунов А. В. (Районный смотр-конкурс на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся - 1 место)
25. Лепяка Е. Н., Попова С. А. (Районный творческий конкурс «Как радуется женщина цветам ...»- победитель – Лепяка Е. Н.)
26. Зайцев М. А. (Региональный педагогический Интернет-конкурс учебно-методических материалов учителей общественных дисциплин «Лучшие уроки педагогов Дона»- участник)
27. Гарнова О. В., Кочубей Л. В. (Муниципальный заочный математический конкурс методических разработок учителей «Математическая шкатулка»- 2 место)
28. Зайцев М. А. (Олимпиада для поступающих в магистратуру ЮФУ по программе «Первичная профилактика зависимостей и медиация в образовании»- участник)

Для оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов в течение 2017 года на базе школы продолжала работать «Школа молодого учителя», целью которой было оказание практической помощи в становлении и успешном продвижении молодого учителя к профессии.

Задачи «Школы молодого учителя»:

- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей молодого учителя;
- повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
- развивать творческий потенциал молодых педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности;
- проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога;
- создать комфортные условия для удовлетворения запросов по самообразованию молодых учителей;
- ориентировать молодых педагогов на работу в направлении реализации ФГОС.

На начало учебного года количество молодых специалистов составляло 1 учитель: Зайцев Максим Александрович – учитель истории и обществознания.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени опытным учителем-наставником: Бутовой А. А. Задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения. Функционирование «Школы молодого учителя» координировала заместитель директора по учебно-воспитательной работе Попова С. А.

Работа велась по следующим направлениям деятельности: школьная документация

(разработка рабочих программ и календарно-тематических планов по предмету, разработка поурочных планов, оформление журналов, проверка тетрадей); организация учебно-воспитательного процесса; методическое сопровождение молодого учителя (использование молодыми специалистами на уроке различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся, проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков, выбор методической темы и работа над ней, включение молодых специалистов в работу ШМО); организация воспитательной работы в классе; психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года было организовано посещение молодым учителем практических семинаров: Зайцев М. А. участвовал в работе круглого стола «Творчество педагога, или как добиться успеха в собственной деятельности», принял участие в международном форуме отличников и лучших учебных наставников, во II межрайонном форуме молодых педагогов «Старт в профессию». Также молодой специалист принял участие в вебинарах по своему предмету.

В течение учебного года Зайцев М. А. принимал участие в конкурсах различного уровня, в том числе для молодых педагогов: региональном педагогическом Интернет-конкурсе учебно-методических материалов учителей общественных дисциплин «Лучшие уроки педагогов Дона», в олимпиаде для поступающих в магистратуру ЮФУ по программе «Первичная профилактика зависимостей и медиация в образовании», в областном конкурсе социальной рекламы «Чистые руки», в котором занял 2 место.

Основные трудности, возникающие у молодых учителей в начальный период их профессиональной деятельности, связаны главным образом со слабой методической подготовкой. Имея огромный запас теоретических знаний, полученных в институте, учитель зачастую не знает, как их применять на практике: он не владеет многообразием приёмов и форм обучения. С этой целью наставники посещали уроки молодых специалистов, проводили совместные анализы и самоанализы посещенных уроков.

В целом, задачи, поставленные перед «Школой молодого учителя» на 2017 год, выполнены. Однако в следующем году следует продолжить работу с молодыми специалистами по следующим вопросам: владение молодыми педагогами нормативной базой преподавания предметов; работа молодых учителей над темами самообразования; работа со школьной документацией; активизация участия молодых специалистов в различных творческих конкурсах, мероприятиях.

Результатом реформы образования, происшедшей в нашей стране, стало утверждение Федерального государственного образовательного стандарта, одним из главных отличий которого является требование к достижению метапредметных результатов школьниками, формированию у них ключевых компетенций. В решении этой задачи первейшими помощниками педагогов МБОУ Политотдельской сош в 2017 году стали средства информационно-коммуникационных технологий, которые помогали не только повысить качество и эффективность образовательного процесса, но и предоставили богатейшие возможности для формирования ключевых компетенций и надпредметных умений и навыков, т.к. компетентный подход выдвигает на первое место не информированность ученика, а умения разрешать проблемы по аналогии в различных ситуациях.

Одной из форм осуществления урочной и внеурочной деятельности педагогами МБОУ Политотдельской сош в 2017 году является **совместная проектная и исследовательская деятельность учителя и учеников**, позволяющая вовлечь в активный познавательный процесс каждого ученика и показывающая взаимосвязь обучения и реальной жизни. Система уроков с элементами метода проектов и исследовательских методов предусматривала различные формы организации учебной деятельности школьников, что позволило развивать коммуникативные компетенции: умение работать в группах, находить нужную информацию, обрабатывать ее, хранить, передавать.

Проектная и исследовательская деятельность позволили расширить цели и задачи уроков, изменить их форму. Интересная работа, каковой является проектная и исследовательская деятельность, не вызывала напряжения и спада мыслительных процессов детей, а значит проекты можно считать здоровьесберегающими технологиями.

Проектная и исследовательская работа имела личностно значимую для учащихся цель, сформулированную в виде проблемы. Решая проблему, обучающиеся определяли свою стратегию и тактику, распределяли время, привлекали необходимые ресурсы, в том числе информационные. Работа в условиях обилия информации развивает навыки критического подхода к источнику, приучает к проверке достоверности, отсеиванию второстепенных или сомнительных сведений. Это делает школьника устойчивым к разного рода влияниям, в том числе и к агрессивной рекламе.

Над данной проблемой работала творческая группа «Проектная и исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС», в которую входят учитель химии и биологии Вальчук Н. Н., учителя истории и обществознания – Бутова А. А. и Зайцев М. А., учитель русского языка и литературы Величко Т. В., учитель технологии Грициенко М. М.

В результате работы группы в 2017 году на различные конкурсы были представлены следующие проектные и исследовательские работы: Вальчук А. приняла участие в региональном социально-экологическом конкурсе «Мастерская природных чудес» (руководитель Вальчук Н. Н.), Кононова А., Божевольная С., Загинайло М. стали призерами Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ВместеЯрче» (руководитель Гарнова О. В.), Харченко Д. принял участие в муниципальном конкурсе среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий (руководитель Харченко Н. В.), Толкунова А. поучаствовала в межрегиональном историко-просветительском конкурсе исследовательских и творческих работ «Служение Отечеству: события и имена» (руководитель Величко Т. В.), Вальчук А., Чехлотенко И. и Башкирова В. приняли участие в муниципальном этногеографическом конкурсе «Славен Дон» (руководители Вальчук Н. Н. и Плакса Е. М.), Вальчук А. стала лауреатом всероссийского молодёжного конкурса исследовательских работ «Военная история страны на основе семейных фотоархивов» (руководитель Бутова А. А.), Вальчук А. стала победителем муниципального этапа и участником областного этапа XV Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2017» (руководитель Вальчук А.) и получила специальный приз в VIII Всероссийском конкурсе творческих работ "Моя малая Родина"! (руководитель Вальчук Н. Н.), Башкирова В. заняла 1 место в муниципальном конкурсе творческих проектов по технологии для школьников (руководитель Грициенко М. М.), Толкунова А. приняла участие в конкурсе творческих работ и проектов учащихся, приуроченный ко Дню славянской письменности и культуры (руководитель Величко Т. В.).

Результатом работы творческой группы «Единая образовательная сеть «Дневник.ру» (Попова С. А. и Харченко Н. В. – администраторы сети «Дневник.ру», Гарнова О. В. – учитель физики и информатики) стало создание единого информационного пространства всех участников образовательного процесса. Все обучающиеся школы, педагогические работники, ведущие образовательную деятельность, зарегистрированы в сети «Дневник.ру». Желаящие родители (законные представители) обучающихся также получили код доступа к единой образовательной сети. Учителя-предметники регулярно заполняют электронный журнал, выставляя оценки и записывая темы и домашние задания. Также у них есть возможность оставлять комментарии к уроку или отправить сообщение родителям обучающихся. Все зарегистрированные участники могут обмениваться сообщениями, вступать в различные группы, участвовать в конкурсах, а также воспользоваться материалами электронной библиотеки или добавить свои разработки. Таким образом, было создано средство эффективного контроля родителями успеваемости детей, а также информированности родителей об изменениях в расписании, родительских собраниях и других необходимых сведениях, стало возможным использование разнообразных цифровых образовательных ресурсов, методических материалов для усиления эффективности учебной деятельности, а также повышается качество образовательного процесса на основе внедрения современных программных средств автоматизации образовательной деятельности.

В педколлективе в течение года **внедрялись в практику методики, технологии и средства, соответствующие требованиям ФГОС.** Учителя, работающие по новым стандартам, прошли курсы повышения квалификации по вопросу введения ФГОС. Систематически проводятся встречи и взаимные посещения уроков педагогами нашей школы и учителями района. Творческая группа по реализации ФГОС ООО (Попова С. А., Величко Т. В., Лепяка Е. Н.,

Панченко А. С., Заборцева Р. Г., Карась С. В.) в течение года изучали документацию ФГОС ООО, изучали опыт других образовательных организаций по внедрению ФГОС ООО, и в результате работы разработали Основную образовательную программу основного общего образования, Программу мониторинга уровня сформированности УУД в основной школе, Программу учебно-исследовательской и проектной деятельности, Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на уровне основного общего образования, Положение о портфолио обучающегося основной школы.

Педагоги школы активно использовали следующие современные педтехнологии:

- Метод проекта – один из основных современных активных инновационных методов обучения (Грициенко М. М., Бутова А. А., Попова С. А., Панченко А. С., Вальчук Н. Н., учителя начальных классов)

- Игровые технологии (деловые игры, операционные игры, организационно-деятельностные игры и др.) – учителя начальных классов.

- Проблемное обучение (частично-поисковый метод, исследовательский метод, эвристическое обучение) – Кочубей Л. В., Чехлотенко О. А.

- Система инновационной оценки «Портфолио» - учителя начальных классов.

- Здоровьесберегающие технологии – весь педагогический коллектив.

- Разноуровневое обучение – Голубова Н. П.

- Развивающее обучение – Чехлотенко В. В.

- Исследовательские методы в обучении – Бутова А. А., Вальчук Н. Н., Величко Т. В.

- Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре – Попова С.А, Панченко А.С.

- Информационно-коммуникационные технологии – весь педагогический коллектив.

Педагоги активно применяют:

1. Компьютерные тесты, предназначенные для контроля над уровнем усвоения знаний учащихся, используемые на этапе закрепления и повторения пройденного

2. Программные средства обучающего характера, предназначенные для обучения передачи учебной информации. Эти программные средства подразумевают диалог ученик - компьютер, в ходе которого ученик приобретает навыки работы по предложенному плану, инструкции, при этом контроль за их выполнением и управление ходом обучения осуществляет компьютер.

3. Электронные учебники и электронные конспекты уроков, которые имеют гиперссылки, анимацию, речь диктора, интерактивные задания, мультимедийные эффекты.

4. Создание слайдов с текстовым изображением.

5. Использование при объяснении учебного материала информации, заимствованной из сети Интернет. Также можно осуществлять проблемное обучение посредством поиска информации в сети Интернет для подготовки домашнего задания, для написания реферата, научно - исследовательской работы.

Применение ИКТ осуществляют с различными целями:

1. В качестве иллюстративного материала при объяснении новой темы.

2. Для закрепления знаний, умений и навыков, для самостоятельной работы учащихся

3. Для проверки знаний учащихся.

4. При оформлении творческих работ.

5. На этапе коррекции и самого процесса обучения, и его результатов путем совершенствования дозировки учебного материала, его классификации, систематизации;

6. В реализации поисково-творческих возможностей учащихся;

7. В систематизации и эффективном использовании дополнительных знаний по предмету;

8. В подготовке к предметным олимпиадам;

9. В стимулировании познавательной активности и самостоятельности учащихся.

Презентации, фильмы и информационные буклеты используются для проведения классных часов, родительских собраний, внеклассных мероприятий.

При использовании Интернет-технологий появилась возможность: познакомить учащихся с разнообразными способами изложения материала и наглядного оформления

мыслей; научить находить информацию в различных источниках; пользоваться автоматизированными системами поиска; выделять в информации главное и второстепенное; упорядочивать, систематизировать; создавать собственные информационные продукты, участвовать в дистанционном обучении.

Происходит внедрение ИКТ (Интернет-технологий) и в образовательный процесс: участие обучающихся и учителей в Интернет-олимпиадах.

Учителя в своей работе активно используют ресурсы Интернета (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», Сеть творческих учителей, Единая коллекция ЦОР, ЭОР, Завуч, Infourok.ru и др.), регистрируются на образовательных сайтах, публикуют свои работы, обмениваются опытом, общаются на форумах.

В 2018 году было решено начатую работу продолжать, расширять формы и методы работы с детьми с повышенной мотивацией к учебе как в урочное, так и во внеурочное время.

В августе 2017 года методическим советом был разработан **план мероприятий (комплекс мер) по повышению качества образования в МБОУ Политотдельская сош на 2017-2018 учебный год.**

Согласно плану в школе были проведены следующие организационные мероприятия:

- 28 августа руководители школьных методических объединений провели заседания, на которых обсудили результаты государственной итоговой аттестации 2017 года и составили планы работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах в 2018 году;

- 30 августа прошло заседание педсовета по итогам государственной итоговой аттестации в 2017 году, где были определены цели и задачи проведения ГИА в 2018 году, приняты дорожная карта подготовки к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2018 году, план мероприятий по повышению качества основного общего и среднего общего образования в 2017-2018 учебном году, план мероприятий (комплекс мер) по повышению качества образования на 2017-2018 учебный год;

- 25 августа администрация школы приняла участие в совещании «Школьное образование: изменения в 2018 году»;

- 21 сентября директор школы Голубова Н.П. участвовала в совещании «Как пройти проверку без проблем»;

- 9 ноября администрация школы приняла участие в совещании «Нарушение законодательства в сфере образования»;

- 30 ноября администрация школы посетили обучающий семинар по итоговому сочинению (изложению), организованный отделом образования Администрации Матвеево-Курганского района.

Реализацию учебного плана в 9, 10 и 11 классах осуществляют 14 педагогических работников, из них 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию (Величко Т. В., Чехлотенко О. А. и Заборцева Р. Г.), 9 учителей имеют первую квалификационную категорию (Харченко Н. В., Попова С. А., Кочубей Л. В., Вальчук Н. Н., Бутова А. А., Зайцев М. А., Чехлотенко В. В., Гарнова О. В. и Толкунов А. В.).

В течение 1 полугодия 2017-2018 учебного года всеми учителями-предметниками осуществлялся контроль усвоения образовательной программы обучающимися в форме контрольных и проверочных работ, диктантов, тестовых предметных работ. Для предупреждения неуспеваемости проводилось повторение «западающих» тем учебного курса. Педагоги школы проводят мониторинг качества знаний обучающихся по предметам (анализ контрольных работ), который обсуждается на заседаниях ШМО.

С 11 по 30 сентября были организованы и проведены административные «входные» контрольные работы в 3-11 классах по русскому языку, математике, английскому языку, физике и химии.

Результаты административных «входных» контрольных работ:

русский язык (3-11 класс)- качество знаний 48%, неуспеваемость- 27%,
математика (3-11класс)- качество знаний 42%, неуспеваемость- 25%,

английский язык (6-11класс)- качество знаний 46%, неуспеваемость- 15%,
физика (8-11класс)- качество знаний 61%, неуспеваемость- 6%,
химия (9-11класс)- качество знаний 50%, неуспеваемость- 6%,

С 7 по 23 декабря были проведены административные контрольные работы за 1 полугодие во 2-11 классах по русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, а также по предметам устного цикла: окружающему миру, истории, обществознанию, биологии, географии, информатике, ОБЖ, ИЗО.

Результаты административных контрольных работ за 1 полугодие:

русский язык (2-11класс)- качество знаний 62%, неуспеваемость- 16%,
математика (2-11класс)- качество знаний 55%, неуспеваемость- 16%,
английский язык (5-11класс)- качество знаний 39%, неуспеваемость- 14%,
физика (7-11класс)- качество знаний 57%, неуспеваемость- 4%,
химия (8-11класс)- качество знаний 61% , неуспеваемость- 15%,
окружающий мир (3-4 класс)- качество знаний 40%, неуспеваемость- 23%,
история (5 класс)- качество знаний 65%, неуспеваемость- 20%,
ИЗО (6 класс)- качество знаний 31%, неуспеваемость- 38%,
информатика (7класс)- качество знаний 46%, неуспеваемость- 8%,
ОБЖ (8класс)- качество знаний 44%, неуспеваемость- 0% ,
география (9класс)- качество знаний 77%, неуспеваемость- 0% ,
биология (10класс)- качество знаний 67%, неуспеваемость- 0% ,
обществознание (11класс)- качество знаний 83%, неуспеваемость- 0% ,

В сентябре администрацией школы была проведена **стартовая диагностика готовности к обучению на уровне начального общего образования в 1 классе и на уровне основного общего образования в 5-х классах**. Диагностика проводилась на метапредметной основе. Результаты стартовой диагностики стали основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

На начало 2017-2018 учебного года была создана информационная база данных «Мониторинг качества образования в МБОУ Политотдельская сош», которая пополняется в течение учебного года.

17 ноября 2017 года для выпускников 11 класса было организовано и проведено **репетиционное итоговое сочинение** с целью организованной подготовки к проведению и проверке итогового сочинения (изложения) как условия допуска обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2018 году. Из 7 выпускников сочинение писали 6. Все работы выпускников соответствовали требованиям к сочинению (Требование № 1. «Объем итогового сочинения» и Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения» и были допущены к проверке по пяти критериям оценивания. Независимый эксперт, участвующий в проверке апробации итогового сочинения, внес в бланки регистрации следующие результаты: по 1 критерию «Соответствие теме» - «зачет» получили 4 выпускника (Вальчук А., Еловенко И., Тебина А., Толкунова А.), что составило 67%, 2 выпускника (Миус А. и Харченко Д.) получили «незачёт» (33%); по 2 критерию «Аргументация. Привлечение литературного материала» - «зачет» получили все 6 выпускников, что составило 100%; по 3 критерию «Композиция и логика рассуждения» - «зачет» получили все 6 выпускников, что составило 100%; по 4 критерию «Качество письменной речи» 2 выпускника (Тебина А. и Толкунова А.) получили «зачет» (33%), 4 выпускника (Вальчук А., Еловенко И., Миус А. и Харченко Д.) получили «незачет» (67%); по 5 критерию «Грамотность» «зачет» получили 4 обучающихся (Вальчук А., Еловенко И., Тебина А., Толкунова А.), что составило 67%, «незачет» - 2 человека (Миус А. и Харченко Д.), что составило 33%. Общий результат проверки сочинения: «зачет» получили 4 выпускника 11 класса (Вальчук А., Еловенко И., Тебина А., Толкунова А.), что составило 67%, 2 выпускника (Миус А. и Харченко Д.) получили «незачёт» и это составило 33%.

6 декабря 2017 года выпускники 11 класса писали итоговое сочинение, которое является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2018 году. Из 7 выпускников 11 класса сочинение писали 7 учеников.

Все работы выпускников соответствовали требованиям к сочинению (Требование № 1. «Объем итогового сочинения» и Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения» и были допущены к проверке по пяти критериям оценивания. Проверка итоговых сочинений осуществлялась независимым экспертом. Независимый эксперт, участвующий в проверке итогового сочинения, внес в бланки регистрации следующие результаты: по 1 критерию «Соответствие теме» - «зачет» получили все 7 выпускников, что составило 100%; по 2 критерию «Аргументация. Привлечение литературного материала» - «зачет» также получили все 7 выпускников, что составило 100%; по 3 критерию «Композиция и логика рассуждения» - «зачет» получили все 7 выпускников, что составило 100%; по 4 критерию «Качество письменной речи» 1 выпускник (Толкунова А.) получила «зачет» (14%), 6 выпускников (Вальчук А., Еловенко И., Миюс А., Тебина А., Харченко Д. и Цыганкова А.) получили «незачет» (86%); по 5 критерию «Грамотность» «зачет» получили 4 обучающихся (Вальчук А., Тебина А., Толкунова А. и Харченко Д.), что составило 57%, «незачет» - 3 человека (Еловенко И., Миюс А. и Цыганкова А.), что составило 43%. Общий результат проверки сочинения: «зачет» и допуск к государственной итоговой аттестации получили все 7 выпускников 11 класса, что составило 100%, как и в 2016 году.

В начале января 2018 года администрацией школы был проведен мониторинг оценки качества образования за 1 полугодие.

В сентябре библиотекарь школы Баштура Е. Г. провела анализ состояния обеспеченности школы учебной литературой и пособиями.

Ежегодно педагогические работники школы повышают квалификацию. На начало учебного года был сформирован план-заказ на повышение квалификации педагогических и руководящих работников. В 1 полугодии 4 административных работника школы (Голубова Н. П., Харченко Н. В., Толкунова С. Н. и Попова С. А.) прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования «Образовательный менеджмент в контексте методологии стратегического управления образовательной организацией», 1 учитель (Гарнова О. В.) – по программе дополнительного профессионального образования «Преподавание астрономии в условиях модернизации системы образования», 1 учитель (Вальчук Н. Н.) – по программе дополнительного профессионального образования «Химия», педагог-психолог Трегубова Ю. В. – по программе дополнительного профессионального образования «Инновационные модели организационно-методического сопровождения реализации ФГОС», библиотекарь Баштура Е. Г. – по программе дополнительного профессионального образования «Библиотечно-информационная деятельность», преподаватель-организатор ОБЖ Толкунов А. В. – по программе дополнительного профессионального образования «Программа повышения квалификации должностных лиц и специалистов гражданской обороны и территориальной (областной) подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». Асадчая Е. Ю. прошла профессиональную переподготовку в сфере педагогического образования по профилю «Учитель английского языка».

В августе руководители школьных методических объединений разработали планы работы ШМО на учебный год, в которые были включены вопросы по подготовке к ГИА, мастер-классы и открытые уроки учителей-предметников, консультации по профессиональным вопросам. Была проведена экспертиза рабочих программ по предметам.

Для педагогов школы в 1 полугодии 2017-2018 учебного года были организованы школьные обучающие семинары:

- 25 сентября – «Формирование и развитие экологической культуры ребенка»;
- 04 декабря – «Работа классного руководителя по социальной защите ребенка».

Учителя-предметники активно используют на своих уроках цифровые технологии: презентации Power Point, интерактивную доску, мультимедийные продукты, ЦОРы, мобильный класс. Учитель русского языка и литературы Чехлотенко О. А. регулярно использует мобильный класс на уроках, и для своих коллег проводит мастер-класс по использованию мобильного класса в образовательном процессе.

Педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

1. Педагогическое тестирование «Педагогическая деятельность: сущность, структура, функции» (Величко Т. В.)
2. Международная олимпиада для учителей «Современные образовательные технологии» (Величко Т. В.)
3. Онлайн-тестирование на тему «Профессиональный стандарт педагога: новые требования к педагогу» (Величко Т. В.)
4. Международная олимпиада для учителей «Профессиональный стандарт педагога: новые требования к педагогу» (Величко Т. В.)
5. Всероссийский конкурс «Росконкурс Сентябрь 2017» (Бутова А. А.)
6. III Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога» (Бутова А. А.)
7. Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» (Бутова А. А.)
8. IV Международный образовательный конкурс профессионального мастерства «Педагогическое просвещение: практика эффективного обучения и воспитания» (Зайцев М. А.)
9. Всероссийское тестирование педагогов по предмету «История» (Зайцев М. А.)
10. IV Международный образовательный конкурс-фестиваль учебно-практических и методических материалов «Презентация к уроку: обучаем, развиваем» (Зайцев М. А.)
11. Всероссийское тестирование «Росконкурс Ноябрь 2017» (Лепяка Е. Н.)
12. Всероссийское педагогическое тестирование на тему «ИКТ-компетенции педагога общеобразовательной организации» (Харченко Н. В.)
13. Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Квалификационная оценка учителя информатики» (Харченко Н. В.)
14. Региональный конкурс «Педагогическая психология и педагогика» (Трегубова Ю. В.)
15. Международная онлайн-олимпиада по английскому языку Skyeng Super Cup Autumn 2017 (Попова С. А.)
16. Муниципальный этап областного (заочного) конкурса методических разработок «Хранители воинской славы» (Толкунов А. В.)
17. Областной (заочный) конкурс методических разработок «Хранители воинской славы» (Толкунов А. В.)

Педагоги школы принимают активное участие в работе конференций, семинаров и вебинаров различного уровня: Трегубова Ю. В., Гарнова О. В., Вальчук Н. Н., Карась С. В., Асадчая Е. Ю., Харченко Н. В., Грициенко М. М., Лепяка Е. Н., Кулиш Л. В., Викулкина О. А., Бутова А. А., Зайцев М. А., Попова С. А., Величко Т. В., Голубова Н. П., Кочубей Л. В.

В школе ведется систематическая работа на выявление и поддержку одаренных детей. На начало учебного года был создан банк одаренных детей школы. Ежеквартально проводится мониторинг по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей. Обучающиеся школы активно принимают участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня.

С 10 по 27 октября состоялся школьный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 84 обучающихся, что составило 79% от общего количества учеников 4-11 классов. По результатам всех предметных олимпиад победителями и призерами стали 33 человека: Кононова Александра (10 класс) - победитель по математике, призёр по экологии, призёр по химии, призёр по английскому языку, призёр по физике, призёр по истории, призёр по биологии; Вальчук Анастасия (11 класс) - призёр по физике, призёр по обществознанию, призёр по экологии, призёр по химии, призёр по праву; Башкирова Варвара (8 класс) - призёр по литературе, призёр по географии, призёр по технологии, призёр по истории; Толкунова Анна (11 класс) - призёр по обществознанию, призёр по экологии, призёр по праву, призёр по географии; Попов Виталий – 5а класс: победитель по литературе, призёр по русскому языку, призёр по информатике; Теремей Ангелина – 7 класс: призёр по математике, призёр по литературе, призёр по русскому языку; Гвинашвили Алевтина – 7 класс: призёр по русскому

языку, призёр по литературе, призёр по математике; Чернецкая Надежда – 8 класс: призёр по обществознанию, призёр по английскому языку, призёр по физике; Кулиш Максим – 10 класс: призёр по математике, призёр по английскому языку, призёр по экологии; Стародубова Карина – 4 класс: призёр по русскому языку, призёр по математике; Башкирова Алёна – 5б класс: победитель по русскому языку, призёр по литературе; Булушова Мадина – 5б класс: победитель по литературе, призёр по русскому языку; Теребей Даниил – 6 класс: призёр по русскому языку, призёр по математике; Валуйских Елизавета – 7 класс: призёр по обществознанию, призёр по истории; Бугрим Владислав – 7 класс: призёр по обществознанию, призёр по литературе; Исмиханова Злата – 7 класс: призёр по русскому языку, призёр по литературе; Дунаевская Анастасия – 7 класс: победитель по литературе, призёр по русскому языку; Микоян Мариам – 10 класс: призёр по английскому языку, призёр по биологии; Мельников Александр – 4 класс: призёр по русскому языку; Бадёра Александр – 4 класс: призёр по математике; Хазанов Константин – 4 класс: призёр по математике; Трегубов Максим – 5а класс: призёр по литературе; Тимошенко Елена – 5а класс: призёр по литературе; Сазонова Мария – 5б класс: призёр по технологии; Казмирова Ольга – 6 класс: призёр по русскому языку; Айрапетян Марьям – 8 класс: призёр по биологии; Терновой Максим – 8 класс: призёр по истории; Михайлова Полина – 8 класс: призёр по литературе; Коломийцева Алина – 8 класс: призёр по физике; Красникова Виолетта – 9 класс: призёр по химии; Кочубей Артём – 10 класс: призёр по праву; Формалёв Даниил – 10 класс: призёр по биологии; Тебина Алёна – 11 класс: призёр по географии.

С 9 ноября по 30 ноября прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. От школы в предметных олимпиадах принимали участие 10 обучающихся: Дунаевская Анастасия (7 класс) – по русскому языку и литературе; Теребей Ангелина (7 класс) – по русскому языку и литературе; Валуйских Елизавета (7 класс) – по обществознанию; Башкирова Варвара (8 класс) – по географии; Чернецкая Надежда (8 класс) – по обществознанию, физике; Красникова Виолетта (9 класс) – по химии; Формалёв Даниил (10 класс) – по биологии; Вальчук Анастасия (11 класс) – по праву, обществознанию, физике; Толкунова Анна (11 класс) – по праву, географии; Тебина Алёна (11 класс) – по географии.

Также обучающиеся школы в 1 полугодии 2017-2018 учебного года принимали участие в конкурсах и соревнованиях:

18. Международный интеллектуальный конкурс КЛАССИКИ – 13 участников,
19. Школьный этап IX Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры- 18 участников (1 место – Божевольный И., Булушова М., Вальчук Д., Попов В., Трегубов М. 2 место – Башкирова А., Карась В. 3 место – Беличенко С., Чехлотенко А.)
20. Муниципальный этап IX Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры -6 участников (3 место – Карась В.)
21. Всероссийская олимпиада по истории «ФГОСтест»-5 участников ,
22. Международная интернет-олимпиада по математике и литературе -1 участник (3 место – Соболев Д.)
23. Всероссийский литературный марафон «Творчество А.С. Пушкина» - 9 участников (2 место – Толкунова А., Кулиш Д.)
24. II Международный конкурс “Мириады открытий»- 10 участников (Башкирова А. – 1 место по математике и логике, русскому языку, 2 место технологии; Булушова М. – 1 место по английскому языку, ИЗО, литературному чтению; Вальчук Д. – 1 место по межпредметной олимпиаде, 3 место по технологии; Попов В. – 1 место по английскому языку, физкультуре, межпредметной олимпиаде, 3 место по технологии; Карась В. – 2 место по межпредметной олимпиаде; Чехлотенко А. – 1 место по ОБЖ, 2 место по межпредметной олимпиаде)
25. Всероссийский интеллектуальный турнир «Мозаика»-14 участников,

26. Всероссийский конкурс «ГалактиУМ»- 1 участник (1 место – Харченко Д.)
27. Всероссийский конкурс «Пасхалинка»- 1 участник (1 место – Писмаркина А.)
28. Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Животные Красной книги России»- 2 участника ,
29. Международный интеллектуальный конкурс-блиц «Знанию»-22 участника (Башкирова В. – 1 место; Божевольная С. – 2 место; Кононова А. – 2 место; Толкунова А. – 3 место; Харченко Д. – 3 место; Писмаркина А. – 3 место; Чехлотенко А. – 1, 3 место; Чехлотенко И. – 2, 3 место; Терновой М. – 1, 1, 1 место; Михайлова П. – 1, 3 место; Лапшичев Р. – 2, 2 место; Григорян Т. – 2, 3 место; Мюс А. – 2, 2 место; Тебина А. – 3 место)
30. Международная олимпиада «Весна 2017» проекта intolimp.org -4 участника (1 место – Харченко Д., Вальчук А., 2 место – Вальчук Д.3 место – Писмаркина А)
31. Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок»-13 участников (2 место – Харченко Д.3 место – Башкирова В., Коломийцева А.)
32. VIII Всероссийский конкурс творческих работ "Моя малая Родина"! – 1 участник (победитель – Вальчук А.)
33. Международная итоговая олимпиада по русскому языку – 1 участник (2 место – Толкунова А.)
34. Международная итоговая олимпиада по литературе- 1 участник

Обучающиеся школы принимали участие в школьных, районных и областных конкурсах в рамках поддержки одарённых детей:

120. Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений - 4 участника (победитель – Башкирова В.)
121. Кросс наций -89 участников (1 место – Трегубов Д., Красников Н., Цыганкова А., Гвинашвили А., Кузьмин М., Лапшичёва М., Панченко Е., Булушова М.2 место – Григорян Т., Бугрим В., Михайлова П., Исмиханова З., Лепяка В., Анистратова О., Беличенко А., Лужбина Е.,3 место – Терновой М., Назаренко А., Ничуговская Ю., Беличенко В., Дьяченко Н., Хазанов К., Михайлова С.)
122. Конкурс рисунков «Осенние краски»-26 участников (1 место – Казимирова В., Вальчук А.2 место – Вальчук Д., Писмаркина А.3 место – Чехлотенко А., Родный С.)
123. Конкурс панно «Осенний вернисаж»-19 участников (1 место – Карась В., 2 место – Позднякова Д.3 место – Мельников А., победитель – Мишкин Н., призер – Родный С.)
124. Школьный этап IX Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры- 19 участников (1 место – Божевольный И., Булушова М., Вальчук Д., Попов В., Трегубов М. 2 место – Башкирова А., Карась В. 3 место – Беличенко С., Чехлотенко А.)
125. Школьный этап областного конкурса сочинений на тему «Старое доброе кино»-7 участников (победители – Кулиш Д., Толкунова А., Божевольная С., Кононова А.)
126. Конкурс рисунков «Радуга профессий»-23 участника (1 место – Башкирова А.,2 место – Булушова М.,3 место – Григорян С.)
127. Конкурс рисунков «Зимняя сказка», посвященный году кино-41 участник (победители – Кулиш Д., Плакса П., Михайлова Т., Мельников А, Беличенко С., Булушова М., Родный С.)
128. Конкурс снежинок в технике квиллинг-11 участников (победители – Толкунова А., Вальчук А., Красникова В., Позднякова Д., Попов В.)
129. Конкурс поделок «Снеговик 2017»-6 участников
130. Конкурс снежинок «Я самая большая и красивая»-8 участников

131. Конкурс поделок «Зимняя фантазия»-40 участников (победители – Михайлова Т., Беличенко А., Позднякова Д., Тимошенко Е, Беличенко С., Цыганкова А.)
132. Школьный этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»-7 участников (победители – Дунаевская А., Кулиш Д., Тебина А.)
133. Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»-130 участников
134. Школьный этап Областной олимпиады по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву-6 участников (1 место – Башкирова В., Толкунова А. 2 место – Чернецкая Н., Вальчук А., 3 место – Михайлова П.)
135. Районный этап конкурса «Юный экскурсовод»- 1 участник (победитель – Толкунова А.)
136. Региональный этап (заочный) этап конкурса «Юный экскурсовод» -1 участник (победитель – Толкунова А.)
137. Региональный этап (очный) этап конкурса «Юный экскурсовод»-1 участник
138. Районный этап Всероссийского конкурса сочинений-1 участник
139. Районный этап конкурса Общественной палаты Ростовской области «Общественное признание», номинация «Общественный лидер» (победитель – Толкунова А.)
140. Региональный этап конкурса Общественной палаты Ростовской области «Общественное признание», номинация «Общественный лидер» (победитель – Толкунова А.)
141. Районный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ВместеЯрче»-4 участника
142. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)-5 участников
143. Военное многоборье «Призывник»-10 участников
144. Открытый турнир Ростовской области по джиу-джитсу-1 участник (2 место – Мельников А.)
145. Муниципальный конкурс среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий-1 участник
146. Межрегиональный историко-просветительский конкурс исследовательских и творческих работ «Служение Отечеству: события и имена»-1 участник
147. Районные соревнования по футболу (юноши 2003-2005г.р.)-14 участников
148. Областной конкурс тематических фотографий «Россия – это мы!»-5 участников (победитель – Красников Н.)
149. Районные соревнования по мини-футболу (2003-2004 г.р.)-11 участников
150. Районный (заочный) конкурс на знание государственной символики Российской Федерации «Овеянные славою флаг наш и герб»-5 участников (1 место – Харченко Д., 3 место – Плакса П.)
151. Региональный конкурс на знание государственной символики Российской Федерации «Овеянные славою флаг наш и герб»-1 участник
152. Районный этап областного конкурса сочинений на тему «Старое доброе кино»-4 участника (призёры – Толкунова А., Кулиш Д.)
153. Областной конкурс сочинений на тему «Старое доброе кино»-2 участника (победитель – Кулиш Д.)

154. Районный конкурс отрядов ЮИД на лучшую акцию «Вместе за безопасность на донских дорогах» -10 участников (победители)
155. Зональный конкурс отрядов ЮИД на лучшую акцию «Вместе за безопасность на донских дорогах» -10 участников (3 место)
156. Муниципальный этногеографический конкурс «Славен Дон»-3 участника
157. Муниципальный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»-11 участников (1 место – Лепяка В., Вальчук Д, 2 место – Мишкин С., Харченко Д.3 место – Плакса П., Стародубова К.)
158. Региональный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»-6 участников (лауреат – Вальчук Д.)
159. Всероссийский молодёжный конкурс исследовательских работ «Военная история страны на основе семейных фотоархивов»-1 участник (лауреат – Вальчук Д.)
160. Муниципальный фестиваль детской эстрадной песни «Миусская звездочка»(3 место – Исмиханова З.)
161. Муниципальный этап всероссийского конкурса "В ритме жизни"-1 участник
162. Районный этап I Международного конкурса творческих работ «Моя любимая учительница»-3 участника (победители – Мишкин С., Карась Д., Божевольная С.)
163. Районный конкурс детских рисунков «Работа инспектора ДПС глазами детей»-5 участников (победители – Лепяка В., Писмаркина А.)
164. Районный конкурс юных фотолюбителей «Красота Божьего мира - 2016»-16 участников (победители – Башкирова А., Вальчук Д., Трегубова М., Вальчук А., Чехлотенко И.)
165. Районный конкурс детских рисунков «Осени прекрасная пора»-1 участник (2 место – Лепяка В.)
166. Региональный конкурс страноведения Великобритании, США, Австралии и Канады "The World Is Not Enough"-10 участников (4 место)
167. Районные соревнования по настольному теннису-4 участника
168. Районный конкурс дизайнерских поделок из вторсырья «В стиле ЭКО»-6 участников (победители – Писмаркина А., Максютя А., Гаврюшенко Д.)
169. Районный конкурс-фоторепортаж «Профессия в кадре»-4 участника (победители – Позднякова Д., Вальчук А., Харченко Д.)
170. Районный фотоконкурс «Стильная мамочка»-9 участников (победители – Харченко Д., Хазанов К., Чехлотенко А., Вальчук Д., Карась В.)
171. Муниципальный этап областного конкурса «Как у нас на Тихом Дону»- 9 участников (1 место – Писмаркина А.,2 место – Панченко Е.,3 место – Божевольный И., Кайзерова В.)
172. Областной конкурс «Как у нас на Тихом Дону»-4 участника
173. Районный конкурс по изготовлению игрушек на главную новогоднюю елку «Зимняя сказка - 2017» - 3 участника (победители – Плакса П., Мельников А.)
174. Муниципальный конкурс «Тепло твоих рук» -4 участника (3 место – Гарнов А.)
175. Районная игра КВН «Будем знакомы!» -13 участников (4 место)
176. Районный конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» -12 участников (победители – Плакса П., Терейей Д., Терейей А., Божевольная С., Родный С.)

177. Районный образовательный молодёжный форум «Росток-2016»-7 участников (победитель Вальчук А.)
178. Районные соревнования по волейболу среди учащихся (девушки – сборная школы)-10 участников
179. Районный фотоконкурс обучающихся и членов их семей «Семьи счастливые моменты»-1 участник
180. Районный творческий конкурс «Рождественская открытка-2017»-8 участников (победители – Попов В., Башкирова А., Башкирова В., Лапшичёв Р.)
181. Районные военно-спортивные соревнования, посвященные месячнику оборонно-массовой работы -6 участников
182. Районный рождественский конкурс детского творчества «Вифлеемская звезда - 2017»- 9 участников (победители – Башкирова В., Терехей Д., Терехей А.)
183. Районная пресс-конференция молодежных СМИ-5 участников
184. Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (очный этап)-2 участника
185. Районный этап XIV Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»-4 участника (1 место – Кривка М., 2 место – Родный С.)
186. Районные соревнования по волейболу среди учащихся (юноши – сборная школы)-10 участников
187. Муниципальный конкурс антинаркотических плакатов «Мы выбираем жизнь»-5 участников
188. Районный конкурс детских рисунков «Мы – избиратели нового времени!»-3 участника (1 место – Терехей А., Дунаевская А., 2 место – Вальчук А.)
189. Районные соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки-5 участников (4 место)
190. Районный конкурс макетов военной техники «Виват, Россия - 2017»-2 участника (победитель – Гарнов А.)
191. Районный военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!» -7 участников (3 место)
192. Муниципальный конкурс «Тепло твоих рук»(скворечники) -2 участника (победители – Гарнов Д., Гарнов А.)
193. Региональный конкурс «Тепло твоих рук»(скворечники) -2 участника
194. Муниципальный этап XV Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2017» -4 участника (1 место – Вальчук А.)
195. Региональный этап XV Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2017» -1 участник
196. Районный фотоконкурс «Профессии нашего района глазами детей» -1 участник (победитель – Зимовец П.)
197. Региональный проект «Молодежная команда Губернатора» -5 участников
198. Районный творческий конкурс «Как радуется женщина цветам...»-3 участника
199. Районные соревнования по мини-футболу среди учащихся-11 участников
200. Районный конкурс «Юные конструкторы Дона – третьему тысячелетию» -1 участник (победитель – Гарнов Д.)
201. Региональный конкурс «Юные конструкторы Дона – третьему тысячелетию» -1 участник

202. VI районный экологический фестиваль «Экология. Творчество. Дети» -10 участников
203. Районный этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» -3 участника
204. Районный этап конкурса по страноведению для школьников «English learners competition» -7 участников
205. Районная финальная игра КВН «То ли еще будет...»-13 участников (3 место)
206. Муниципальный конкурс художественных и творческих работ для школьников «Храм души моей» -3 участника (1 место – Гарнов Д., Казиминова В., Башкирова А.)
207. Муниципальный этап VI областного конкурса-фестиваля литературного творчества среди детей и молодежи Ростовской области-4 участника
208. Муниципальный этап VI областного фестиваля хоровой и вокальной музыки «Наполним музыкой сердца» -1 участник (3 место – Исмиханова З.)
209. Районный конкурс отрядов ЮИД «85 лет на страже жизни» и «Поздравляем наставников» -10 участников (2 место)
210. Районные соревнования по футболу среди учащихся-15 участников
211. Районный этап областной олимпиады по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву-2 участника (3 место – Башкирова В.)
212. XII районный фестиваль поэтического творчества «ЮНЫЕ ПОЭТЫ МИУССКОГО КРАЯ» -4 участника (победитель – Божевольная С.)
213. Районный конкурс семейных творческих работ «Пасхальное рукоделие - 2017» -8 участников (победитель – Писмаркина А.)
214. Региональный конкурс молодых журналистов «Юный журналист Дона» -1 участник
215. Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» -8 участников
216. Муниципальный этап областного конкурса сочинений «Край родной, навек любимый» -3 участника
217. Районный конкурс детского и юношеского творчества «Защитник Отечества - Герой нашего времени!» -5 участников (2 место – Харченко Д. , 3 место – Теребей А.)
218. Муниципальный конкурс творческих проектов по технологии для школьников-7 участников -1 участник (1 место – Башкирова В.)
219. Соревнование по футболу на кубок д/л «Янтарь» -1 участник (2 место – Харченко Д.)
220. Соревнование по морскому многоборью на кубок Детской морской флотилии «Артек» -1 участник (2 место – Харченко Д.)
221. Муниципальный этап областного конкурса сочинений «Я пишу» -1 участник (победитель – Толкунова А.)
222. Областной конкурс сочинений «Я пишу» -1 участник (публикация на сайте)
223. Муниципальный конкурс сочинений «Считаю ли я себя патриотом Родины?» -1 участник (1 место – Попов В.)
224. Литературный конкурс «И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет...»-4 участника (1 место – Толкунова А.,1 место – Толкунова А.,2 место – Теребей Д.)
225. Муниципальный конкурс «Битва хоров"-20 участников (3 место)
226. Районный конкурс строевой подготовки «Статен в строю, силён в бою-9 участников

227. Районный танцевальный фестиваль-10 участников
228. ГТО среди учащихся общеобразовательных учреждений в возрасте 11-15 лет-7 участников-8 участников
229. V молодежный форум «Молодая волна. Будущее Дона» -6 участников (2 место – Вальчук А.)
230. V районный смотр-фестиваль «Доброта и милосердие спасут мир» -10 участников
231. Районный конкурс творческих работ и проектов учащихся, приуроченный ко Дню славянской письменности и культуры-1 участник
232. Районный этап конкурса «Лучший урок письма-2017» -1 участник (1 место – Дунаевская А.)
233. Районная военно-спортивная игра «Орленок» -9 участников (4 место)
234. Областная деловая игра «Ты предприниматель: бизнес на селе» -3 участника
235. Районный конкурс на присуждение премии главы Администрации Матвеево-Курганского района-1 участник (победитель – Толкунова А.)
236. IV Всероссийский творческий фестиваль "Верим в село! Гордимся Россией!" -1 участник
237. VII межрегиональный образовательный форум старшеклассников «Шаг в будущее – 2017» -1 участников (1 место – Толкунова А.)
238. II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» -4 участников (1 место – Плакса П., 2 место – Терей А., 3 место – Божевольная С., Терей А.)

В течение 1 полугодия 2017-2018 учебного года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, социального педагога. Встреча классных руководителей с родителями проходила ежемесячно.

15 сентября прошло общешкольное родительское собрание, на котором был выбран Совет родителей. Директором школы Голубовой Н. П. для всех родителей был проведен «Ежегодный отчет за 2016-2017 учебный год».

В декабре было организовано общешкольное родительское собрание по теме: «Воспитывать сурово нельзя баловать».

С целью информирования родителей о государственной итоговой аттестации заместитель директора по учебно-воспитательной работе Попова С. А. провела **родительские собрания в 9 и 11 классах:**

25 сентября 2017 года – родительское собрание обучающихся 9 класса «Процедура проведения ОГЭ-2018»;

29 сентября 2017 года – родительское собрание обучающихся 11 класса «Процедура проведения ЕГЭ-2018»;

20 октября 2017 года – родительское собрание обучающихся 11 класса «Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА»;

30 ноября 2017 года – родительское собрание обучающихся 11 класса «Итоги репетиционного тестирования по подготовке к итоговому сочинению (изложению)»;

22 декабря 2017 года – родительское собрание обучающихся 11 класса «Результаты итогового сочинения».

17 октября 2017 года Попова С. А. и родители выпускников приняли участие во Всероссийской встрече руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки С. С. Кравцова с родителями

21 ноября 2017 года родители обучающихся 11 класса приняли участие в районном родительском собрании по вопросам государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2018 году, которое проводилось в целях повышения

информационной грамотности всех участников образовательного процесса по нормативно-правовому и технологическому обеспечению проведения государственной итоговой аттестации.

В целях информирования родителей в школе разработан и **действует сайт**, на котором родители и обучающиеся могут ознакомиться с нормативно-правовой документацией, с правилами приема в 1 класс, с документацией по организации и проведению ГИА, телефонами «горячей линии» по вопросам подготовки и проведения ГИА, с организацией образовательного процесса, а также узнать последние новости о прошедших в школе мероприятиях.

В школе организован и ведет профилактическую работу **Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних**. Создан банк по детям группы «риска». Социальный педагог Грициенко М. М. и педагог-психолог Трегубова Ю. В. в течение 1 полугодия изучали ситуации, в результате которых дети попадают в группу «риска», выявляли и устраняли конфликты среди подростков, осуществляли социально-педагогическое сопровождение учащихся из группы «риска». Были проведены индивидуальные беседы с детьми, склонными к правонарушениям. Осуществлялся контроль над пропусками учебных занятий по неуважительным причинам у детей группы «риска», за учебной, поведением детей, проживающих в семьях асоциального типа. Социальный педагог и педагог-психолог вместе с классными руководителями регулярно посещают семьи обучающихся, состоящих в группе «риска». Классные руководители совместно с педагогом-психологом Трегубовой Ю. В. проводят беседы по профилактике употребления несовершеннолетними алкогольных напитков, наркотических средств и табакокурения.

Администрацией и коллективом школы прилагаются все усилия для создания необходимых **санитарно – гигиенических условий пребывания детей в школе**. Учебные кабинеты оснащены современными средствами обучения и имеют практически все специальное оборудование (интерактивные доски и проекторы, компьютеры и ноутбуки), необходимые для организации образовательного процесса.

Компьютеры и ноутбуки

Тип компьютера	Количество	Где используются
Рабочее место для выхода в Интернет	1	управление, образовательный процесс
Компьютер COLORS	3	образовательный процесс
Компьютер FORMOZA 440	2	образовательный процесс
Персональный компьютер в комплекте	1	учебно-воспитательная работа
Компьютер CITI LINE	1	образовательный процесс
Ноутбук TOSHIBA	1	образовательный процесс
Ноутбук ASUS M51TR	6	образовательный процесс
Ноутбук ASUS K50C	3	образовательный процесс, управление
Ноутбук ASER	1	образовательный процесс
Ноутбук ASUS A8	1	образовательный процесс
Компьютер в сборе Velton	9	образовательный процесс
Ноутбук ASUS K50I	3	образовательный процесс
Ноутбук ASUS K50AF	2	образовательный процесс
Ноутбук Lenovo	3	образовательный процесс
Ноутбук ASUS	3	образовательный процесс
Мобильный компьютерный класс	1(14)	образовательный процесс
Мобильный компьютерный класс	1(15)	образовательный процесс
Всего компьютеров	18	образовательный процесс
Всего ноутбуков	52	образовательный процесс
Всего	70	образовательный процесс

Оргтехника и технические средства обучения

Наименование	Количество
Модем	1
Принтер	3
Телевизор	16
DVD-плеер	16
МФУ	16
Медиапроектор	7
Интерактивный проектор	2
Интерактивный комплекс (ПК+инт.доска+ проектор)	6
Операционная интерактивная система	2
Цифровая видеокамера	2
Цифровой фотоаппарат	2
Магнитола	5
Интерактивная доска	2
Документ камера	1
Экран настенный	8
Музыкальный синтезатор	1
Усилитель	1
микрофоны	3
Накопитель 320	1
Накопитель 32	8
Комплект учебно-наглядного оборудования для кабинета географии	1
Комплект оборудования для цифровых лабораторий для кабинетов химии, физики и биологии	1
Система контроля уровня знаний	1

Интерактивные средства обучения

Наименование	Кол-во комплектов
Интерактивные плакаты. География	1
Интерактивные плакаты. История России	1
Интерактивные плакаты. Графики функций	1
Интерактивные плакаты. Биология человека	1
Интерактивные плакаты. Английский язык	2
Интерактивные плакаты. Русский язык	1
Интерактивные плакаты. Молекулярная физика	2
Интерактивные плакаты. Химические реакции	1
Интерактивные плакаты. Начальная математика	1
Интерактивные плакаты . Академия младшего школьника	1
Интерактивные творческие задания . Химия 8-9 класс	1
Интерактивные творческие задания . Физика 7-9 класс	1
Интерактивные творческие задания . Биология 7-9 класс	1
Интерактивные тесты. Русский язык	1
Интерактивные тесты. Молекулярная физика	1
Интерактивные тесты. География материков	1
Интерактивные тесты. Английский язык	1

В школе оборудован компьютерный класс. В каждом учебном кабинете имеется по 1-2 компьютера. Все компьютеры подключены к школьной локальной сети, имеющей 2 канала выхода в Интернет. Это позволяет проводить уроки по различным предметам непосредственно

на различных образовательных сайтах, активно пользоваться сетью и ресурсами Интернет педагогам и учащимся школы. В школе создана и работает локальная сеть для заполнения электронного журнала успеваемости «Дневник.ру».

Укомплектован мобильный компьютерный кабинет (начальные классы). В состав кабинета кроме ноутбуков входят также интерактивные приставки и датчики. Кабинет оборудован цифровой лабораторией на 14 рабочих мест.

За последние 5 лет обучающиеся школы стали на 100% обеспечены учебниками.

Фонд школьной библиотеки значительно пополнился художественной детской литературой, энциклопедиями и словарями. В школьной библиотеке имеется медиатека по всем предметам учебного плана.

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется спортивный зал и спортивная площадка. В 2013 году было приобретено спортивное оборудование и спортивный инвентарь на общую сумму более 400 тыс. рублей. Все оборудование активно используется в организации и проведении образовательного процесса и внеурочной деятельности. В 2017 году в Политотдельской школе благодаря заботе Администрации Матвеево-Курганского района появились новые уличные 8 спортивных тренажера общей стоимостью 87 тысяч. Теперь на спортивной площадке после уроков ребята могут не только играть в футбол, но и заниматься на современных тренажерах.

Для проведения общешкольных мероприятий и занятий детей в различных кружках, студиях, клубах используются учебные кабинеты и спортивный зал. Для досуговой деятельности и **дополнительного образования детей** в школе имеется необходимая аппаратура. В новом учебном году в школе **работают 13 кружков, секций и клубов для внеурочных занятий 1-7 класса и 9 кружков, секций и клубов для 8-11 классов.**

Все дети имеют возможность получать дополнительное образование. Они имеют возможность заниматься в школе целый день.

Расписание занятий дополнительного образования

время	название	классы	руководитель
Понедельник			
14.20-15.00 15.10-15.50	Танцевальный кружок	5-9 класс	Башкирова Ольга Юрьевна
Вторник			
14.20-15.00 15.10-15.50	Школьная телестудия «Кадр»	8 – 11 класс	Зайцев Максим Александрович.
14.20-15.00 15.10-15.50	Кружок «Формула-9»	9 класс	Кочубей Людмила Владимировна
Среда			
14.20-15.00 15.10-15.50	Спортивная секция по волейболу	5-7 класс	Чехлотенко Валентин Викторович
14.20-15.00 15.10-15.50	Клуб «Эколог»	8-11 класс	Вальчук Наталья Николаевна
Четверг			
14.20-15.00 15.10-15.50	Клуб «Русичи»	8-11 класс	Толкунов Андрей Викторвич
14.20-15.00 15.10-15.50	кружок «Русское слово»	11 класс	Чехлотенко Ольга Анатольевна
Пятница			
14.20-15.00 15.10-15.50	Клуб путешественников	8-11 класс	Трегубова Юлия Владимировна
16.00-16.40 16.50-17.30	Спортивная секция по волейболу	8 – 11 класс	Чехлотенко Валентини Викторович

Расписание занятий дополнительного образования(ФГОС НОО и ОО)

время	название	классы	руководитель
Понедельник			
12.30-13.10 13.25-14.05	Танцевальный кружок	1-2 класс	Башкирова Ольга Юрьевна
12.30-13.10 13.25-14.05	Экологический клуб «Росток»	3-4 класс	Плакса Екатерина Михайловна
13.25-14.05 14.20-15.00	Клуб «Умники и умницы»	5а-5б класс	Трегубова Юлия Владимировна
14.20-15.00 15.10-15.50	Кружок «Магия вышивки»	6-7 класс	Плакса Екатерина Михайловна
Вторник			
13.25-14.05 14.20-15.00	Кружок «Тепло твоих рук» (поделки)	1-2 класс	Левчун Нина Михайловна
13.25-14.05 14.20-15.00	Вокальный кружок «Озорные нотки»	3-4 класс	Башкирова Ольга Юрьевна
14.20-15.00 15.10-15.50	Кружок «Подвижные игры»	5а-5б класс	Плакса Екатерина Михайловна
14.20-15.00 15.10-15.50	Клуб «Умники и умницы»	6-7 класс	Трегубова Юлия Владимировна
Среда			
13.25-14.05 14.20-15.00	Театральный кружок «В гостях у сказки»	1-2 класс	Плакса Екатерина Михайловна
13.25-14.05 14.20-15.00	Кружок «Тепло твоих рук» (поделки)	3-4 класс	Левчун Нина Михайловна
14.20-15.00 15.10-15.50	Изостудия «Красота окружающего мира»	5а-5б класс	Карась Светлана Владимировна
14.20-15.00 15.10-15.50	Вокальный кружок «Озорные нотки»	6-7 класс	Башкирова Ольга Юрьевна
Четверг			
13.25-14.05 14.20-15.00	Вокальный кружок «Озорные нотки»	1-2 класс	Башкирова Ольга Юрьевна
13.25-14.05 14.20-15.00	Клуб «Умники и умницы»	3-4 класс	Трегубова Юлия Владимировна
13.25-14.05 14.20-15.00	Кружок «Тепло твоих рук» (кукольные игрушки)	5а-5б класс	Плакса Екатерина Михайловна
14.20-15.00 15.10-15.50	Кружок «Тепло твоих рук»	6-7 класс	Кулиш Людмила Викторовна
Пятница			
12.30-13.10 13.25-14.05	Шахматный клуб	1-2 класс	Трегубова Юлия Владимировна
12.30-13.10 13.25-14.05	Танцевальный кружок	3-4 класс	Башкирова Ольга Юрьевна
14.20-15.00 15.10-15.50	Хоровой кружок «Озорные нотки»	5а-5б класс	Башкирова Ольга Юрьевна
14.20-15.00 15.10-15.50	Кружок «Подвижные игры»	6-7 класс	Плакса Екатерина Михайловна

Дети имеют возможность подкрепиться в **буфете и школьной столовой**. На основании постановления Администрации Матвеево-Курганского района от 30.11.2016 № 587 детям из малообеспеченных семей (63 ученикам) предоставляется льготное бесплатное питание. И на основании акта обследования условий проживания семьи, составленного родительским комитетом, утверждены дополнительные списки детей из семей, находящихся в социально опасном положении, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Это еще 11 ученикам предоставляется льготное бесплатное питание. Бесплатное питание в школьной столовой осуществляется также за счет средств базового хозяйства СПК колхоза «Маяк» (15) и ОАО «Имени Ленина» (27). Обучающимся 1 – 4 классов предоставляется бесплатно молоко (это 64 ученика).

35 обучающихся питается за счет родителей. Стоимость обеда 30 рублей. Все продукты питания имеют сертификаты качества.

Горячее питание предусматривает наличие горячего первого и второго блюда.

Меню проверяется и согласовывается главным санитарным врачом Роспотребнадзора. Контроль за качеством и организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических правил осуществляет назначаемая приказом по школе комиссия, в которую входит представитель родительской общественности Толкунова С.Н..

В течение последнего ряда лет охват обучающихся горячим питанием составляет 98 %.

Медицинское обслуживание в 2017-2018 уч. году осуществляют медицинские работники ЦРБ п. Матвеев-Курган, ФАПов с. Политотдельского, с.К-Андрианово в соответствии с заключенными договорами и назначенная приказом по школе ответственная за осуществление профилактики заболеваемости и проведение мониторинга состояния здоровья ребят работником школы Казимирова Е.В., имеющая медицинское образование и большой стаж работы в учреждениях здравоохранения.

Нет ничего более важного, чем здоровье наших детей. Наша святая обязанность — создавать все условия для того, чтобы дети полноценно развивались, росли здоровыми и успешными.

Школа в 2017 году - участник пилотного проекта по здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области.

В рамках пилотного проекта по здоровьесбережению школа оснащена аппаратно-программным комплексом диагностического назначения «АРМИС» Данный комплекс позволяет качественно, быстро и без вреда для здоровья осуществить комплексную диагностику состояния здоровья ребенка, а также выявлять возможные нарушения в различных системах организма.

Сердечно-сосудистая система (определение частоты сердечных сокращений, нарушения ритма, выявление тахи- и брадикардии, регистрация АД).

Дыхательная система (определение частоты дыхания; оценка резервных возможностей респираторной системы).

Слуховая система (оценки слуховой чувствительности позволяет определять слуховой порог)

Зрительная система (определяет остроты зрения, наличие близорукости или дальнозоркости.)

Центральная нервная система (позволяет выявить ухудшение состояния ученика и принять меры по изменению режима дня, физических и умственных нагрузок).

Физическое развитие (определяются и оцениваются такие показатели, как масса тела и силы)

С помощью уникальных устройств, разработанных на Дону, наш обученный специалист контролирует состояние здоровья каждого школьника с первого дня обучения. При обследовании с помощью аппарата АРМИС используются максимально безопасные методы исследований. Полностью исключаются повреждение кожных покровов, слизистой, воздействие электрическим током. АРМИС имеет все необходимые сертификаты. В Ростовской области аппараты АРМИС успешно используются в детских Центрах здоровья. Только за 2010-2016 гг. в этих Центрах с использованием аппарата АРМИС обследовано более 30000 детей. Заключение, по результатам обследования на аппарате АРМИС, не является диагнозом, которое определяет наличие или отсутствие болезней. Задача доврачебного обследования, которое реализует АРМИС, состоит в оценке соответствия нормам физиологических параметров с учетом возраста и пола ребенка. При наличии отклонений от норм важно пройти углублённое исследование у врачей специалистов.

Результаты обследований распечатываются. При распечатке заключений фамилия и имя обследуемого не указывается. Копия в запечатанном конверте передается родителям.

Стоимость такого аппаратного комплекса составляет около 500 тыс рублей. Средства были выделены при содействии Администрации Матвеево-Курганского района МО РО.

Главной задачей работы с детьми является не только обучение, но и охрана их жизни.

В целях обеспечения безопасности в школе:

- установлена система пожарной безопасности и тревожная кнопка;
- установлены и работают 6 камер видеонаблюдения
- организовано дежурство учителей;
- регулярно проводятся инструктажи по безопасности;
- осуществляется технический осмотр зданий школы;
- систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации;
- обеспечена освещенность школьной территории,
- имеется необходимое количество огнетушителей;
- учащиеся изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- организовано ежедневное дежурство сторожей, согласно графика.

Подвоз учащихся в школу и обратно осуществляется школьным автобусом ПАЗ с соблюдением всех норм безопасности:

Всего 55 учеников. Подвоз обучающихся в школу и обратно осуществлялся по графику, утвержденному приказом по школе. Утром 3 рейса: 1) 7.20, 2) 7.45, 3) 8.05 . После уроков 5 рейсов: 12.45, 13.45, 14.45, 15.45 и 16.45 последний. Детей в школу и обратно сопровождает ответственный работник школы.

Регулярно классными родителями проводились беседы по соблюдению ПДД и правил безопасного поведения в автобусе и на остановках. Темы проведенных бесед с подписью детей зафиксированы в журналах комплексной безопасности.

Перспективы и планы развития

Коллектив школы в новом 2018 году будет работать над решением следующих задач:

- обеспечение управления школой в режиме развития;
- обеспечение доступности качественного образования на всех уровнях обучения ;
- непрерывный рост профессионального мастерства педагогов школы;
- продолжение работы по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов.
- работать и учиться так, чтобы удержать позицию лучшего образовательного учреждения Матвеево-Курганского района 2018 года.

Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

2017 год

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Политотдельская средняя общеобразовательная школа
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	нет
Наименование структурных подразделений	
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	№3350 от 11.04.2013 г., Серия 61ЛО1 №0000544. Приложение №1 к лицензии от 11.04.2013г № 3350 Серия 61ПО1 №0003907. Срок действия – бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	регистрационный №2548 от 14.05.2015г., действительно по 24.02.2023г. Серия 61А01 №000728. Выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Программы начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования ; дополнительного образования детей и взрослых

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	154 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	62 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	79 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	61 человек/40 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,1балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	139 человек/ 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	120 человек/78 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/3%
1.19.2	Федерального уровня	20 человек/13 %
1.19.3	Международного уровня	52человек/34 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 91 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 78 %
1.29.1	Высшая	5 человек/ 22 %
1.29.2	Первая	13 человек/ 57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 22 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/17 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек / 9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,44 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в	7197 единиц /46 на одного учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	748 кв. м / 5 кв.м



Директор

МБОУ Политотдельской сош

Н.П.Голубова

Для документов